



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Babeș-Bolyai</b>
1.2. Facultatea	<b>Studii Europene</b>
1.3. Departamentul	<b>Studii Europene și Guvernanță</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Relații internaționale și studii europene</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Master</b>
1.6. Programul de studii/ Calificarea	<b>Guvernanță Europeană</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>SECTORUL NEGUVERNAMENTAL ȘI SFERA PUBLICĂ</b>					
2.2. Titularul activităților de curs		<b>CONF. UNIV. DR. DIANA REIANU</b>					
2.3. Titularul activităților de seminar		<b>CONF. UNIV. DR. DIANA REIANU</b>					
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare <sup>1</sup>	<b>C</b>	2.7. Regimul disciplinei <sup>2</sup>	<b>OB</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	<b>3</b>	Din care 3.2. curs	<b>2</b>	Din care 3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ <sup>3</sup>	<b>42</b>	Din care 3.5. curs	<b>28</b>	Din care 3.6. seminar/ laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp <b>ore convenționale<sup>4</sup></b>					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>36</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>28</b>
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>14</b>
Tutoriat					<b>3</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități:.....					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>83</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>125</b>			

<sup>1</sup> Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

<sup>2</sup> Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F** - facultativă.

<sup>3</sup> La anii terminali, semestrul 2 are doar 12 săptămâni; în rest, 14.

<sup>4</sup> 25 x nr. credite (la fel ca nr. total ore pe semestru), din care se scad orele de curs și seminar, pentru a obține totalul orelor de studiu individual, distribuite în cele șase rubrici

<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>5</b>
--------------------------------	----------

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• <b>cunoașterea limbii engleze</b>

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de seminar dotată cu tablă, laptop, videoproiector

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C3 Comunicarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă dată din specialitate</b>  C3.2 Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să fie prezentate informațiile de specialitate</p> <p><b>C5 Administrarea afacerilor și politicilor publice europene, gestionarea asistenței financiare europene</b>  C5.1 Aplicarea conținutului legislativ și normativ european privind afacerile și politicile publice europene și utilizarea conceptelor, teoriilor de bugetare a activităților în context organizațional european.  C5.2 Identificarea și descrierea tipurilor de relații care se stabilesc între mediul politico-administrativ, mediul economic și mediul social global European</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice cu care se operează pe parcursul seminariilor și capacitatea de a analiza aceste noțiuni</li> <li>• Capacitatea de a face interpretări, analize și expertize asupra problemelor europene actuale și capacitatea de a dezvolta studii de oportunitate în contextul actual internațional; contactul cu problemele specifice organizațiilor non-guvernamentale</li> <li>• Explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</li> <li>• Proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice prin utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</li> <li>• Capacitatea de a se implica în dezbateri, ca de ex.: rolul organizațiilor non-guvernamentale în guvernarea europeană, relația sectorului neguvernamental cu sfera publică, rolul și locul ONG-urilor în spațiul public, studii de caz: comparativă între țările UE etc.</li> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific, angajarea în relații de colaborare cu colegii la proiectele anunțate, participarea la propria dezvoltare profesională</li> </ul>
--------------------------------	---

<b>Competențe Transversale</b>	<p><b>CT1 Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.</b></p> <p><b>CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonal.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor din domenii conexe ale socialului: domeniul economic, politic, administrativ, decizional, cu care studentul vine în contact pe parcursul seminariilor</li> <li>• Însușirea capacității de a lucra independent pentru obținerea informațiilor bibliografice, studii de caz necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate problematicii sectorului neguvernamental și sferei publice</li> <li>• Capacitatea de a demonstra asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și asumare de roluri specifice în cadrul dezbaterilor organizate în echipă</li> <li>• Capacitatea de a prezenta argumente în fața unei audiențe astfel încât discursul său sau prezentarea să fie înțeleasă și poziționată corect în contextul situației și al tematicii alese</li> </ul>
--------------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiectivul general al disciplinei este de a oferi o educație de înaltă calitate în scopul dezvoltării capacității intelectuale și a cunoștințelor de specialitate ale studentului</li> </ul>
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea problematicii sectorului neguvernamental</li> <li>• Cunoașterea în profunzime a elementelor fundamentale specifice fiecărei problematice aparte</li> <li>• Analiză critică, sinteză și evaluare</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive, metodologie, bibliografie		
1. Organizațiile neguvernamentale: concepte de bază și evoluție istorică	Prelegere participativă	Sabine Lang, <i>NGOs, Civil Society and The Public Sphere</i> , Cambridge University Press, 2013, pp. 10-60
2. Caracteristicile sectorului neguvernamental European	Expunere didactică Problematizarea	Adele Woods, <i>Facts about European NGOs active in International Development</i> , Development Centre Studies, OECD, 2000, pp. 9-31
3. Tipologia și dimensiunea sectorului neguvernamental în România	Expunere didactică Problematizarea pentru sesizarea dinamicii fenomenelor	Mircea Kivu (coord.), <i>România 2017. Sectorul neguvernamental – profil, tendințe, provocări</i> , Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile, București, pp. 10-42
4. Roluri, funcții și limite ale organizațiilor neguvernamentale în sfera publică	Prelegere participativă Discuții și dezbateri	Sabine Lang, <i>NGOs, Civil Society and The Public Sphere</i> , Cambridge University Press, 2013, pp. 97-134 Maria Mălăescu, „Locul și rolul organizațiilor

	Analiză de documente	neguvernamentale din sectorul asociativ în rezolvarea problemelor sociale”, <i>Anuarul Institutului de Cercetări Socio-Umane „C.S. Nicolăescu-Plopșor”</i> , 2012, pp. 199-213
5. Cadrul legal al funcționării organizațiilor neguvernamentale	Expunere didactică Discuții și dezbateri	Ordonanța nr. 26/2000 cu privire la asociații și fundații <a href="http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/Asistentia-sociala-2018/OG_26_2000_la_18-01-2018.pdf">http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/Asistentia-sociala-2018/OG_26_2000_la_18-01-2018.pdf</a>
6. Organizațiile neguvernamentale: voluntariat, lobby și advocacy, campanii publice	Prelegere participativă Studii de caz	Barbara Rugendyke, <i>NGOs as advocates for development in a globalising world</i> , Routledge, 2007, pp. 1-14
7. Capacitatea organizațională a organizațiilor neguvernamentale. Leadership în ONG-uri	Prelegere participativă Discuții și dezbateri	Ion Boboc, „Comportamente și strategii manageriale în organizațiile non-guvernamentale”, în <i>Calitatea Vieții</i> , XVII, nr. 1-2, 2006, pp. 191-204
8. Finanțarea sectorului neguvernamental: modele și practici europene	Expunere didactică Analiză de documente	Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile, <i>Analiza mecanismelor de finanțare directă de la bugetul de stat pentru organizații neguvernamentale în România</i> , București, 2007, pp. 6-17
9. Finanțarea sectorului neguvernamental în România	Prelegere participativă Discuții și dezbateri	Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile, <i>Analiza mecanismelor de finanțare directă de la bugetul de stat pentru organizații neguvernamentale în România</i> , București, 2007, pp. 18-35 Mircea Kivu (coord.), <i>România 2017. Sectorul neguvernamental – profil, tendințe, provocări</i> , Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile, București, pp. 74-100
10. Sectorul neguvernamental și sfera publică	Expunere didactică Dezbateri	Mircea Kivu (coord.), <i>România 2017. Sectorul neguvernamental – profil, tendințe, provocări</i> , Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile, București, pp. 100-120
11. Sectorul neguvernamental și guvernarea globală	Prelegere participativă Problematizare Studii de caz	Charlotte Dany, <i>Global Governance and NGO participation</i> , Routledge, New York, 2013 Molly Ruhlman, <i>Who participates in global governance?</i> , Routledge, 2014, pp. 1-14
12. România: sectorul neguvernamental – tendințe și perspective	Prelegere participativă Problematizare Studiul de caz	Mircea Kivu (coord.), <i>România 2017. Sectorul neguvernamental – profil, tendințe, provocări</i> , Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile, București, pp. 120-149
Concluzii		

**Bibliografie obligatorie:**

Boboc, Ion, „Comportamente și strategii manageriale în organizațiile non-guvernamentale”, în *Calitatea Vieții*, XVII, nr. 1-2, 2006, pp. 191-204  
Dany, Charlotte, *Global Governance and NGO participation*, Routledge, New York, 2013  
Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile, *Analiza mecanismelor de finanțare directă de la bugetul de stat pentru organizații neguvernamentale în România*, București, 2007  
Kivu, Mircea (coord.), *România 2017. Sectorul neguvernamental – profil, tendințe, provocări*, Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile, București, 2017

Lang, Sabine, *NGOs, Civil Society and The Public Sphere*, Cambridge University Press, 2013  
 Mălăescu, Maria, „Locul și rolul organizațiilor neguvernamentale din sectorul asociativ în rezolvarea problemelor sociale”, *Anuarul Institutului de Cercetări Socio-Umane „C.S. Nicolăescu-Plopșor”*, 2012, pp. 199-213  
 Ordonanța nr. 26/2000 cu privire la asociații și fundații,  
[http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/Asistentia-sociala-2018/OG\\_26\\_2000\\_la\\_18-01-2018.pdf](http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/Asistentia-sociala-2018/OG_26_2000_la_18-01-2018.pdf)  
 Rugendyke, Barbara, *NGOs as advocates for development in a globalising world*, Routledge, 2007  
 Ruhlman, Molly, *Who participates in global governance?*, Routledge, 2014  
 Woods, Adele, *Facts about European NGOs active in International Development*, Development Centre Studies, OECD, 2000

**Surse electronice:**

<https://www.globalpolicy.org/ngos.html>

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Structuri de sprijin, afiliere și cooperare la nivel național și european	Discuții și dezbateri Studii de caz	Mircea Kivu (coord.), <i>România 2017. Sectorul neguvernamental – profil, tendințe, provocări</i> , Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile, București, pp. 60-74
2. Organizațiile neguvernamentale: actori ai economiei sociale. Studiu de caz : România	Discuții și dezbateri Studii de caz	Sorin Cace et. all, <i>Organizațiile neguvernamentale și economia socială</i> , Editura Expert, București, 2011, pp. 75-165 Mircea Kivu (coord.), <i>România 2017. Sectorul neguvernamental – profil, tendințe, provocări</i> , Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile, București, pp. 42-48 Victor Nicolăescu, Smaranda Rotaru, „Contribuția organizațiilor neguvernamentale în cadrul economiei sociale”, în <i>Revista Europeană de Economie Socială</i> , Anul 1, Nr. 1/2011, pp. 5-13
3. Mobilizarea opiniei publice	Discuții și dezbateri Studii de caz	Molly Ruhlman, <i>Who participates in global governance?</i> , Routledge, 2014, pp. 33-77 <a href="http://ecnl.org/wp-content/uploads/2017/10/Linii-directoare-pentru-participarea-civil%C4%83-la-procesul-de-luare-a-deciziilor-politice_Consiliul-Europei.pdf">http://ecnl.org/wp-content/uploads/2017/10/Linii-directoare-pentru-participarea-civil%C4%83-la-procesul-de-luare-a-deciziilor-politice_Consiliul-Europei.pdf</a>
4. Implicarea cetățenilor în activitatea organizațiilor neguvernamentale din România	Studii de caz	Mircea Kivu (coord.), <i>România 2017. Sectorul neguvernamental – profil, tendințe, provocări</i> , Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile, București, pp. 48-60
5. Riscuri și recompense ale acțiunilor ONG-urilor	Discuții și dezbateri Studii de caz	Barbara Rugendyke, <i>NGOs as advocates for development in a globalising world</i> , Routledge, 2007, pp. 156-183
6. Ghid de bune practici pentru organizațiile neguvernamentale	Discuții și dezbateri Studii de caz	Trust for Civil Society in Central and Eastern Europe, <i>Ghid de bune practici pentru organizațiile neguvernamentale</i> , f.a., pp. 2-34
7. Prezentare proiecte și dezbateri	Studii de caz	

**Bibliografie obligatorie:**

Cace, Sorin, et. all, *Organizațiile neguvernamentale și economia socială*, Editura Expert, București, 2011  
 Kivu, Mircea (coord.), *România 2017. Sectorul neguvernamental – profil, tendințe, provocări*, Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile, București, 2017  
 Nicolăescu, Victor; Rotaru, Smaranda, „Contribuția organizațiilor neguvernamentale în cadrul

economiei sociale”, în *Revista Europeană de Economie Socială*, Anul 1, Nr. 1/2011, pp. 5-13  
 Rugendyke, Barbara, *NGOs as advocates for development in a globalising world*, Routledge, 2007  
 Ruhlman, Molly, *Who participates in global governance?*, Routledge, 2014  
 Trust for Civil Society in Central and Eastern Europe, *Ghid de bune practici pentru organizațiile neguvernamentale*, f.a.

**Surse electronice:**

<https://www.ce-re.ro/upload/Carta%20Alba%20a%20sectorului%20ONG%20din%20Romania.pdf>

<http://www.fdsc.ro/documente/15.pdf>

[http://ecnl.org/wp-content/uploads/2017/10/Linii-directoare-pentru-participarea-civil%C4%83-la-procesul-de-luare-a-deciziilor-politice\\_Consiliul-Europei.pdf](http://ecnl.org/wp-content/uploads/2017/10/Linii-directoare-pentru-participarea-civil%C4%83-la-procesul-de-luare-a-deciziilor-politice_Consiliul-Europei.pdf)

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate, precum și cu cerințele de pe piața muncii. Studentul își va însuși cunoștințele de specialitate și va deprinde capacitatea de a analiza problematica organizațiilor neguvernamentale, rolul și locul lor în societate, capacitatea de a focaliza dinamica acestor organizații în cadrul sistemului global, capacitatea de a aplica în practică principiile și obiectivele prezentate, capacitatea de a face expertize și analize.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerența în exprimarea scrisă. Dovada de conceptualizare, interpretare a conceptelor și ideilor, formulări ale unor idei proprii. Claritatea exprimării în cadrul examinării scrise. Susținerea punctelor de vedere argumentat. Dovadă de capacitate de sinteză.	Examen scris	60%
10.5. Seminar/ laborator	Coerența în exprimarea scrisă/orală și folosirea în mod corect a conceptelor cu care s-a operaționalizat în timpul seminariilor. Dovada de conceptualizare, interpretare a conceptelor și ideilor, formulări ale unor idei proprii. Abordarea temei de proiect din perspectivă personală, studentul demonstrând reflecție critică. Identificarea și utilizarea bibliografiei recomandate pentru redactarea părții scrise din portofoliu. În realizarea sarcinilor de lucru din cadrul proiectului de grup studentul a făcut dovada implicării și angajării personale.	Prezentarea proiectului de grup	40%

	<p>Criterii ce vizează aspectele atitudinale, conștiinciozitate și interes pentru studiul individual și munca în echipă.</p>		
<p>10.6. Standard minim de performanță</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, implicarea într-un proiect de grup în cadrul seminarului (o dezbatere) și prezența la seminarii în procent de 70%.</li> </ul>			

Data completării:

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

.....

.....

.....

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament:

.....

.....