



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai                |
| 1.2. Facultatea                        | Studii Europene                           |
| 1.3. Departamentul                     | Studii Europene și Guvernanță             |
| 1.4. Domeniul de studii                | Relații internaționale și studii europene |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Master                                    |
| 1.6. Programul de studii/ Calificarea  | Guvernanță Europeană                      |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                            |                |   |                                     |   |                                       |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|---|-------------------------------------|---|---------------------------------------|----|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | POLITICI SOCIALE ȘI PROGRAME SOCIALE ÎN UE |                |   |                                     |   |                                       |    |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | CONF. UNIV. DR. DIANA REIANU               |                |   |                                     |   |                                       |    |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | CONF. UNIV. DR. DIANA REIANU               |                |   |                                     |   |                                       |    |
| 2.4. Anul de studiu                     | II                                         | 2.5. Semestrul | 3 | 2.6. Tipul de evaluare <sup>1</sup> | E | 2.7. Regimul disciplinei <sup>2</sup> | OB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|----------------------------------|-----|
| 3.1. Nr. de ore pe săptămână                                                                   | 3  | Din care 3.2. curs | 2  | Din care 3.3. seminar/ laborator | 1   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ <sup>3</sup>                                           | 42 | Din care 3.5. curs | 28 | Din care 3.6. seminar/ laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp ore convenționale <sup>4</sup>                                    |    |                    |    |                                  | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                                  | 43  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                                  | 38  |
| Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                         |    |                    |    |                                  | 22  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                                  | 3   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                                  | 2   |
| Alte activități:.....                                                                          |    |                    |    |                                  |     |
| 3.7. Total ore studiu individual                                                               |    | 108                |    |                                  |     |
| 3.8. Total ore pe semestru                                                                     |    | 150                |    |                                  |     |

<sup>1</sup> Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C – colocviu.

<sup>2</sup> Regimul disciplinei: OB - obligatorie, OP - opțională, F- facultativă.

<sup>3</sup> La anii terminali, semestrul 2 are doar 12 săptămâni; în rest, 14.

<sup>4</sup> 25 x nr. credite (la fel ca nr. total ore pe semestru), din care se scad orele de curs și seminar, pentru a obține totalul orelor de studiu individual, distribuite în cele șase rubrici

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 3.9. Numărul de credite | 6 |
|-------------------------|---|

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                     |
|--------------------|-------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | •                                   |
| 4.2. de competențe | • <b>cunoașterea limbii engleze</b> |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                                                           |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | • Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector    |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | • Sală de seminar dotată cu tablă, laptop, videoproiector |

#### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p><b>C3 Comunicarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă dată din specialitate</b></p> <p>C3.2 Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să fie prezentate informațiile de specialitate</p> <p><b>C5 Administrarea afacerilor și politicilor publice europene, gestionarea asistenței financiare europene</b></p> <p>C5.1 Aplicarea conținutului legislativ și normative european privind afacerile și politicile publice europene și utilizarea conceptelor, teoriilor de bugetare a activităților în context organizațional european.</p> <p>C5.2 Identificarea și descrierea tipurilor de relații care se stabilesc între mediul politico-administrativ, mediul economic și mediul social global European</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice cu care se operează pe parcursul seminariilor și capacitatea de a analiza aceste noțiuni</li> <li>• Capacitatea de a focaliza dinamica fenomenelor din spațiul social european</li> <li>• Capacitatea de a face interpretări, analize și expertize asupra problemelor europene actuale și capacitatea de a dezvolta studii de oportunitate în contextul actual internațional; contactul cu problemele specifice drepturilor lucrătorilor din Uniunea Europeană, minorităților, imigranților, drepturi la sănătate și securitate de care beneficiază cetățenii UE</li> <li>• Explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</li> <li>• Proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice prin utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</li> <li>• Capacitatea de a se implica în dezbateri pe teme sociale din cadrul UE, ca de ex.: Rromii, cetățeni uitați ai Europei, imigrația și efectele ei, cauze și implicații sociale ale traficului de ființe umane, studii de caz: comparativă între țările UE etc.</li> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific, angajarea în relații de colaborare cu colegii la proiectele anunțate, participarea la propria dezvoltare profesională</li> </ul> |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe Transversale</b> | <b>CT1 Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.</b><br><b>CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonal.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor din domenii conexe ale socialului: domeniul economic, politic, administrativ, decizional, cu care studentul vine în contact pe parcursul seminariilor</li> <li>• Însușirea capacității de a lucra independent pentru obținerea informațiilor bibliografice, studii de caz necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate problematicei sociale europene</li> <li>• Capacitatea de a demonstra asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și asumare de roluri specifice în cadrul dezbaterilor organizate în echipă</li> <li>• Capacitatea de a prezenta argumente în fața unei audiențe astfel încât discursul său sau prezentarea să fie înțeleasă și poziționată corect în contextul situației și al tematicii alese</li> </ul> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiectivul general al disciplinei este de a oferi o educație de înaltă calitate în scopul dezvoltării capacității intelectuale și a cunoștințelor de specialitate ale studentului</li> </ul>                                                                                              |
| 7.2 Obiective specifice               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea teoriilor și modelelor sociale cu care se confruntă societatea în general și spațiul european în particular</li> <li>• Cunoașterea în profunzime a elementelor fundamentale specifice fiecărei problematice aparte</li> <li>• Analiză critică, sinteză și evaluare</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                | Metode de predare                                | Observații                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Noțiuni introductive, metodologie, bibliografie                                                                                         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. Politica socială, actori globali, evoluție istorică. Perspective de analiză a problemelor sociale. Legitimitatea politicilor sociale | Prelegere participativă<br>Discuții și dezbateri | Dan, Maria, <i>Politici sociale</i> , Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2009, cap. 1, pp. 1-40<br>Lazăr, Florin, <i>Introducere în politici sociale comparate. Analiza sistemelor de asistență socială</i> , Polirom, Iași, 2010, cap. 1, pp. 25-52<br>Alcock, Cliff; Daly, Guy; Griggs, Edwin, <i>Introducing Social Policy</i> , 2nd edition, Pearson Education Limited, 2008, cap. 1, pp. 1-4<br>Johnson, Ailish, <i>European Welfare States and Supranational Governance of Social Policy</i> , Palgrave Macmillan, 2005, cap. 1, pp. 1-27<br>Falkner, Gerda, <i>EU Social Policy in the 1990s. Towards a corporatist policy community</i> , Routledge, 1998, cap. 2, pp. 55-77<br><i>The Student's companion to Social Policy</i> , Pete Alcock, Margaret May, Sharon Wright (eds.), 4th edition, Wiley-Blackwell, 2012, cap. 43, pp.298-305 |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Riscuri si inechitati sociale                                                                                                                       | Expunere didactică<br>Problematizarea pentru sesizarea dinamicii fenomenelor și proceselor sociale în corelație cu cele economice | <a href="http://ec.europa.eu/social/home.jsp?langId=ro">http://ec.europa.eu/social/home.jsp?langId=ro</a><br><a href="http://www.presidency.ro/static/CPARSDR_raport_extins.pdf">http://www.presidency.ro/static/CPARSDR_raport_extins.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. Strategia europeana vs. strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pt 2015-2020 (Ro)                                     | Prelegere participativă<br>Discuții și dezbateri<br>Analiză de documente                                                          | Ruth, Lister, <i>Poverty</i> , Cambridge, Polity Press, 2006, pp. 12-36<br><a href="http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:52010DC0758&amp;from=RO">http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:52010DC0758&amp;from=RO</a><br><a href="http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Transparenta/Dezbateri_publice/2015-04-17_Anexa1_ProiectHG_SIS.pdf">http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Transparenta/Dezbateri_publice/2015-04-17_Anexa1_ProiectHG_SIS.pdf</a><br>Eurostat, <i>Key figures on Europe</i><br><a href="http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=751&amp;langId=en">http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=751&amp;langId=en</a> |
| 4. Politici europene in domeniul muncii. Politici europene de ocupare pentru grupuri vulnerabile. Strategia europeană privind ocuparea forței de muncă | Prelegere participativă<br>Discuții și dezbateri                                                                                  | Eurostat, <i>Key figures on Europe</i><br><a href="http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=113&amp;langId=en">http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=113&amp;langId=en</a><br><a href="http://ec.europa.eu/social/home.jsp?langId=ro">http://ec.europa.eu/social/home.jsp?langId=ro</a><br><a href="http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=ro&amp;catId=101">http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=ro&amp;catId=101</a>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. EaSI – Noul program global al UE pentru ocuparea forței de muncă și politică socială                                                                | Prelegere participativă<br>Discuții și dezbateri                                                                                  | Comisia Europeană, <i>EaSI Noul program global al UE pentru ocuparea forței de muncă și politică socială</i> , 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. Politica de sănătate                                                                                                                                | Prelegere participativă<br>Studii de caz                                                                                          | Eurostat, <i>Key figures on Europe</i><br>Comisia Europeană, <i>Să înțelegem politicile Uniunii Europene: sănătatea publică</i><br><a href="http://ec.europa.eu/health/index_ro.htm">http://ec.europa.eu/health/index_ro.htm</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7. Strategia europeană vs. strategia națională în domeniul egalității de șanse între femei și bărbați                                                  | Prelegere participativă<br>Discuții și dezbateri<br>Analiză de documente                                                          | European Commission, <i>Report on gender equality between women and men</i><br>European Commission, <i>Special Eurobarometer 428. Gender equality</i><br>Rossilli Mariagrazia (ed.), <i>Gender Policies in the European Union</i> , Peter Lang, 2000, pp. 1-24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8. Politica educațională (abandonul școlar)                                                                                                            | Conversația didactică cu valorificarea didactică a întrebărilor și răspunsurilor<br>Dezbateri                                     | Eurostat, <i>Key figures on Europe</i><br><a href="http://ec.europa.eu/education/policy/index_ro.htm">http://ec.europa.eu/education/policy/index_ro.htm</a><br><i>Cadrul strategic pentru cooperare europeană în domeniul educației și formării profesionale</i> ,<br><a href="http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:52009XG0528%2801%29&amp;from=EN">http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:52009XG0528%2801%29&amp;from=EN</a><br>Comisia Europeană, <i>Regândirea educației: investiții în competențe pentru rezultate socio-economice mai bune</i> , Strasbourg, 2012, <a href="http://eur-">http://eur-</a>                                      |

|                                                                                                                                   |                                                        |                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                        | <a href="http://lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:52012DC0669&amp;from=EN">lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:52012DC0669&amp;from=EN</a>                |
| 9. Politica europeană de tineret                                                                                                  | Expunere didactică<br>Dezbateri                        | Eurodesk, <i>Politici europene de tineret</i> , <a href="http://www.eurodesk.ro/buletin/brosura_politici_final_CC.pdf">http://www.eurodesk.ro/buletin/brosura_politici_final_CC.pdf</a> |
| 10. Analiză comparativă a politicilor sociale – cadrul teoretic                                                                   | Expunere didactică                                     | Lazăr, Florin, <i>Introducere în politici sociale comparate. Analiza sistemelor de asistență socială</i> , Polirom, Iași, 2010, cap. 3, pp. 79-124                                      |
| 11. Analiza unor politici sociale sectoriale din perspectivă comparativă: sistemele de asigurări sociale și sistemele de sănătate | Expunere didactică<br>Problematizare<br>Studii de caz  | Lazăr, Florin, <i>Introducere în politici sociale comparate. Analiza sistemelor de asistență socială</i> , Polirom, Iași, 2010, cap. 5, pp. 131-168                                     |
| 12. Analiza comparativă a sistemelor de asistență socială – aplicație                                                             | Expunere didactică<br>Problematizare<br>Studiul de caz | Lazăr, Florin, <i>Introducere în politici sociale comparate. Analiza sistemelor de asistență socială</i> , Polirom, Iași, 2010, cap. 6, pp. 169-200                                     |
| Concluzii                                                                                                                         |                                                        |                                                                                                                                                                                         |

#### **Bibliografie obligatorie:**

Dan, Maria, *Politici sociale*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2009

Lazăr, Florin, *Introducere în politici sociale comparate. Analiza sistemelor de asistență socială*, Polirom, Iași, 2010

Ruth, Lister, *Poverty*, Cambridge, Polity Press, 2006

Comisia Europeană, *EaSI Noul program global al UE pentru ocuparea forței de muncă și politică socială*, 2013

Comisia Europeană, *Să înțelegem politicile Uniunii Europene: sănătatea publică*

Comisia Europeană, *Report on gender equality between women and men*

Comisia Europeană, *Special Eurobarometer 428. Gender equality*

Comisia Europeană, *Regândirea educației: investiții în competențe pentru rezultate socio-economice mai bune*, Strasbourg, 2012

Eurostat, *Key figures on Europe*

#### **Surse electronice:**

<http://ec.europa.eu/social/home.jsp?langId=ro>

[http://www.presidency.ro/static/CPARSDR\\_raport\\_extins.pdf](http://www.presidency.ro/static/CPARSDR_raport_extins.pdf)

<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:52010DC0758&from=RO>

[http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Transparenta/Dezbateri\\_publice/2015-04-17\\_Anexa1\\_ProiectHG\\_SIS.pdf](http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Transparenta/Dezbateri_publice/2015-04-17_Anexa1_ProiectHG_SIS.pdf)

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=751&langId=en>

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=113&langId=en>

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=ro&catId=101>

[http://ec.europa.eu/health/index\\_ro.htm](http://ec.europa.eu/health/index_ro.htm)

[http://ec.europa.eu/education/policy/index\\_ro.htm](http://ec.europa.eu/education/policy/index_ro.htm)

<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:52009XG0528%2801%29&from=EN>

<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:52012DC0669&from=EN>

[http://www.eurodesk.ro/buletin/brosura\\_politici\\_final\\_CC.pdf](http://www.eurodesk.ro/buletin/brosura_politici_final_CC.pdf)

#### **Bibliografie opțională:**

Alcock, Cliff; Daly, Guy; Griggs, Edwin, *Introducing Social Policy*, 2nd edition, Pearson Education Limited, 2008

Johnson, Ailish, *European Welfare States and Supranational Governance of Social Policy*, Palgrave Macmillan, 2005

Falkner, Gerda, *EU Social Policy in the 1990s. Towards a corporatist policy community*, Routledge, 1998  
 Rossilli Mariagrazia (ed.), *Gender Policies in the European Union*, Peter Lang, 2000  
*The Student's companion to Social Policy*, Pete Alcock, Margaret May, Sharon Wright (eds.), 4th edition, Wiley-Blackwell, 2012

| 8.2 Seminar                                                                                                                                                        | Metode de predare                      | Observații                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Introducere, cerințe, bibliografie                                                                                                                                 |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1. Politicile sociale – concepte, metode. Carta Socială Europeană. <i>Ce poate face politica socială europeană pentru dumneavoastră?</i>                           | Discuții și dezbateri<br>Studii de caz | <a href="http://ec.europa.eu">http://ec.europa.eu</a><br><a href="http://www.coe.int/t/dghl/monitoring/socialcharter/Presentation/AboutCharter_en.asp">http://www.coe.int/t/dghl/monitoring/socialcharter/Presentation/AboutCharter_en.asp</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. Riscuri și inechități sociale                                                                                                                                   | Discuții și dezbateri<br>Studii de caz | <a href="http://www.presidency.ro/static/CPARSDR_raport_extins.pdf">http://www.presidency.ro/static/CPARSDR_raport_extins.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. Sărăcia și protecția socială a persoanelor sărace: caracteristicile protecției sociale a persoanelor sărace în România                                          | Discuții și dezbateri<br>Studii de caz | <a href="http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:52010DC0758&amp;from=RO">http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:52010DC0758&amp;from=RO</a><br><a href="http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Transparenta/Dezbateri_publice/2015-04-17_Anexa1_ProiectHG_SIS.pdf">http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Transparenta/Dezbateri_publice/2015-04-17_Anexa1_ProiectHG_SIS.pdf</a><br>Eurostat, <i>Key figures on Europe</i><br><a href="http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=751&amp;langId=en">http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=751&amp;langId=en</a> |
| 4. Ocuparea forței de muncă și șomajul: caracteristicile pieței forței de muncă, măsuri de activare a forței de muncă și protecție socială                         | Discuții și dezbateri                  | Eurostat, <i>Key figures on Europe</i><br><a href="http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=113&amp;langId=en">http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=113&amp;langId=en</a><br><a href="http://ec.europa.eu/social/home.jsp?langId=ro">http://ec.europa.eu/social/home.jsp?langId=ro</a><br><a href="http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=ro&amp;catId=101">http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=ro&amp;catId=101</a>                                                                                                                                                                                   |
| 5. Ocuparea forței de muncă și șomajul: caracteristicile pieței forței de muncă, măsuri de activare a forței de muncă și protecție socială. Studiu de caz: România | Discuții și dezbateri                  | Eurostat, <i>Key figures on Europe</i><br><a href="http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=113&amp;langId=en">http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=113&amp;langId=en</a><br><a href="http://ec.europa.eu/social/home.jsp?langId=ro">http://ec.europa.eu/social/home.jsp?langId=ro</a><br><a href="http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=ro&amp;catId=101">http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=ro&amp;catId=101</a>                                                                                                                                                                                   |
| 6. Diviziuni sociale și discriminare. Situația romilor                                                                                                             | Discuții și dezbateri<br>Studii de caz | <i>Situația romilor în România 2011. Între incluziune socială și migrație. Raport de țară - România</i> , <a href="http://www.ces.ro/newlib/studii-ces/ro_380_Raport%20de%20tara.pdf">http://www.ces.ro/newlib/studii-ces/ro_380_Raport%20de%20tara.pdf</a><br><a href="http://ec.europa.eu/justice/discrimination/roma/index_en.htm">http://ec.europa.eu/justice/discrimination/roma/index_en.htm</a>                                                                                                                                                                                                                  |
| 7. Discriminarea de gen. Studii de caz                                                                                                                             | Discuții și dezbateri<br>Studii de caz | <i>Gender Equality Index 2015 – Measuring gender equality in the European Union 2005-2012: Report</i> , <a href="http://eige.europa.eu/rdc/eige-publications/gender-equality-index-2015-measuring-gender-equality-european-union-2005-2012-report">http://eige.europa.eu/rdc/eige-publications/gender-equality-index-2015-measuring-gender-equality-european-union-2005-2012-report</a><br><i>Gender Equality Index 2015 – Measuring gender equality in the European Union 2005-2012:</i>                                                                                                                               |

|                                                                                                              |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              |                                 | <i>Country profiles</i> , <a href="http://eige.europa.eu/rdc/eige-publications/gender-equality-index-2015-measuring-gender-equality-european-union-2005-2012-country-profiles">http://eige.europa.eu/rdc/eige-publications/gender-equality-index-2015-measuring-gender-equality-european-union-2005-2012-country-profiles</a> |
| 8. Proiecte: Modele de politici sociale: modelul scandinav/social-democrat (Suedia, Danemarca, Finlanda)     | Prezentare proiect<br>Dezbateri | Kaufmann, Franz-Xaver, <i>Variations of the welfare state</i> , Springer, 2013                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9. Proiecte: Modele de politici sociale: modelul conservator/corporatist (Germania, Austria, Italia)         | Prezentare proiect<br>Dezbateri | Kaufmann, Franz-Xaver, <i>Variations of the welfare state</i> , Springer, 2013<br>Kaufmann, Franz-Xaver, <i>Thinking about social policy. The German tradition</i> , Springer, 2013                                                                                                                                           |
| 10. Proiecte: Modele de politici sociale: modelul rezidual/liberal (Marea Britanie, Irlanda)                 | Prezentare proiect<br>Dezbateri | <i>The Student's companion to Social Policy</i> , Pete Alcock, Margaret May, Sharon Wright (eds.), 4th edition, Wiley-Blackwell, 2012, cap. 43, pp.298-305<br>Kaufmann, Franz-Xaver, <i>Variations of the welfare state</i> , Springer, 2013                                                                                  |
| 11. Proiecte: Modele de politici sociale: modelul latin/rudimentar de bunăstare (Portugalia, Spania, Grecia) | Prezentare proiect<br>Dezbateri | Ferrera, Maurizio, <i>Welfare state reform in Southern Europe: Fighting poverty and social exclusion in Italy, Spain, Portugal and Greece</i> , Routledge, 2005.                                                                                                                                                              |
| 12. Analiza comparativă a sistemelor de asistență socială                                                    | Studii de caz                   | Lazăr, Florin, <i>Introducere în politici sociale comparate. Analiza sistemelor de asistență socială</i> , Polirom, Iași, 2010, cap. 6, pp. 169-200                                                                                                                                                                           |
| Concluzii                                                                                                    | Discuții și dezbateri           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Bibliografie obligatorie:**

Lazăr, Florin, *Introducere în politici sociale comparate. Analiza sistemelor de asistență socială*, Polirom, Iași, 2010

Eurostat, *Key figures on Europe*

*Gender Equality Index 2015 – Measuring gender equality in the European Union 2005-2012: Report*

*Gender Equality Index 2015 – Measuring gender equality in the European Union 2005-2012: Country profiles*

**Surse electronice:**

<http://ec.europa.eu>

[http://www.coe.int/t/dghl/monitoring/socialcharter/Presentation/AboutCharter\\_en.asp](http://www.coe.int/t/dghl/monitoring/socialcharter/Presentation/AboutCharter_en.asp)

[http://www.presidency.ro/static/CPARSDR\\_raport\\_extins.pdf](http://www.presidency.ro/static/CPARSDR_raport_extins.pdf)

<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:52010DC0758&from=RO>

[http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Transparenta/Dezbateri\\_publice/2015-04-17\\_Anexa1\\_ProiectHG\\_SIS.pdf](http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Transparenta/Dezbateri_publice/2015-04-17_Anexa1_ProiectHG_SIS.pdf)

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=751&langId=en>

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=113&langId=en>

<http://ec.europa.eu/social/home.jsp?langId=ro>

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=ro&catId=101>

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=113&langId=en>

[http://www.ces.ro/newlib/studii-ces/ro\\_380\\_Raport%20de%20tara.pdf](http://www.ces.ro/newlib/studii-ces/ro_380_Raport%20de%20tara.pdf)

[http://ec.europa.eu/justice/discrimination/roma/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/justice/discrimination/roma/index_en.htm)

<http://eige.europa.eu/rdc/eige-publications/gender-equality-index-2015-measuring-gender-equality-european-union-2005-2012-report>

<http://eige.europa.eu/rdc/eige-publications/gender-equality-index-2015-measuring-gender-equality-european-union-2005-2012-country-profiles>

**Bibliografie opțională:**

Ferrera, Maurizio, *Welfare state reform in Southern Europe: Fighting poverty and social exclusion in Italy, Spain, Portugal and Greece*, Routledge, 2005

Kaufmann, Franz-Xaver, *Variations of the welfare state*, Springer, 2013

Kaufmann, Franz-Xaver, *Thinking about social policy. The German tradition*, Springer, 2013

*The Student's companion to Social Policy*, Pete Alcock, Margaret May, Sharon Wright (eds.), 4th edition, Wiley-Blackwell, 2012

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate, precum și cu cerințele de pe piața muncii. Studentul își va însuși cunoștințele de specialitate și va deprinde capacitatea de a analiza problematica politicilor din spațiul social european și modelele sociale contemporane, capacitatea de a focaliza dinamica sistemelor sociale, capacitatea de a aplica în practică principiile și obiectivele prezentate, capacitatea de a face expertize și analize asupra problemelor actuale cu care se confruntă spațiul european.

**10. Evaluare**

| Tip de activitate           | 10.1. Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10.2. Metode de evaluare        | 10.3. Pondere din nota finală |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs                  | Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerența în exprimarea scrisă.<br>Dovada de conceptualizare, interpretare a conceptelor și ideilor, formulări ale unor idei proprii.<br>Claritatea exprimării în cadrul examinării scrise.<br>Susținerea punctelor de vedere argumentat.<br>Dovadă de capacitate de sinteză.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Examen scris                    | 60%                           |
| 10.5. Seminar/<br>laborator | Coerența în exprimarea scrisă/orală și folosirea în mod corect a conceptelor cu care s-a operaționalizat în timpul seminariilor.<br>Dovada de conceptualizare, interpretare a conceptelor și ideilor, formulări ale unor idei proprii.<br>Abordarea temei de proiect din perspectivă personală, studentul demonstrând reflecție critică.<br>Identificarea și utilizarea bibliografiei recomandate pentru redactarea părții scrise din portofoliu.<br>În realizarea sarcinilor de lucru din cadrul proiectului de grup studentul a făcut dovada implicării și angajării personale.<br>Criterii ce vizează aspectele atitudinale, conștiinciozitate și | Prezentarea proiectului de grup | 40%                           |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                      | interes pentru studiul individual și munca în echipă. |  |  |
| 10.6. Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                  |                                                       |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, implicarea într-un proiect de grup în cadrul seminarului (o dezbateri) și prezența la seminarii în procent de 70%.</li> </ul> |                                                       |  |  |

Data completării:

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

.....

.....

.....

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament:

.....

.....