



LEHRVERANSTALTUNGSBESCHREIBUNG

1. Angaben zum Programm

1.1 Hochschuleinrichtung	Babeş-Bolyai-Universität Klausenburg / Cluj-Napoca
1.2 Fakultät	Fakultät für Europastudien
1.3 Department	Department für Internationale Beziehungen und Deutsche Studien
1.4 Fachgebiet	Internationale Beziehungen und Europastudien
1.5 Studienform	Lizentiatsstudium
1.6 Studiengang / Qualifikation	Internationale Beziehungen und Europastudien (deutschsprachig)

2. Angaben zum Studienfach

2.1 LV-Bezeichnung	Einführung in die Internationalen Beziehungen						
2.2 Lehrverantwortlicher – Vorlesung	Dr. Martin Brusis						
2.3 Lehrverantwortlicher – Seminar	Dr. Roxana Stoenescu						
2.4 Studienjahr	1	2.5 Semester	2	2.6. Prüfungsform	E	2.7 Art der LV	DS

3. Geschätzter Workload in Stunden

3.1 SWS	3	von denen: 3.2 Vorlesung	2	3.3 Seminar/Übung	1
3.4 Gesamte Stundenanzahl im Lehrplan	42	von denen: 3.5 Vorlesung	28	3.6 Seminar/Übung	14
Verteilung der Studienzeit:					Std.
Studium nach Handbücher, Kursbuch, Bibliographie und Mitschriften					14
Zusätzliche Vorbereitung in der Bibliothek, auf elektronischen Fachplattformen und durch Feldforschung					10
Vorbereitung von Seminaren/Übungen, Präsentationen, Referate, Portfolios und Essays					14
Tutorien					10
Prüfungen					8
Andere Tätigkeiten:					8
3.7 Gesamtstundenanzahl Selbststudium	64				
3.8 Gesamtstundenanzahl / Semester	125				
3.9 Leistungspunkte	5				

4. Voraussetzungen (falls zutreffend)

4.1 curricular	-
4.2 kompetenzbezogen	-

5. Bedingungen (falls zutreffend)

5.1 zur Durchführung der Vorlesung	Beamer
5.2 zur Durchführung des Seminars / der Übung	Texte für das Seminar

6. Spezifische erworbene Kompetenzen

Berufliche Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Anwendung und Verstehen der Grundkonzepte der Internationalen Beziehungen • Fähigkeit zur Analyse internationaler Prozesse • Grundkenntnisse zu theoretischen Ansätzen in den IB • Kenntnisse zu internationalen Organisationen und Strukturen • Wissen zu aktuellen Problemen der internationalen Sicherheit, Wirtschaftskooperation sowie zu Demokratie und Menschenrechten • Entwicklung des allg. politischen Denkens; Fähigkeit die Geschichte der IB einzuordnen, kulturelle Differenzen und ihren Einfluss auf die IB erkennen.
Transversale Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Rationalistische und reflektivistische Ansätze zur Erklärung internationaler Politik • Kenntnisse zu den Entscheidungsspielräumen und -zwängen von Akteuren im Prozess der IB • Verständnis für Aussenpolitik und Diplomatie

7. Ziele (entsprechend der erworbenen Kompetenzen)

7.1 Allgemeine Ziele der Lehrveranstaltung	Vermittlung grundlegender Konzepte, Problemsichten und Erklärungsansätze in den IB
7.2 Spezifische Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Ziele und Phänomene der globalen Politik einzuordnen • Fähigkeiten Kriege, Konflikte und Frieden zu beurteilen • Fähigkeit zur rationalen Analyse

8. Inhalt

8.1 Vorlesung	Unterrichtsformen	Anmerkungen
1. Was sind Internationale Beziehungen?	Partizipativer Vortrag, Diskussionen	
2. Unsicherheit und Macht: der Realismus		
3. Interdependenz und Regime: der Institutionalismus		
4. Netzwerke und Ressourcentausch: der Transnationalismus		
5. Staat und Gesellschaft: der Liberalismus		
6. Ideen und Gemeinschaft: der Konstruktivismus		
7. Die NATO und Russland		
8. Staatlichkeitskonflikte		
9. Der Schutz von Menschen- und Minderheitenrechten		
10. Migration		
11. Terrorismus		
12. Die Welthandelsordnung		
13. Ökonomische Integration und EU-Erweiterung		
14. Die Europäische Währungsunion		

Literatur

Baylis, John/Steve Smith u. Patricia Owens (Hrsg.) 2014. The Globalization of World Politics. Oxford: Oxford University Press, 6. Aufl.; Jackson, Robert u. Georg Sørensen (Hrsg.) 2016. Introduction to International Relations. Theories and Approaches. Oxford: Oxford University Press, 6. Aufl.; Schimmelfennig, Frank. 2015. *Internationale Politik*. Paderborn: Schöningh, 4. Aufl.

8.2 Seminar / Übung	Unterrichtsformen	Anmerkungen
1. Einführung: was ist die Politik? Worum geht es in den Int. Beziehungen?	Arbeit mit Texten, Analyse, Gruppenarbeit, Diskussionen	
2. Klassische Politikbegriffe: Macht, Krieg, Konflikte	Diskussionen	
3. Der Realismus in den IB: Macht, Ideologie, Normen und Kommunikation in der Politik	Gruppenarbeit, Diskussionen	
4. Konfliktlösungen und Friedensstiftung	Analyse, Diskussionen, Essay Schreiben	
5. der Idealismus: Kant's Idee zum ewigen Frieden	Textanalyse, Diskussionen, Präsentationen	
6. Der klassische Föderalismus in den IB, Vgl. zum Staatenbund, Staatenverbund, Bundesstaat	Textanalyse, Diskussionen, Essay Schreiben, Präsentationen	
7. Klassische Staatstheorien: Gesellschaftsvertrag	Textanalyse, Diskussionen, Präsentationen	
8. Welche Konfliktformen gibt es? Kampf der Kulturen oder Kampf der Zivilisationen, Kampf der Religionen?	Textanalyse, Diskussionen, Essay Schreiben, Präsentationen, Mental - Mapping	
9. Neo-Realismus und Konstruktivismus:	Textanalyse, Diskussionen, Essay-Präsentation	
10. Politische Ökonomie: Der Utilitarismus – Der Liberalismus: Moral und Nutzen	Textanalyse, Diskussionen, Essay-Präsentation	
11. Der Neoliberalismus und die IB	Textanalyse, Diskussionen, Essay-Präsentation	
12. Freiheit und Gewaltenteilung, Menschenrechte, Bürgerrechte, Grundrechte in den IB	Arbeit mit Texten, Analyse, Gruppenarbeit, Diskussionen, Präsentationen	
13. Demokratie, Zivilgesellschaft, Handlungsräume in den IB	Arbeit mit Texten, Analyse, Gruppenarbeit, Diskussionen, Präsentation	
14. Prüfungsvorbereitung		

Literatur

Castoriadis, Cornelius: Sozialismus und autonome Gesellschaft, In: Ulrich Rödel (Hrsg.): *Autonome Gesellschaft und libertäre Demokratie*, Suhrkamp verlag, Frankfurt am Main, 1990, S. 334- 34 (2).
Huntington, Samuel P.: *Kampf der Kulturen, Die Neugeschichte der Weltpolitik im 21. Jahrhundert*, Goldmann Verlag, München, 2002.

- Hüttmann Große, Martin/Fischer, Thomas: Föderalismus, In: Bieling, Hans Jürgen/Lerch Marika (Hrsg.), Theorien der Europäischen Integration, 3. Auflage, Springer VS, Wiesbaden, 2012, S. 35- 55.
- Jackson, Robert/Sorensen, Georg: Introduction to International Relations, Oxford University Press, UK, 2010, S. 65-231.
- Kant, Imanuel: Zum Ewigen Frieden, Kant-W- Bd., 11, DB, Sonderband: 100 Werke der Philosophie. Pdf.
- Lange, Stefan: Universale Zivilisation oder Kampf der Kulturkreise, ? S. P. Huntington Thesen zur Internationalen Politik, In: Schimank, Uwe/Volkman, Ute (Hrsg.), Soziologische Gegenwartsdiagnosen I., 2. Auflage, VS verlag, Wiesbaden, 2007, S. 293-309.
- Luhmann, Niklas: Die Zukunft der Demokratie, In: N. Luhmann, Soziologische Aufklärung 4, Beiträge zur funktionalen Differenzierung der Gesellschaft, Westdeutscher Verlag, Opladen 1987, S. 126-132.
- Machiavelli, Niccolo: Il Principe/Der Fürst, Reclam Verlag, Stuttgart, 2009.
- Montesquieu, Charles: Vom Geist der Gesetze, Bd. I. XI, 6 Übers. U hrsg. Von Ernst Forsthoff, Mohr Verlag, Tübingen 1992, S. 213 f.
- Opitz, Peter J.: Weltprobleme im 21. Jahrhundert, UTB Für Wissenschaften, Fink Verlag, München, 2001.
- Rousseau, J.-J.: Gesellschaftsvertrag, Reclam, Stuttgart, 1977, S. 16-21, 27-31, 41-42, 98 f., 102-103.
- Rödel, Ulrich/Frankenber, Günter/Dubiel, Helmut: Die demokratische Frage, Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main, 1989, S. 43-45, 103-105.
- Sandel, Michael J.: Gerechtigkeit. Wie wir das richtige tun. Berlin, Ullstein, 2013.
- Schelsky, Helmut: Auf der Suche nach der Wirklichkeit, Eugen Diederich Verlag, Düsseldorf und Köln 1965, S. 435-459.
- Schumpeter, Josef Alois, Kapitalismus, Sozialismus und Demokratie, Francke Verlag, München 1950, S. 397 f., 399-404, 427-433.
- Simma Bruno/Fastenrath, Ulrich (Hrsg.): Menschenrechte – Ihr internationaler Schutz, beck Verlag, München, S. 5-10.
- Toqueville, Alexis de: Über die Demokratie in Amerika, Reclam Verlag, Stuttgart, 2006.
- Walzer, Michael, Was heisst zivile Gesellschaft? In: M. Walzer: Zivile Gesellschaft und amerikanische Demokratie, Rotbuch, Berlin, 1992, S. 79-94.
- Weber, Max: Politik als Beruf, Reclam Verlag, Stuttgart, 2006.

9. Verbindung der Inhalte mit den Erwartungen der Wissensgemeinschaft, der Berufsverbände und der für den Fachbereich repräsentativen Arbeitgeber

Einführungskurs, der die Studierenden auf die allgemeinen Themen der Internationalen Beziehungen vorbereitet, die in allen späteren Studium- und Tätigkeitsbereichen Anwendung

finden. Die Vorlesung folgt international anerkannten Richtlinien und entspricht inhaltlich den an europäischen Partneruniversitäten angebotenen Lehrveranstaltungen.

10. Prüfungsleistungen

Veranstaltungsart	10.1 Evaluationskriterien	10.2 Evaluationsform	10.3 Anteil an der Gesamtnote
10.4 Vorlesung	Grundwissen im Bereich der Internationalen Beziehungen	Schriftliche Klausur	60%
10.5 Seminar / Übung	Aktive Teilnahme und mind. 50% Anwesenheit im Seminar	Aktive Mitarbeit	40%
10.6 Minimale Leistungsstandards			
<ul style="list-style-type: none">• Mind. Note 5 für die schriftliche Klausur• Mind. 50% Anwesenheit im Seminar			

Ausgefüllt am:

Vorlesungsverantwortlicher
Martin Brusi

Seminarverantwortliche
Roxana Stoenescu

Genehmigt im Department am:

Departmentdirektor