



## SYLLABUS

### 1. Informations sur le programme

1.1 Institution d'enseignement supérieur	Université Babeş-Bolyai
1.2 Faculté	Études européennes
1.3 Département	Études européennes et gouvernance
1.4 Domaine	Relations internationales et études européennes
1.5 Niveau	Licence
1.6 Programme	Relations internationales et études européennes

### 2. Informations sur le cours

2.1 Module	Communication pour carrières internationales 3					
2.2 Titulaire du cours	Lect. Dr. Delia Pop-Flanja					
2.3 Titulaire du séminaire	Lect. Dr. Delia Pop-Flanja					
2.4 Année d'étude	3	2.5 Semestre	5	2.6. Type d'évaluation <sup>1</sup>	C	2.7 Type de module <sup>2</sup>

### 3. Durée totale estimée (heures par semestre)

3.1 No. d'heures par semaine	3	3.1 dont cours	1	3.3 dont séminaire	2	
3.4 No. total d'heures dans le curriculum	42	3.5 dont cours	14	3.6 dont séminaire	28	
Distribution du temps:	$4 \times 25 = 100 / 14 = 7$					
Étude utilisant le manuel, le cahier de lecture, la bibliographie et les notes de cours						
Recherche supplémentaire à la librairie / en ligne, sur le terrain						
Préparation des séminaires, devoirs, projets, dossiers et essais						
Consultations						
Examens						
Autres activités: .....						
3.7 No. total d'heures d'étude individuelle	7					
3.8 No. total d'heures par semestre	100					
3.9 No. de crédits ECTS	4					

### 4. Préconditions (le cas échéant)

4.1 de curriculum	•
4.2 de compétences	• maîtrise de la langue française, niveau B2

### 5. Conditions (le cas échéant)

<sup>1</sup> E - examen, EM – examinations multiples, C – colloque/test d'évaluation

<sup>2</sup> OB – module obligatoire, OP – module optionnel, F - module extracurriculaire

5.1 Pour le cours	•
5.2 Pour le séminaire	• Présence: minimum 75%

## 6. Compétences spécifiques acquises

<b>Compétences professionnelles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• compétences de communication écrite et orale</li> <li>• capacité d'élaborer des textes dans un but précis</li> <li>• capacité d'utiliser des différents registres de langue</li> <li>• capacité de s'adapter aux exigences communicationnelles des différents contextes professionnels</li> <li>• capacité d'utiliser des structures une terminologie, une formulation et un ton appropriés</li> <li>• utiliser des concepts, des théories et des principes de communication professionnelle</li> </ul>
<b>Compétences interdisciplinaires</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aptitudes en travail efficace en équipe</li> <li>• compétences relationnelles dans un contexte professionnel</li> <li>• aptitudes d'analyser et synthétiser les informations</li> </ul>

## 7. Objectifs du cours (fondés sur la liste des compétences acquises)

7.1 Objectif général	<ul style="list-style-type: none"> <li>• développer et d'évaluer l'habileté à communiquer efficacement en milieu de travail</li> </ul>
7.2 Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• maîtriser certaines caractéristiques de la communication interpersonnelle dans différents contextes sociaux</li> <li>• savoir se situer face à l'autre pour évaluer le style adapté à l'interaction</li> <li>• développer la compréhension et la connaissance des techniques et de la méthodologie nécessaires à l'élaboration d'une stratégie de communication</li> <li>• familiariser les étudiants avec les concepts et les techniques de communication professionnelle</li> </ul>

## 8. Contenu

<b>8.1 Cours</b>	<b>Méthodes d'enseignement</b>	<b>Observations</b>
1. Cours introductif et terminologie des débats	Présentation PowerPoint Études de cas Discussion et débat	
2. Introduction aux débats : stratégies, structure, règles	Présentation PowerPoint Études de cas Discussion et débat	
3. Débats politiques - comprendre les points de vue du domaine politique	Présentation PowerPoint Études de cas Discussion et débat	
4. Protection de l'environnement contre croissance économique - terminologie et débats	Présentation PowerPoint Études de cas Discussion et débat	
5. Les débats sécurité contre liberté - une question d'actualité	Présentation PowerPoint Études de cas	

	Discussion et débat	
6. Les débats majorité contre minorité – pouvoir, origine ethnique, stéréotypes	Présentation PowerPoint Études de cas Discussion et débat	
7. Comment écrire un essai argumentatif, bilan et réactions	Présentation PowerPoint Études de cas Discussion et débat	
<b>Bibliographie</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charaudeau, Patrick, « L'argumentation dans une problématique d'influence », en <i>Argumentation et Analyse du Discours</i>, 1, 2008, pp. 1-11.</li> <li>• Ducharme, Lorraine et Sayegh, Isabel, <i>Le texte argumentatif</i>, 2014, <a href="http://desrives.csaffluents.qc.ca/sites/csaffluents.qc.ca/desrives/IMG/pdf/notions_theorie_argumentatif-2.pdf">http://desrives.csaffluents.qc.ca/sites/csaffluents.qc.ca/desrives/IMG/pdf/notions_theorie_argumentatif-2.pdf</a></li> <li>• Freeley, J. Austin and Steinberg,L. David, <i>Argumentation and Debate, Critical Thinking for Reasoned Decision Making</i> , 12th Edition, Wadsworth Cengage Learning, 2008.</li> <li>• Gauthier, Gilles, « L'argumentation morale dans le débat public : Une confrontation asymétrique », <i>Ethica</i>, Volume 18, No 1 / 2013, pp. 119-135.</li> <li>• Kerbrat-Orecchioni, Catherine, <i>Les débats de l'entre-deux-tours des élections présidentielles françaises</i>, Paris, L'Harmattan, 2017.</li> <li>• Simonet, Renée et Simonet, Jean, <i>Savoir argumenter. Du dialogue au débat</i>, 3<sup>e</sup> édition, Éditions d'Organisation, 2004.</li> </ul>	
<b>8.2 Séminaire</b>	<b>Méthodes d'enseignement</b>	<b>Observations</b>
1. Séminaire introductif et pratique de la terminologie des débats	Présentation interactive Débat	
2. Introduction aux débats - pratique des stratégies de débat	Présentation interactive Débat	
3. Analyser les arguments dans les débats	Présentation interactive Débat	
4. Débats sur la société civile –débat	Présentation interactive Débat	
5. Débats politiques –débat	Présentation interactive Débat	
6. Protection de l'environnement contre croissance économique–débat	Présentation interactive Débat	
7. Débats sur les droits de l'homme –débat	Présentation interactive Débat	
8. Sécurité contre liberté –débat	Présentation interactive Débat	
9. Débats interculturels – maitriser l'art de l'adaptation	Présentation interactive Débat	
10. Débat sur l'éducation – une reforme perpétuelle ?	Présentation interactive Débat	
11. Les débats majorité contre minorité – débat	Présentation interactive Débat	
12. Débats sur les médias - entre information et manipulation	Présentation interactive Débat	
13. Débats sur un sujet choisi par les étudiants	Présentation interactive Débat	
14. Bilan et réactions	Présentation interactive Débat	

## Bibliographie

- Association d'élocution et des débats de la Saskatchewan, *Étape Par Étape. Guide des Débats*, <http://www.saskdebate.com/media/3305/etape.pdf>
- Bonjour de France, *Se préparer pour un débat*, <http://www.bonjourdefrance.com/exercices/15/parler-francais/un-debat-B2/index.html>
- Ducharme, Lorraine et Sayegh, Isabel, *Le texte argumentatif*, 2014, [http://desrives.csaffluents.qc.ca/sites/csaffluents.qc.ca/desrives/IMG/pdf/notions\\_theorie\\_argumentatif-2.pdf](http://desrives.csaffluents.qc.ca/sites/csaffluents.qc.ca/desrives/IMG/pdf/notions_theorie_argumentatif-2.pdf)
- Johnson, Steven L., *Winning Debates: A Guide to Debating in the Style of the World Universities Debating Championships*, IDEA, 2009.

## 9. Correspondance entre le contenu du cours et les exigences de la communauté académique, des associations professionnelles et des employeurs représentatifs dans le domaine visé :

- Ce cours permettra aux étudiants de développer des aptitudes essentielles destinées à favoriser l'intégration dans le milieu professionnel, par le biais des différents éléments de communication écrite et orale. Ces derniers sont présentés de manière interactive, le contenu est à jour, les méthodes d'enseignement sont modernes et l'implication des étudiants est constante. En outre, le cours utilise les connaissances que les étudiants ont acquis d'autres cours dans le programme et il est destiné à faciliter la compréhension des autres sujets dans le domaine, du point de vue terminologique et linguistique.

## 10. Évaluation

Type d'activité	10.1 Critères d'évaluation	10.2 Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
10.4 Cours	Questions sur le contenu du cours	• Colloque	3p
10.5 Séminaire	Interventions et rapports de progrès	• Evaluation du dossier • Evaluation de l'activité aux séminaires	2p 4p +1p d'office
10.6 Standard minimal de performance			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Participation active aux 25% des séminaires</li><li>• Délivrer une présentation devant le groupe</li></ul>			

Date

Signature du titulaire du cours

Signature du titulaire du séminaire

Date de l'approbation au département

Signature du chef de département