



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4. Domeniul de studii	Management
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Management performant

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Analiza pieței muncii						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Romana CRAMARENCO						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Romana CRAMARENCO						
2.4. Anul de studiu	1,2	2.5. Semestrul	2,4	2.6. Tipul de evaluare ¹	E	2.7. Regimul disciplinei ²	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1	
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	Din care 3.5. curs	24	Din care 3.6. seminar/ laborator	12	
Distribuția fondului de timp					ore convenționale 25*6=150	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						40
Tutoriat						10

¹ Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă.



Examinări	8
Alte activități:.....	-
3.7. Total ore studiu individual	80
3.8. Total ore pe semestru	150
3.9. Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• -
4.2. de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• -
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Pregătirea materialelor suport, incluse în <i>reader</i> -ul disciplinei

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Competențele specifice acumulate	<ul style="list-style-type: none">• C6 Utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe în aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor manageriale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)



7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Disciplina <i>Analiza pieței muncii</i> își propune familiarizarea studenților cu particularitățile pieței forței de muncă, cunoașterea conceptelor și utilizarea corectă a instrumentelor de analiză ale acestei piețe.
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none">• Aprofundarea noțiunilor legate de trăsăturile pieței forței de muncă, a cererii și ofertei de forță de muncă, a principalilor indicatori ai pieței muncii, a politicilor de ocupare, etc.• Dezvoltarea spiritului critic în problematica proceselor de ocupare/dezocupare, șomaj, mobilitate ocupațională. prin utilizarea competențelor de analiza și sinteza a informației de specialitate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Piața muncii – concepte cheie, factori instituționali	Prelegere interactivă, sesiune întrebări și răspunsuri la final de curs	<ul style="list-style-type: none">• Guț, C (2007) – Piața muncii în România, pp.207-210, Bîrsan (ed) – <i>Mediul european al afacerilor</i>.
2. Piața muncii în UE. Spre o piață a muncii integrate la nivel European - limite		<ul style="list-style-type: none">• Cramarencu, R. (2007) – Piața muncii în UE, pp. 185-193, în Bîrsan (ed) – <i>Mediul european al afacerilor</i>.• Krause, A. (2014) - How Far Away Is a Single European Labor Market?, http://ftp.iza.org/dp8383.pdf
3. Indicatorii pieței muncii – analize la nivel de UE 28. Analize macroeconomice – abordare comparativă		<ul style="list-style-type: none">• EC - Employment and Social Developments in Europe 2012• Eurostat – Labour market statistics
4. Indicatorii pieței muncii – România		<ul style="list-style-type: none">• Guț, C (2007) – Piața muncii în România, pp.215- 224, Bîrsan (ed) – <i>Mediul european al afacerilor</i>.• INS – Anuar statistic 2016 – Piața muncii• Eurostat – Labour market indicators
5. Principalele probleme ale		<ul style="list-style-type: none">• Cramarencu, R. (2007) – Piața muncii în



<p>UE in domeniul pieței muncii (șomaj, îmbătrânirea populației, mobilitate ocupațională)</p>		<p>UE, pp. 194-204, în Bîrsan (ed) – <i>Mediul european al afacerilor</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> Wilson. R. (2015) - Trends in Employment creation in Europe, http://www2.warwick.ac.uk/fac/soc/ier/research/forecast/publications/lisbon_paper.pdf
<p>6. Mobilitate și migrație în UE 28 – momente cheie in evolutia fenomenului. Tipuri de analiză ale fenomenelor</p>		<ul style="list-style-type: none"> Cucuruzan, R. (2009) – <i>Migrația și mobilitatea forței de muncă din România în contextul integrării europene</i>, editura EFES, pp. 100-113
<p>7. Impactul socio-economic al fluxurilor de forță de muncă. Cazul resortisanților din state terțe – impact socio-economic</p>		<ul style="list-style-type: none"> Cucuruzan, R. (2009) – <i>Migrația și mobilitatea forței de muncă din România în contextul integrării europene</i>, editura EFES, pp. 100-113 Holland et al (2011) - Labour mobility within the EU - The impact of enlargement and the functioning of the transitional arrangements. Country studies, http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=89&newsId=1108&furtherNews=yes
<p>8. & 9 Mobilitatea ocupațională: semnificație, rol, impact</p>		<ul style="list-style-type: none"> Cucuruzan, R. (2009) – <i>Migrația și mobilitatea forței de muncă din România în contextul integrării europene</i>, editura EFES, pp. 64-69
<p>10. Sistemul de educație și formare profesională – rolul său în dezvoltarea pieței muncii</p>		<ul style="list-style-type: none"> Guț, C (2007) – Piața muncii în România, pp.224-228, Bîrsan (ed) – <i>Mediul european al afacerilor</i>. EC (2015) - <i>The Structure of the European Education Systems Schematic Diagrams Eurydice – Facts and Figures 2015/16</i>, https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/images/0/05/192EN.pdf
<p>11. Competențe profesionale – modele de dezvoltare de competențe</p>		<ul style="list-style-type: none"> Potolea & Toma - “ Competența”: concept și implicații pentru programele de formare a adulților
<p>12. Strategii de identificare de</p>		<ul style="list-style-type: none"> EU – <i>Finding a job abroad</i>,



oportunități de angajare în spațiul comunitar		http://europa.eu/youreurope/citizens/work/finding-job-abroad/index_en.htm
13. Curs final- sinteză		
Concluzii	---	---
Bibliografie obligatorie <ol style="list-style-type: none">1. Cramarencu, R. (2007) – Piața muncii în UE, pp. 183-207, în Bîrsan (ed) – <i>Mediul european al afacerilor</i>.2. Cucuruzan, R. (2009) – <i>Migrația și mobilitatea forței de muncă din România în contextul integrării europene</i>, editura EFES.3. Alfonso Arpaia, Aron Kiss, Balazs Palvolgyi, Alessandro Turrini (2014) - Labour mobility and labour market adjustment in the EU, http://ec.europa.eu/economy_finance/publications/economic_paper/2014/pdf/ecp539_en.pdf4. ***OECD (2016) – <i>Employment Outlook 2016</i>, file:///C:/Users/Proiect2/Downloads/OECD+report.pdf. Bibliografie opțională <ol style="list-style-type: none">5. *** EC (2012) - <i>Analysis of costs and benefits of active compared to passive measures</i>6. ***Baza de date LABREF – Materiale specializate pe analiza pieței muncii		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Activitatea de seminar va urmări tematica cursului, pentru fiecare temă coordonatorul de seminar va pune la dispoziția studenților materiale suport necesare analizei. În cadrul seminarului, studenții vor prezenta lucrări individuale și de grup, pe baza unor teme agreate cu coordonatorul de seminar. TEME SEMINAR <ol style="list-style-type: none">1. Analiza indicatori dedicați pieței muncii – EUROSTAT, INS, OECD.2. Soluții pentru fenomenul de îmbătrânire ale populației/forței de	Problematizări, dezbatere de grup, prezentări interactive, metoda studiului de caz.	Toate materialele suport sunt incluse într-un <i>reader</i> , pus la dispoziția studenților în varianta electronică, pe grupul de discuții dedicat. BIBLIOGRAFIE recomandată EUROSTAT _ Labour Statistics. INS - Anuar statistic 2015 – Piața muncii. OECD – Employment Indicators 2016 Institutul European din România – Politica socială a UE , http://www.ier.ro/documente/formare/Polit



<p>muncă – dezbateri</p> <p>3. Mobilitate în UE – analiza impactului măsurilor tranzitorii asupra EU 8, respectiv EU 2</p> <p>4. Mobilitatea profesională și managementul carierei</p> <p>5. Sistemul național de educație și formare profesională</p> <p>6. Competențe profesionale și rolul lor în formarea și dezvoltarea carierei</p> <p>7. Cariera în UE</p>		<p>ica_sociala.pdf</p> <p>Vasile, Boboc, Pisciă, Cramarenco (2014) - Institutul European din România - Estimarea impactului liberei circulații a lucrătorilor români pe teritoriul UE, începând cu 01.01.2014; realități și tendințe din perspectivă economică, ocupațională și socială, la nivel național și European</p> <p>Kahanec, M . (2011) - Labor Mobility in an Enlarged European Union IZA DP No. 6485, disponibil la http://ftp.iza.org/dp6485.pdf</p> <p>Analiza critică a STRATEGIEI EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE DIN ROMÂNIA, http://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2016/strategii/Strategia_VET%2027%2004%202016.pdf</p> <p>W. I. Griffith, Hye-Yeon Lim (2014) Introduction to Competency-Based Language Teaching</p> <p>Portalul EPSO - https://epso.europa.eu/</p>
---	--	---

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Această disciplină se remarcă prin utilitatea competențelor transversale pe care le dezvoltă: analiza și sinteza actorilor pieței muncii, a fenomenelor specifice acestora: ocupare/dezocupare, măsuri active *versus* măsuri pasive pentru reducerea șomajului, îmbătrânirea populației, mobilitate ocupațională, analiza sistemului de educație și formare profesională. Într-un mediu economic dinamic, absolvenții care dețin și competențe de identificare a oportunităților de angajare sunt indivizi cu nivel de angajabilitate mai ridicat.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere
-------------------	----------------------------	--------------------------	---------------



			din nota finală
10.4. Curs	Nota referat științific	Colocviu	70% din punctajul pentru nota finală
10.5. Seminar/ laborator		Participare activă prin problematizări, dezbateri, prezentări individuale sau/și de grup	30% din punctajul pentru nota finală
10.6. Standard minim de performanță			
• minim nota 5 la examenul final pentru calcul contribuției la seminar			

Data completării:

07.02.2017

Data avizării în catedră

.....

Semnătura titularului de curs: Semnătura titularului de seminar:

.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....