



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Relații internaționale și studii germane
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și studii europene (lb. română)
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ANALIZA RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr. LAURA HERȚA						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. ANA PANTEA						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1	
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	14	
Distribuția fondului de timp					ore convenționale 6*25= 150	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10	
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14	
Tutoriat					10	
Examinări					8	
Alte activități:.....						
3.7. Total ore studiu individual		28				
3.8. Total ore pe semestru		48				
3.9. Numărul de credite		4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
--------------------	---

4.2. de competențe	•
--------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• videoproiector și reader (colecție de texte discutate pe parcursul semestrului)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitate critică • Capacitate de a analiza fenomene și crize internaționale • Însușirea lexicului specific domeniului de studiu Relații Internaționale • Dezvoltarea și consolidarea competențelor în domeniul Relații Internaționale
Competențe Transversale	<p>Corelarea conținutului acestei discipline cu disciplinele anterioare studiate, anume <i>Istoria relațiilor internaționale, Teorii ale relațiilor internaționale, Organizații și instituții internaționale</i>, asigură</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a analiza, prognostica, problematiza și teoretiza aspecte ce țin de evenimente, crize și fenomene internaționale • Dezvoltarea cunoașterii reflexive

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • familiarizarea studenților cu nivelele de analiza, abordările conceptuale diferite și funcțiile descriptive, explicative și predictive ale unui demers științific în cadrul relațiilor internaționale • furnizarea competențelor relative la metodologia aferentă, în eventualitatea pregătirii unei lucrări de diplomă pe o temă de relații internaționale.
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • familiarizarea studenților cu abordările sociologice și analitice în studierea și înțelegerea politicii globale • facilitarea unui mediu de studiu bazat pe problematizare, astfel încât studenții să însușească elementele cheie ale disciplinei prin interogare, discuții în grup, dialog, abordări analitice de gen <i>problem-oriented</i>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive, cerințe curs clarificări privind modalitatea de examinare.	Prelegere, conversație euristică, dialog	
2. Intervenția umanitară în politica globală: evoluția conceptului și analiza dezbaterii (restricționism vs. Solidarism)	Prelegere, conversație euristică, dialog	
3. Analiza intervenției umanitare: aspecte morale, doctrinare și legale. Argumentele pluraliste.	Prelegere, (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
4. Analiza intervenției umanitare: aspecte morale, doctrinare și legale. Argumentele solidariste.	Prelegere, (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
5. Tipologia abordărilor asupra intervenției umanitare: suveraniștii, pacifiștii, adepții teoriei războiului just, adepții promovării drepturilor omului ca drept pentru intervenție	Prelegere, (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
6. Responsabilitatea de a proteja: o normă emergentă în relațiile internaționale?	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
7. Asistența umanitară, agenții umanitare, activități ale ONG-urilor	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
8. Intervenții în timpul Războiului Rece (practica statelor și studii de caz).	Prelegere, (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
9. Intervenții umanitare și evoluții în perioada post-Război Rece (studii de caz).	Prelegere, conversație euristică, dialog	
10. Intervenții umanitare prin intermediul forței militare și dileme etice.	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
11. Umanitarism și zone protejate (<i>safe havens</i>): intervenția în nordul Irakului.	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	

12. Genocid și ne-intervenție: cazul Rwandei.	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
13. Jus in bello și intervenția umanitară: de la Kosovo la Libia.	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
14. Intervenție umanitară și securitate umană.	Prelegere, conversație euristică, dialog	
<p>Bibliografie:</p> <p>Bibliography:</p> <ul style="list-style-type: none"> • J. L. Holzgrefe (2003), "Introduction", in J. L. Holzgrefe; Robert O. Keohane, <i>Humanitarian Intervention. Ethical, Legal, and Political Dilemmas</i>, Cambridge: Cambridge University Press, pp. 15-52 • International Commission on Intervention and State Sovereignty (2001), <i>The Responsibility to Protect</i>, Ottawa: International Development Research Centre <p>Optional bibliography:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wheeler, Nicolas J./Bellamy, Alex J. (2001): "Humanitarian Intervention and world politics", in: Baylis, Jon/Smith, Steve (eds.), <i>The Globalization of World Politics</i>, Oxford, pp. 470-493 • Buchanan, Allen (2003), "Reforming the international law of humanitarian intervention", in J. L. Holzgrefe; Robert O. Keohane, <i>Humanitarian Intervention. Ethical, Legal, and Political Dilemmas</i>, Cambridge: Cambridge University Press, pp. 130-173 • Byers, Michael; Simon Chesterman (2003), "Changing the rules about the rules? Unilateral humanitarian intervention and the future of international law", J. L. Holzgrefe; Robert O. Keohane, <i>Humanitarian Intervention. Ethical, Legal, and Political Dilemmas</i>, Cambridge: Cambridge University Press, pp. 177-203. • Carey, Henry F. (2001), "U.S. Domestic Politics and the Emerging Humanitarian Intervention Policy: Haiti, Bosnia, and Kosovo", <i>World Affairs</i>, vol. 164, 2, Fall 2001, pp. 72-82 • Daalder, Ivo H.; Michael E. O'Hanlon (1999), "Unlearning the Lessons of Kosovo", <i>Foreign Policy</i>, no. 116, Fall 1999, pp. 128-140 • Davis, Sara E.; Luke Glanville (2010), <i>Protecting the Displaced. Deepening the Responsibility to Protect</i>, Leiden, Boston: Martinus Nijhoff Publishers • De Jonge Oudraat, Chantal (2000), "Humanitarian Intervention: The Lessons Learned", <i>Current History</i>, Dec. (00/641), pp. 419-429 • DiPrizio, Robert C. (2002), <i>Armed Humanitarians. U.S. Interventions from Northern Iraq to Kosovo</i>, Baltimore&London: The Johns Hopkins University Press • Thomas G. Weiss (2007), <i>Humanitarian Intervention. Ideas in Action</i>, Cambridge UK: Polity Press • Thomas G. Weiss; Don Hubert (2001), <i>The Responsibility to Protect: Supplementary Volume to the Report of ICISS</i>, Ottawa: International Development Research Center • Michael Walzer (2006), <i>Just and Unjust Wars. A Moral Argument with Historical Illustrations</i>, 4th edition, New York: Basic Books • Terry Nardin, David R. Mapel, <i>Traditions of International Ethics</i>, Cambridge: Cambridge University Press, 1992 • Mary Kaldor (2011), <i>Securitatea umana</i>, CA Publishing, Cluj-Napoca • Waever, Ole (2007), "Securitization and Desecuritization", in Barry Buzan; Lene Hansen (eds.), <i>International Security (volume III Widening Security)</i>, London: Sage Publications, pp. 66-98 		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

SEMINAR 1: Prezentare cerințe seminar, detalii organizatorice	Analiză de text, dezbatere, problematizare	
SEMINAR 2: Anii 1990 – decada intervenției umanitare	Analiză de text, dezbatere, problematizare	<ul style="list-style-type: none"> • De Jonge Oudraat, Chantal, “Humanitarian Intervention: The Lessons Learned”, in <i>Current History</i>, dec. (00/641), 2000, pp. 419-429.
SEMINAR 3: Relații interetnice în China	Analiză de text, dezbatere, problematizare	<ul style="list-style-type: none"> • Hao, Zhidong; Chen, Sheying (ed.), <i>Social Issues in China. Gender, Ethnicity, Labor, and the Environment</i>, Springer Media, New York, 2014, pp. 109-145
SEMINAR 4: Relațiile sino-japoneze: conflicte istorice și cooperare actuală	Analiză de text, dezbatere, problematizare	<p>Tseng, Huiyi, <i>Lessons from the disturbed waters: the Diaoyu/Diaoyutai/Senkaku Islands disputes</i>, World Scientific Publishing Co, Singapore, 2015, pp. 29-62.</p> <p>Hiroki Takeuchi, “Sino-Japanese relations: power, interdependence, and domestic politics”, in <i>International Relations of the Asia-Pacific</i>, Vol. 14, No. 1/2014, pp. 7-32.</p>
SEMINAR 5: Genocidul in Myanmar	Analiză de text, dezbatere, problematizare	<p>Green, P.; MacManus, T.; de la Cour Venning, A. (eds.); <i>Countdown to Annihilation: Genocide in Myanmar</i>, International State Crime Initiative, London, 2015, pp. 52-90.</p> <p>Jacques P. Leider, “Rohingya. The name. The movement”, in <i>Nation Building in Myanmar</i>, Myanmar Egress and the Myanmar Peace Center, Department of Foreign Affairs of Switzerland, pp. 204-255.</p>
SEMINAR 6: Conflict și democratizare: cazul comunității kurde	Analiză de text, dezbatere, problematizare	<p>David Romano, Mehmet Gurses (eds.), <i>Conflict, Democratization, and the Kurds in the Middle East: Turkey, Iran, Iraq, and Syria</i>, Palgrave Macmillan, New York, 2014, pp. 111-171.</p>
SEMINAR 7: Columbia 2016: sfârșitul războiului civil	Analiză de text, dezbatere, problematizare	<p>Herbolzheimer, Kristian, “Innovations in the Colombian peace process”, in <i>The Norwegian Peacebuilding Resource Centre (NOREF)</i>, iunie 2016.</p> <p>United Nations Human Rights Council, <i>Human Rights</i></p>

		<i>Situation in Colombia, Annual report by the UN high commissioner for human rights, 2016, A/HRC/31/3.</i>
--	--	---

BIBLIOGRAFIE :

- Laura M. Herta (2013), "Jus in Bello and the Solidarist Case for Humanitarian Intervention. From Theory to Practice", *Studia UBB Europaea*, LVIII, 1, 2013, pp. 5-48
- Laura M. Herta (2013), "Suffering Civilians in Africa: Between the Justifications for Humanitarian War and the Ethics of Humanitarian Assistance – ICRC and MsF Perspectives –", *Studia UBB Europaea*, LVIII, 2, 2013, pp. 39-74
- Jennifer M. Welsh, "From Right to Responsibility: Humanitarian Intervention and International Society" (Review essay), in *Global Governance*, Oct.-Dec. (8/4), 2002, pp. 503-521.
- Laura Herta, "Humanitarian Intervention and Human Security – Sociological, Critical, and Constructivist Approaches to (In)security in Africa", in Valentin Naumescu (ed.), *Democracy and Security in the 21st Century: Perspectives on a Changing World*, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2014, pp. 343-381
- Nicholas Wheeler, "The Limits of Humanitarian Intervention from the Air: The Cases of Bosnia and Kosovo", in Nicholas Wheeler, *Saving Strangers. Humanitarian Intervention in International Society*, Oxford: Oxford University Press, 2000, pp. 242-285.
- Nicholas Wheeler, "From Famine Relief to 'Humanitarian War': The US and UN Intervention in Somalia", in Nicholas Wheeler, *Saving Strangers. Humanitarian Intervention in International Society*, Oxford: Oxford University Press, 2000, pp. 172-207.
- John Janzekovic, "Ethnic Conflict in the Balkans 1992–1999. A Case Study", in John Janzekovic, *The Use of Force in Humanitarian Intervention. Morality and Practicalities*, Ashgate, 2006, pp. 159-190.
- De Jonge Oudraat, Chantal, "Humanitarian Intervention: The Lessons Learned", in *Current History*, dec. (00/641), 2000, pp. 419-429.
- Phil Orchard, "Regime-Induced Displacement and Decision-Making within the United Nations Security Council: The Cases of Northern Iraq, Kosovo, and Darfur", in Sara E. Davies and Luke Glanville (eds.), *Protecting the Displaced. Deepening the Responsibility to Protect*, Leiden, Boston: Martinus Nijhoff Publishers, 2010, pp. 101-125.
- Hao, Zhidong; Chen, Sheying (ed.), *Social Issues in China. Gender, Ethnicity, Labor, and the Environment*, Springer Media, New York, 2014, pp. 109-145.
- Tseng, Huiyi, *Lessons from the disturbed waters: the Diaoyu/Diaoyutai/Senkaku Islands disputes*, World Scientific Publishing Co, Singapore, 2015, pp. 29-62.
- Hiroki Takeuchi, "Sino-Japanese relations: power, interdependence, and domestic politics", in *International Relations of the Asia-Pacific*, Vol. 14, No. 1/2014, pp. 7-32.
- Green, P.; MacManus, T.; de la Cour Venning, A. (eds.); *Countdown to Annihilation: Genocide in Myanmar*, International State Crime Initiative, London, 2015, pp. 52-90.
- Jacques P. Leider, "Rohingya. The name. The movement", in *Nation Building in Myanmar*, Myanmar Egress and the Myanmar Peace Center, Department of Foreign Affairs of Switzerland, pp. 204-255.
- David Romano, Mehmet Gurses (eds.), *Conflict, Democratization, and the Kurds in the Middle East: Turkey, Iran, Iraq, and Syria*, Palgrave Macmillan, New York, 2014, pp. 111-171.
- Herbolzheimer, Kristian, "Innovations in the Colombian peace process", in *The Norwegian Peacebuilding Resource Centre (NOREF)*, iunie 2016, http://www.c-r.org/downloads/NOREF_CR_Report_Colombia%20Innovations_final.pdf
- United Nations Human Rights Council, *Human Rights Situation in Colombia, Annual report by the UN high commissioner for human rights, 2016, A/HRC/31/3.*

Optional bibliography:

- Nicholas Wheeler, "Global Bystander to Genocide: International Society and the Rwandan

Genocide of 1994”, in Nicholas Wheeler, *Saving Strangers. Humanitarian Intervention in International Society*, Oxford: Oxford University Press, 2000, pp. 208-241.

- Gerald Caplan, “Rwanda: Walking the Road to Genocide”, in Allan Thompson, *The Media And The Rwanda Genocide*, London: Pluto Press, 2007, pp. 20-37.
- Laura M. Herta (2012), “Peacekeeping and (mis)management of Ethnic Disputes. The Cyprus Case”, *Studia UBB Europaea*, LVII, 3, 2012, pp. 59-76
- Laura M. Herta (2014), “European Values and Cyprus’ Accession to the European Union – Between Optimist Expectations and Disenchantment with Ethno-political Conflict”, *Romanian Review of International Studies*, VI, 1, 2014, pp. 23-42
- Laura M. Herta (2014), “Human Displacement and Insecurity in Africa: The Genocide in Rwanda, the Great Lake Crisis and the Wars in D.R. Congo”, *Studia UBB Europaea*, LIX, 1, 2014, pp. 263-284
- Taylor, Paul, “The United Nations and International Order”, in Baylis, Jon; Smith, Steve (eds.), *The Globalization of World Politics*, Oxford, Oxford University Press, 2001, pp. 331-355.
- Mohammed Ayoob, “Humanitarian Intervention and International Society”, in *Global Governance*, 7, 2001, pp. 225-230.
- Ian Holliday, “Ethics of Intervention: Just War Theory and the Challenge of the 21st Century”, *International Relations*, vol. 17(2), 2003, pp. 115–133.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina *Analiza relațiilor internaționale* furnizează competențele relative la metodologia aferentă, în eventualitatea pregătirii unei lucrări de diplomă pe o temă de relații internaționale și pregătește studenții pentru activitățile specifice unor instituții sau ONG-uri preocupate cu problematica drepturilor omului, cu instituții centrate pe politică externă.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	7 puncte	Examen scris final	70%
10.5. Seminar/ laborator	3 puncte din care 2 puncte (prezentare și analiză text) 1 punct (activitate intensă pe parcursul semestrului)	Evaluare continuă formativă (observație sistematică a parcurgerii bibliografiei, a modului de rezolvare a sarcinilor în sală, individual și în grup)	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • obținerea notei 5 la examenul scris 			

- minim 4 prezențe active la seminar (parcurgere bibliografie, participare la analiza textului, implicare în dezbateri, rezolvarea studiilor de caz etc.)

Data completării:

.....

Semnătura titularului de curs:

.....

Semnătura titularului de seminar:

.....

Data avizării în catedră

.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....