



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Relații internaționale și studii germane
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și studii europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Relații internaționale și studii europene

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ANALIZA RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. LAURA HERȚA						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. ȘERBAN VĂEȚIȘI						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1	
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	14	
Distribuția fondului de timp					ore convenționale 6*25= 150	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						14
Tutoriat						10
Examinări						8
Alte activități:.....						
3.7. Total ore studiu individual		28				
3.8. Total ore pe semestru		48				
3.9. Numărul de credite		4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
--------------------	---

4.2. de competențe	•
--------------------	---

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• <b>videoproiector</b>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• <b>videoproiector și reader (colecție de texte discutate pe parcursul semestrului)</b>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitate critică și analitică</li> <li>• Capacitate de a analiza fenomene și crize internaționale</li> <li>• Însușirea lexicului specific domeniului de studiu Relații Internaționale</li> <li>• Dezvoltarea și consolidarea competențelor în domeniul Relații Internaționale</li> </ul>
<b>Competențe Transversale</b>	<p>Corelarea conținutului acestei discipline cu disciplinele anterioare studiate, anume <i>Istoria relațiilor internaționale, Teorii ale relațiilor internaționale, Organizații și instituții internaționale</i>, asigură</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a analiza, prognostica, problematiza și teoretiza aspecte ce țin de evenimente, crize și fenomene internaționale</li> <li>• Dezvoltarea cunoașterii reflexive</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• familiarizarea studenților cu nivelele de analiza, abordările conceptuale diferite și funcțiile descriptive, explicative și predictive ale unui demers științific în cadrul relațiilor internaționale</li> <li>• familiarizarea studenților cu teme centrale din politica internațională privind: intervenția umanitară, conflict armat, război civil, misiuni de pace ale ONU</li> <li>• furnizarea competențelor relative la metodologia aferentă, în eventualitatea pregătirii unei lucrări de diplomă pe o temă de relații internaționale.</li> </ul>
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• familiarizarea studenților cu abordările analitice în studierea și înțelegerea politicii globale</li> <li>• furnizarea de competențe analitice pentru înțelegerea și analiza unor evenimente și fenomene din politica internațională, precum: conflicte armate, secesiune, separatism etnic, etică și umanitarism în cadrul societății de state</li> <li>• facilitarea unui mediu de studiu bazat pe problematizare, astfel încât studenții să însușească elementele cheie ale disciplinei prin interogare, discuții în grup, dialog, abordări analitice de gen <i>problem-oriented</i></li> </ul>

--	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive, cerințe curs, clarificări privind modalitatea de examinare, prezentarea bibliografiei	Prelegere, conversație euristică, dialog	
Analiza intervenției umanitare. Definiție și origini Tipologia abordărilor asupra intervenției umanitare: suveraniștii, pacifiștii, adepții teoriei războiului just, adepții promovării drepturilor omului	Prelegere, conversație euristică, dialog	
Forme de intervenție externă și ONU: menținerea păcii, impunerea păcii, crearea păcii, construirea păcii post-conflict	Prelegere, (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
Analiza intervenției umanitare: aspecte morale, doctrinare și legale. Argumentele pluraliste	Prelegere, (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
Analiza intervenției umanitare: aspecte morale, doctrinare și legale. Argumentele solidariste	Prelegere, (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
Responsabilitatea de a proteja: o normă emergentă în relațiile internaționale?	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
Intervenții în timpul Războiului Rece (practica statelor, studii de caz și reacția comunității internaționale)	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
Intervenții umanitare și evoluții în perioada post-Război Rece (studiu de caz: crearea “zonelor protejate” în nordul Irakului)	Prelegere, (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
Genocid și intervenție umanitară I (studiu de caz : colonialism și construcția identității etnice)	Prelegere, conversație euristică, dialog	
Genocid și intervenție	Prelegere (dublă de prezentare	

umanitară II (studiu de caz : intervenția în Rwanda și eșecul comunității internaționale)	Powerpoint), dialog	
Colaps statal și intervenție umanitară (studiu de caz: intervenția în Somalia)	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
Violențe intra-statale și intervenție umanitară (studiu de caz: intervenția în Bosnia-Herțegovina și limitele menținerii păcii)	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
Kosovo - Război just, război umanitar? (studiu de caz: intervenția în Kosovo)	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
Impunerea păcii și responsabilitatea de a proteja (studiu de caz: intervenția în Libia)	Prelegere, conversație euristică, dialog	

#### **Bibliografie:**

- Wheeler, Nicolas J./Bellamy, Alex J. (2016), “Humanitarian Intervention and world politics”, in: Baylis, Jon/Smith, Steve (eds.), *The Globalization of World Politics*, Oxford, pp. 514-534
- J. L. Holzgrefe (2003), “Introduction”, in J. L. Holzgrefe; Robert O. Keohane, *Humanitarian Intervention. Ethical, Legal, and Political Dilemmas*, Cambridge: Cambridge University Press, pp. 15-52
- International Commission on Intervention and State Sovereignty (2001), *The Responsibility to Protect*, Ottawa: International Development Research Centre

#### **Bibliografie opțională:**

- Pashakhanlou, Arash Heydarian (2017), “Air power in humanitarian intervention: Kosovo and Libya in comparative perspective”, *Defence Studies*, Volume 18, 2018 - Issue 1, pp. 39-57
- Buchanan, Allen (2003), “Reforming the international law of humanitarian intervention”, in J. L. Holzgrefe; Robert O. Keohane, *Humanitarian Intervention. Ethical, Legal, and Political Dilemmas*, Cambridge: Cambridge University Press, pp. 130-173
- Byers, Michael; Simon Chesterman (2003), “Changing the rules about the rules? Unilateral humanitarian intervention and the future of international law”, J. L. Holzgrefe; Robert O. Keohane, *Humanitarian Intervention. Ethical, Legal, and Political Dilemmas*, Cambridge: Cambridge University Press, pp. 177-203.
- Carey, Henry F. (2001), “U.S. Domestic Politics and the Emerging Humanitarian Intervention Policy: Haiti, Bosnia, and Kosovo”, *World Affairs*, vol. 164, 2, Fall 2001, pp. 72-82
- Daalder, Ivo H.; Michael E. O’Hanlon (1999), “Unlearning the Lessons of Kosovo”, *Foreign Policy*, no. 116, Fall 1999, pp. 128-140
- Davis, Sara E.; Luke Glanville (2010), *Protecting the Displaced. Deepening the Responsibility to Protect*, Leiden, Boston: Martinus Nijhoff Publishers
- De Jonge Oudraat, Chantal (2000), “Humanitarian Intervention: The Lessons Learned”, *Current History*, Dec. (00/641), pp. 419-429

- DiPrizio, Robert C. (2002), *Armed Humanitarians. U.S. Interventions from Northern Iraq to Kosovo*, Baltimore&London: The Johns Hopkins University Press
- Thomas G. Weiss (2007), *Humanitarian Intervention. Ideas in Action*, Cambridge UK: Polity Press
- Thomas G. Weiss; Don Hubert (2001), *The Responsibility to Protect: Supplementary Volume to the Report of ICISS*, Ottawa: International Development Research Center
- Michael Walzer (2006), *Just and Unjust Wars. A Moral Argument with Historical Illustrations*, 4<sup>th</sup> edition, New York: Basic Books
- Terry Nardin, David R. Mapel, *Traditions of International Ethics*, Cambridge: Cambridge University Press, 1992
- Mary Kaldor (2011), *Securitatea umana*, CA Publishing, Cluj-Napoca

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
SEMINAR 1: Prezentare cerințe seminar, detalii organizatorice		
SEMINAR 2: Dinamica organizațiilor și comunităților internaționale în contextul crizelor internaționale și al intervenției umanitare	Analiză de text, dezbatere, problematizare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paul Taylor, "The United Nations and International Order", in Baylis, Jon; Smith, Steve (eds.), <i>The Globalization of World Politics</i>, Oxford, Oxford University Press, 2001, pp. 331-355.</li> <li>• Jeffrey H. Michaels "Able but not willing: a critical assessment of NATO's Libya intervention" in Kjell Engelbrekt, ed., <i>The NATO Intervention in Libya. Lessons Learned from the Campaign</i>, Routledge, 2014, pp. 17-40</li> <li>• Șerban Văetiși, "Ideological Constructions and Sociological (Mis)Understandings in International Relations. The Case of 'Transatlantic Community'" in <i>Studia Europaea</i>, LXII, 3, 2017, pp. 239-266.</li> </ul>
SEMINAR 3: Drepturile omului, legislația internațională și intervenția umanitară	Analiză de text, dezbatere, problematizare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mohammed Ayoob, "Humanitarian Intervention and International Society", in <i>Global Governance</i>, 7, 2001, pp. 225-230.</li> <li>• Robert F. Gorman, Edward S. Mihalkanin, "Introduction", in <i>The A to Z of Human Rights and Humanitarian Organizations</i>, The Scarecrow Press, 2009, pp. xlv-lxxiv</li> <li>• Aidan Hehir, "Introduction: The Humanitarian Intervention Controversy"; "International Law, Sovereignty and Humanitarian Intervention", in <i>Humanitarian Intervention after Kosovo, Iraq, Darfur and the Record of Global</i></li> </ul>

		<i>Civil Society</i> , Palgrave McMillian, 2008, pp. 1-32
SEMINAR 4: Intervenția umanitară și dilemele etice: între utilizarea forței militare și asistența umanitară	Analiză de text, dezbateri, problematizare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laura M. Herta, "Suffering Civilians in Africa: Between the Justifications for Humanitarian War and the Ethics of Humanitarian Assistance – ICRC and MsF Perspectives –", <i>Studia UBB Europaea</i>, LVIII, 2, 2013, pp. 39-74</li> <li>• De Jonge Oudraat, Chantal, "Humanitarian Intervention: The Lessons Learned", in <i>Current History</i>, dec. (00/641), 2000, pp. 419-429.</li> <li>• Jennifer M. Welsh, "From Right to Responsibility: Humanitarian Intervention and International Society" (Review essay), in <i>Global Governance</i>, Oct.-Dec. (8/4), 2002, pp. 503-521</li> </ul>
SEMINAR 5: Crize umanitare, refugiați și persoane strămutate intern. Studiu de caz: Darfur	Analiză de text, dezbateri, problematizare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Phil Orchard, "Regime-Induced Displacement and Decision-Making within the United Nations Security Council: The Cases of Northern Iraq, Kosovo, and Darfur", in Sara E. Davies and Luke Glanville (eds.), <i>Protecting the Displaced. Deepening the Responsibility to Protect</i>, Leiden: Martinus Nijhoff Publishers, 2010, pp. 101-125.</li> <li>• Dale C. Tatum, "The War in Darfur: Genocide on Our Watch", in <i>Genocide at the Dawn of the Twenty-First Century. Rwanda, Bosnia, Kosovo, and Darfur</i>, Palgrave McMillians, 2010, pp. 137-181</li> <li>• Aidan Hehir, "The Normative Flaws", in <i>Humanitarian Intervention after Kosovo, Iraq, Darfur and the Record of Global Civil Society</i>, Palgrave McMillian, 2008, pp. 76-96</li> </ul>
SEMINAR 6: Colaps statal, foamete și război umanitar. Studiu de caz: Somalia	Analiză de text, dezbateri, problematizare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laura Herta, "Humanitarian Intervention and Human Security – Sociological, Critical, and Constructivist Approaches to (In)security in Africa", în Valentin Naumescu (ed.), <i>Democracy and Security in the 21st Century: Perspectives on a Changing World</i>,</li> </ul>

		<p>Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2014, pp. 343-381</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nicholas Wheeler, "From Famine Relief to 'Humanitarian War': The US and UN Intervention in Somalia", in Nicholas Wheeler, <i>Saving Strangers. Humanitarian Intervention in International Society</i>, Oxford: Oxford University Press, 2000, pp. 172-207.</li> <li>• Ray Murphy, "UN Military Operations and International Humanitarian and Human Rights Law", in <i>UN Peacekeeping in Lebanon, Somalia and Kosovo</i>, Cambridge University Press, 2007, pp. 241-276</li> </ul>
<p>SEMINAR 7: Intervenția umanitară și <i>jus in bello</i>. De la Kosovo la Libia. Violența intra-statală în Bosnia-Herțegovina și reacția comunității internaționale</p>	<p>Analiză de text, dezbateri, problematizare</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laura M. Herta, "Jus in Bello and the Solidarist Case for Humanitarian Intervention. From Theory to Practice", <i>Studia UBB Europaea</i>, LVIII, 1, 2013, pp. 5-48</li> <li>• John Janzekovic, "Ethnic Conflict in the Balkans 1992–1999. A Case Study", in John Janzekovic, <i>The Use of Force in Humanitarian Intervention. Morality and Practicalities</i>, Ashgate, 2006, pp. 159-190.</li> <li>• Nicholas Wheeler, "The Limits of Humanitarian Intervention from the Air: The Cases of Bosnia and Kosovo", in Nicholas Wheeler, <i>Saving Strangers. Humanitarian Intervention in International Society</i>, Oxford: Oxford University Press, 2000, pp. 242-285.</li> </ul>
<p><b>BIBLIOGRAFIE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Robert F. Gorman, Edward S. Mihalkanin, <i>The A to Z of Human Rights and Humanitarian Organizations</i>, The Scarecrow Press, 2009</li> <li>• Nicholas Wheeler, <i>Saving Strangers. Humanitarian Intervention in International Society</i>, Oxford University Press, 2000</li> <li>• Aidan Hehir, <i>Humanitarian Intervention after Kosovo, Iraq, Darfur and the Record of Global Civil Society</i>, Palgrave MacMillan, 2008</li> <li>• Jeffrey H. Michaels "Able but not willing: a critical assessment of NATO's Libya intervention" in Kjell Engelbrekt, ed., <i>The NATO Intervention in Libya. Lessons Learned from the Campaign</i>, Routledge, 2014, pp. 17-40</li> <li>• Ray Murphy, "UN Military Operations and International Humanitarian and Human Rights Law", in <i>UN Peacekeeping in Lebanon, Somalia and Kosovo</i>, Cambridge University Press, 2007, pp. 241-276</li> <li>• Dale C. Tatum, "The War in Darfur: Genocide on Our Watch", in <i>Genocide at the Dawn of the</i></li> </ul>		

*Twenty-First Century. Rwanda, Bosnia, Kosovo, and Darfur*, Palgrave MacMillians, 2010, pp. 137-181

- Phil Orchard, "Regime-Induced Displacement and Decision-Making within the United Nations Security Council: The Cases of Northern Iraq, Kosovo, and Darfur", in Sara E. Davies and Luke Glanville (eds.), *Protecting the Displaced. Deepening the Responsibility to Protect*, Leiden, Boston: Martinus Nijhoff Publishers, 2010, pp. 101-125.
- Laura M. Herta (2013), "Jus in Bello and the Solidarist Case for Humanitarian Intervention. From Theory to Practice", *Studia UBB Europaea*, LVIII, 1, 2013, pp. 5-48
- Laura M. Herta (2013), "Suffering Civilians in Africa: Between the Justifications for Humanitarian War and the Ethics of Humanitarian Assistance – ICRC and MsF Perspectives –", *Studia UBB Europaea*, LVIII, 2, 2013, pp. 39-74
- Laura Herta, "Humanitarian Intervention and Human Security – Sociological, Critical, and Constructivist Approaches to (In)security in Africa", în Valentin Naumescu (ed.), *Democracy and Security in the 21st Century: Perspectives on a Changing World*, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2014, pp. 343-381
- Jennifer M. Welsh, "From Right to Responsibility: Humanitarian Intervention and International Society" (Review essay), in *Global Governance*, Oct.-Dec. (8/4), 2002, pp. 503-521.
- John Janzekovic, "Ethnic Conflict in the Balkans 1992–1999. A Case Study", in John Janzekovic, *The Use of Force in Humanitarian Intervention. Morality and Practicalities*, Ashgate, 2006, pp. 159-190.
- De Jonge Oudraat, Chantal, "Humanitarian Intervention: The Lessons Learned", in *Current History*, dec. (00/641), 2000, pp. 419-429.
- Șerban Văețiși, "Ideological Constructions and Sociological (Mis)Understandings in International Relations. The Case of 'Transatlantic Community'" in *Studia Europaea*, LXII, 3, 2017, pp. 239-266.
- Taylor, Paul, "The United Nations and International Order", in Baylis, Jon; Smith, Steve (eds.), *The Globalization of World Politics*, Oxford, Oxford University Press, 2001, pp. 331-355.
- Mohammed Ayoob, "Humanitarian Intervention and International Society", in *Global Governance*, 7, 2001, pp. 225-230.

#### **Bibliografie opțională:**

- Nicholas Wheeler, "Global Bystander to Genocide: International Society and the Rwandan Genocide of 1994", in Nicholas Wheeler, *Saving Strangers. Humanitarian Intervention in International Society*, Oxford: Oxford University Press, 2000, pp. 208-241.
- Gerald Caplan, "Rwanda: Walking the Road to Genocide", in Allan Thompson, *The Media And The Rwanda Genocide*, London: Pluto Press, 2007, pp. 20-37.
- Laura M. Herta (2012), "Peacekeeping and (mis)management of Ethnic Disputes. The Cyprus Case", *Studia UBB Europaea*, LVII, 3, 2012, pp. 59-76
- Laura M. Herta (2014), "European Values and Cyprus' Accession to the European Union – Between Optimist Expectations and Disenchantment with Ethno-political Conflict", *Romanian Review of International Studies*, VI, 1, 2014, pp. 23-42
- Laura M. Herta (2014), "Human Displacement and Insecurity in Africa: The Genocide in Rwanda, the Great Lake Crisis and the Wars in D.R. Congo", *Studia UBB Europaea*, LIX, 1, 2014, pp. 263-284
- Ian Holliday, "Ethics of Intervention: Just War Theory and the Challenge of the 21st Century", *International Relations*, vol. 17(2), 2003, pp. 115–133.

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--



Disciplina *Analiza relațiilor internaționale* pregătește studenții pentru activitățile specifice unor instituții sau ONG-uri preocupate cu problematica drepturilor omului, cu instituții care se ocupă cu analiza politicilor externe ale statelor, cu instituții locale sau centrale care se ocupă cu drepturile minorităților, cu ONG preocupate de pace, separatism și soluționarea conflictelor inter-etnice sau disputelor majoritate-minorități, cu reconcilierea post-conflict, Ministerul Afacerilor Externe.

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	7 puncte	Examen scris final	70%
10.5. Seminar/ laborator	3 puncte din care 2 puncte (prezentare și analiză text) 1 punct (activitate intensă pe parcursul semestrului)	Evaluare continuă formativă (observație sistematică a parcurgerii bibliografiei, a modului de rezolvare a sarcinilor în sală, individual și în grup)	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• obținerea notei 5 la examenul scris</li> <li>• minim 2 prezențe active la seminar (parcurs bibliografie, participare la analiza textului, implicare în dezbateri, rezolvarea studiilor de caz etc.)</li> <li>• obținerea notei 5 (minim) la examenul scris</li> <li>• re-examinarea (restanță sau mărire de notă) se concentrează exclusiv pe examenul scris final (punctajul la seminar nu se ia în calcul)</li> </ul>			

Data completării:

Septembrie 2017

Semnătura titularului de curs:

conf. dr. Laura Herța

Semnătura titularului de seminar:

lect. dr. Șerban Văetiși

Data avizării în catedră

Septembrie 2017

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....