



FIȘA DISCIPLINEI

în conformitate cu planul de învățământ valabil pentru anul 2017-2018

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene / Licențiat în Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EUROPA. ISTORIE ȘI MODERNITATE						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr. Mureșan Paula						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Mureșan Paula						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare ¹	E	2.7. Regimul disciplinei ²	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ ³	42	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp ore convenționale⁴					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:.....					
3.7. Total ore studiu individual			69		

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C – colocviu.

² Regimul disciplinei: OB - obligatorie, OP - opțională, F- facultativă.

³ La anii terminali, semestrul 2 are doar 12 săptămâni; în rest, 14.

⁴ 25 x nr. credite (la fel ca nr. total ore pe semestru), din care se scad orele de curs și seminar, pentru a obține totalul orelor de studiu individual, distribuite în cele șase rubrici

3.8. Total ore pe semestru	125
3.9. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• cunoașterea limbii engleze

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală dotată cu tablă, video-proiector, ecran
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală dotată cu computere

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Prin acest curs și seminar se dorește ca studenții să aibă capacitatea de a identifica principalele idei, curente de gândire europene. Totodată cunoașterea perioadelor istorice ale continentului, folosirea și înțelegerea noțiunilor specifice, utilizarea corectă a conceptelor specifice predate la curs și seminar reprezintă alte competențe profesionale.
Competențe Transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierahice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Asigurarea cunoașterii și înțelegerii principalelor noțiuni ale conceptului de Europă Unită
7.2 Obiective specifice	❖ Să identifice evenimentele majore ale istoriei europene ❖ Să dobândească capacitatea de analiză

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere: prezentarea disciplinei și a exigențelor acesteia		
2. Europa în antichitate-ideea imperială	Expunere interactivă	
3. Lumea medievală europeană Civilizație versus barbarism	Expunere interactivă	
4. Caracteristicile lumii moderne	Expunere interactivă	
5. Naționalismul european	Expunere interactivă	
6. Spiritul european și revoluțiile	Expunere interactivă	

7. Geneza statelor moderne	Expunere interactivă	
8. Europa între cele două Războaie Mondiale-noua ordine europeană	Expunere interactivă	
9. Europa între cele două Războaie Mondiale-noua ordine europeană	Expunere interactivă	
10. România în perioada interbelică	Expunere interactivă	
11. Europa și Războiul Rece	Expunere interactivă	
12. România comunistă. Europa. Războiul Rece	Expunere interactivă	
13. România post comunistă în Europa	Expunere interactivă	
14. Concluzii		
Bibliografie obligatorie:		
<ol style="list-style-type: none"> Jean Carpentier si Francois Lebrun – Istoria Europei, ed. Humanitas, București, 2006. Jacques Le Goff, Civilizatia Occidentului medieval, București, Editura Științifică, 1970. Jacques Le Goff, Evul Mediu și Nașterea Europei, Iași, Editura Polirom, 2005. Pierre Milz, Serje Berstain, Istoria Europei, Volumul II. Max Weber, Etica protestantă și spiritul capitalist, București, Editura Antet XX Press, 2003. 		
Bibliografie opțională:		
<ol style="list-style-type: none"> Charles Tilly, Revoluțiile Europene (1492-1992), Iași, Editura Polirom . Walker Mark, Metternich's Europe, Editura Walker and Company, New York, 1968, . Crampton Richard, Europa Răsăriteană în secolul al XX-lea...și după, București, Editura Curtea Veche, 2002. Vladimir Tismăneanu, Stalinism pentru eternitate: o istorie politică a comunismului românesc, Iași, Editura Polirom, 2005. 		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Introducere: prezentarea disciplinei și a exigențelor acesteia	---	---
2. Europa în antichitate-ideea imperială	Dezbateri/proiecte	
3. Civilizație versus barbarism	Dezbateri/proiecte	
4. Naționalism și națiuni	Dezbateri/proiecte	
5. Europa interbelică-nazism, fascism, comunism	Dezbateri/proiecte	
6. România comunistă versus România postcomunistă	Dezbateri/proiecte	
7. Concluzii, brainstorming	Dezbateri/proiecte	.
Bibliografie obligatorie:		
<ol style="list-style-type: none"> Jean Carpentier si Francois Lebrun – Istoria Europei, ed. Humanitas, București, 2006. Jacques Le Goff, Civilizatia Occidentului medieval, București, Editura Științifică, 1970. Jacques Le Goff, Evul Mediu și Nașterea Europei, Iași, Editura Polirom, 2005. Pierre Milz, Serje Berstain, Istoria Europei, Volumul II. Max Weber, Etica protestantă și spiritul capitalist, București, Editura Antet XX Press, 2003. Filip Corneliu, Tratatul de la Varsovia: organizație politico-militară sub egida Moscovei, Târgoviște, 2006. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul Europa. Istorie și Modernitate reprezintă un complement logic al disciplinelor de europeanistică predate la Facultatea de Studii Europene. Conținutul este menit să detalieze și să completeze abordarea preponderent istorică a studiului asupra conceptului de Europă Unită. Această disciplină se află, așadar, în strânsă legătură cu Istoria Construcției Europene, contribuind la o înțelegere complexă a structurii, organizării și funcționării Uniunii Europene în contextul actual.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluare sumativă ce ține seama de: - Participarea la cursuri și implicarea în discuțiile pe marginea tematicii aferente fiecărui curs - Răspunsul la întrebările de examen din materia aferentă cursului	- Evaluarea activității de la curs pe baza unui algoritm prestabilit Examen scris	70 %
10.5. Seminar/ laborator	Evaluare sumativă ce ține seama de: - Participarea la seminarii și implicarea în discuțiile-proiectele care au loc în cadrul fiecărui seminar		30 %
10.6. Standard minim de performanță			
Pentru nota 5: ❖ <i>Elaborarea lucrării pentru seminar</i> ❖ <i>Susținerea examenului scris și rezolvarea a cel puțin jumătate din subiectele aferente acestei probe</i> ❖ <i>Parcurgerea bibliografiei obligatorii</i>		Pentru nota 10: ❖ <i>Prezența minimă la 80% din activitățile de curs și seminar</i> ❖ <i>Participare activă la curs și seminar</i> ❖ <i>Susținerea examenului scris și rezolvarea subiectelor aferente acestuia</i> ❖ <i>Parcurgerea bibliografiei obligatorii și a cel puțin două lucrări din bibliografia opțională</i>	

Data completării:

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

.....

.....Lect. dr. Paula Mureșan

Lect. dr. Paula Mureșan

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament:

.....

.....