



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4. Domeniul de studii	Științe administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Administrație europeană

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Identitate europeană						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Dorin Dobra						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Dorin Dobra						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare <sup>1</sup>	E	2.7. Regimul disciplinei <sup>2</sup>	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
ore convenționale 5 x 25 = 125/14					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități:.....					1
3.7. Total ore studiu individual					6
3.8. Total ore pe semestru					84
3.9. Numărul de credite					5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• -
4.2. de competențe	• -

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• --
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• ----

<sup>1</sup> Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

<sup>2</sup> Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă.

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a conceptelor specifice predate la curs</li> <li>• cunoașterea, compararea și analizarea principalelor teorii în evoluția istorică a identității europene</li> </ul>
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aplicarea tehnicilor de muncă în echipă</li> <li>• capacitatea de analiză și critică științifică</li> <li>• capacitatea de analiză interdisciplinară</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplina isi propune sa familiarizeze studentii cu teoriile si dezbaterile existente in domeniul formarii, consolidarii si dinamicii identitatii europene, în evoluția sa istorică de la antichitate pana la constructul comun.</li> </ul>
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea principiilor identității europene</li> <li>• Distincția precisă între ideologia etapelor istorice</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv	Prelegere, conversație, explicație	---
2. O viziune asupra identității europene de astăzi	Prelegerea, Dezbateră, Problematizarea	
3. Identitatea europeană. Configurări istorice	Prelegerea, Dezbateră, Problematizarea	
4. Identitatea – fundamente și definiții sociologice	Prelegere, conversație, explicație	
5. Provocări la adresa identității europene	Problematizare, Observația, Dezbateră, Descrierea	
6. Criza de la granițele estice	Explicația, Descrierea	
7. Politica Europeană de Vecinătate	Prelegere, conversație, explicație	
8. Relațiile UE – Rusia	Explicația, Descrierea	
9. Extinderea UE	Prelegerea, Dezbateră, Problematizarea	
10. Coliziunea Occident - Rusia	Prelegerea, Dezbateră, Problematizarea	
11. Criza de la granițele sudice	Prelegerea, Dezbateră, Problematizarea	
12. Criza Orientului Mijlociu	Prelegere, conversație, explicație	
13. Migrația în relația cu identitatea europeană	Prelegere, conversație, explicație	
14. Viitorul european	Prelegere, conversație, explicație	
<b>Bibliografie obligatorie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jean Jacques Rousseau, <i>Contractul social</i>, Ed. Monden, București, 2000;</li> <li>2. René Descartes, <i>Discurs asupra metodei...</i>, Ed. Academiei Române, București, 1990;</li> <li>3. Oswald Spengler, <i>Declinul Occidentului</i>, Ed. Beladi, Craiova, 1996, vol.I</li> <li>4. Arnold Joseph Toynbee, <i>Studiu asupra istoriei</i>, Ed. Humanitas, București, 1997, vol. II</li> <li>5. Gabriel Tarde, <i>Legile sociale</i>, Ed. Cultura Națională, București, 1924</li> <li>6. Max Weber, <i>Etica protestanta și spiritul capitalist</i>, Ed. Humanitas, București, 2003;</li> <li>7. Eugen Lovinescu – <i>Istoria civilizației române moderne</i>, Ed. Minerva, București, 1997.</li> </ol>		

<b>Bibliografie opțională</b> 1. Petre P. Negulescu, <i>Destinul omenirii</i> , Ed. Nemira, București, 1994; 2. Zigu Ornea, <i>Tradiționalism și modernitate în deceniul al III-lea</i> , Ed. Eminescu, București, 1980; 3. Marga, Andrei, <i>Filosofia unificării europene</i> , Editura EFES, Cluj-Napoca, 2003.		
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Creștinismul ca element de unitate europeană	Dezbateri, conversație	Se va urmări atingerea obiectivului 7.2.1
2. Până unde se întinde Europa?	Dezbateri, conversație	Se va urmări atingerea obiectivului 7.2.3
3. Europa în proiectele armate	Dezbateri, conversație	Se va urmări atingerea obiectivului 7.2.2
4. Revoluția industrială	Dezbateri, conversație	Se va urmări atingerea obiectivului 7.2.2
5. Capitalismul	Dezbateri, conversație	Se va urmări atingerea obiectivului 7.2.4
6. Opțiunea interbelică	Dezbateri, conversație	Se va urmări atingerea obiectivului 7.2.5
7. Către o nouă lume?	Dezbateri, conversație	Se va urmări atingerea obiectivului 7.2.1
<b>Bibliografie</b> 1. ... 2. ... 3. ...		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

• ....
--------

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	A asimilarea cunoștințelor esențiale Dobândirea cunoștințelor în conformitate cu obiectivele educaționale ale disciplinei	Examen scris	2/3
10.5. Seminar/ laborator	.....	..	..
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Susținerea examenului scris și rezolvarea a cel puțin jumătate din subiectele aferente acestei probe</li> <li>• Parcurgerea bibliografiei obligatorii</li> </ul>			

Data completării:

.....

Semnătura titularului de curs:

.....

Semnătura titularului de seminar:

.....

Data avizării în catedră

.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....