



FIȘA DISCIPLINEI

în conformitate cu planul de învățământ valabil pentru anul 2017-2018

1. Date despre program

| | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai |
| 1.2. Facultatea | Studii Europene |
| 1.3. Departamentul | Studii Europene și Guvernanță |
| 1.4. Domeniul de studii | Relații Internaționale și Studii Europene |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii/ Calificarea | Relații Internaționale și Studii Europene / Licențiat în Relații Internaționale și Studii Europene |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------|---|--------------------------------|---|-------------------------------------|---|---------------------------------------|----|
| 2.1. Denumirea disciplinei | | EUROPA. ISTORIE ȘI MODERNITATE | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | | Lect. dr. Mureșan Paula | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | | Lect. dr. Mureșan Paula | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | 1 | 2.5. Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de evaluare ¹ | E | 2.7. Regimul disciplinei ² | OB |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | | | |
|------------------------------------------------------|----|--------------------|----|----------|--------------------------------|------|------|
| 3.1. Nr. de ore pe săptămână | 3 | Din care 3.2. curs | 2 | Din care | 1 | 3.3. | 3.3. |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ ³ | 42 | Din care 3.5. curs | 28 | Din care | 14 | 3.6. | 3.6. |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore convenționale ⁴ | | Ore |

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C – colocviu.

² Regimul disciplinei: OB - obligatorie, OP - opțională, F- facultativă.

³ La anii terminali, semestrul 2 are doar 12 săptămâni; în rest, 14.

⁴ 25 x nr. credite (la fel ca nr. total ore pe semestru), din care se scad orele de curs și seminar, pentru a obține totalul orelor de studiu individual, distribuite în cele șase rubrici

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 28 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 23 |
| Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 14 |
| Tutoriat | 2 |
| Examinări | 2 |
| Alte activități:..... | |
| 3.7. Total ore studiu individual | 69 |
| 3.8. Total ore pe semestru | 125 |
| 3.9. Numărul de credite | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | • |
| 4.2. de competențe | • cunoașterea limbii engleze |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | • Sală dotată cu tablă, video-proiector, ecran |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | • Sală dotată cu computere |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | Prin acest curs și seminar se dorește ca studenții să aibă capacitatea de a identifica principalele idei, curente de gândire europene. Totodată cunoașterea perioadelor istorice ale continentului, folosirea și înțelegerea noțiunilor specifice, utilizarea corectă a conceptelor specifice predate la curs și seminar reprezintă alte competențe profesionale. |
| Competențe Transversale | CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | • Asigurarea cunoașterii și înțelegerii principalelor noțiuni ale conceptului de Europă Unită |
| 7.2 Obiective specifice | ❖ Să identifice evenimentele majore ale istoriei europene ❖ Să dobândească capacitatea de analiză |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| 1. Introducere: prezentarea disciplinei și a exigențelor acesteia | | |
| 2. Europa în antichitate-ideea imperială | Expunere interactivă | |
| 3. Lumea medievală europeană Civilizație versus barbarism | Expunere interactivă | |
| 4. Caracteristicile lumii moderne | Expunere interactivă | |
| 5. Naționalismul european | Expunere interactivă | |
| 6. Spiritul european și revoluțiile | Expunere interactivă | |
| 7. Geneza statelor moderne | Expunere interactivă | |
| 8. Europa între cele două Războaie Mondiale-noua ordine europeană | Expunere interactivă | |
| 9. Europa între cele două Războaie Mondiale-noua ordine europeană | Expunere interactivă | |
| 10. România în perioada interbelică | Expunere interactivă | |
| 11. Europa și Războiul Rece | Expunere interactivă | |
| 12. România comunistă. Europa. Războiul Rece | Expunere interactivă | |
| 13. România post comunistă în Europa | Expunere interactivă | |
| 14. Concluzii | | |
| <p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jean Carpentier și François Lebrun – Istoria Europei, Ed. Humanitas, București, 2006. 2. Jacques Le Goff, Civilizația Occidentului medieval, București, Ed. Științifică, 1970. 3. Jacques Le Goff, Evul Mediu și Nașterea Europei, Iași, Ed. Polirom, 2005. 4. Pierre Milza, Serge Berstein, Istoria Europei, Volumul II. 5. Max Weber, Etica protestantă și spiritul capitalist, București, Editura Antet XX Press, 2003. <p>Bibliografie opțională:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charles Tilly, Revoluțiile Europene (1492-1992), Iași, Ed. Polirom . 2. Crampton Richard, Europa Răsăriteană în secolul al XX-lea...și după, București, Ed. Curtea Veche, 2002. 3. Vladimir Tismăneanu, Stalinism pentru eternitate: o istorie politică a comunismului românesc, Iași, Ed. Polirom, 2005. | | |
| 8.2 Seminar | Metode de predare | Observații |
| 1. Introducere: prezentarea disciplinei și a exigențelor acesteia | --- | --- |
| 2. Europa în antichitate-ideea imperială | Dezbateri/proiecte | |
| 3. Civilizație versus barbarism | Dezbateri/proiecte | |
| 4. Naționalism și națiune | Dezbateri/proiecte | |
| 5. Europa interbelică-nazism, fascism, comunism | Dezbateri/proiecte | |
| 6. România comunistă versus România postcomunistă | Dezbateri/proiecte | |
| 7. Concluzii, brainstorming | Dezbateri/proiecte | . |
| Bibliografie obligatorie: | | |

1. Jean Carpentier si François Lebrun – Istoria Europei, Ed. Humanitas, București, 2006.
2. Jacques Le Goff, Civilizatia Occidentului medieval, București, Ed. Științifică, 1970.
3. Jacques Le Goff, Evul Mediu și Nașterea Europei, Iași, Ed. Polirom, 2005.
4. Pierre Milza, Serge Berstein, Istoria Europei, Volumul II.
5. Max Weber, Etica protestantă și spiritul capitalist, București, Ed. Antet XX Press, 2003.
6. Filip Corneliu, Tratatul de la Varșovia: organizație politico-militară sub egida Moscovei, Târgoviște, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul *Europa. Istorie și Modernitate* reprezintă un complement logic al disciplinelor de europeanistică predate la Facultatea de Studii Europene. Conținutul este menit să detalieze și să completeze abordarea preponderent istorică a studiului asupra conceptului de Europă Unită. Această disciplină se află, așadar, în strânsă legătură cu Istoria Construcției Europene, contribuind la o înțelegere complexă a structurii, organizării și funcționării Uniunii Europene în contextul actual.

10. Evaluare

| Tip de activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs | Evaluare sumativă ce ține seama de: - Participarea la cursuri și implicarea în discuțiile pe marginea tematicii aferente fiecărui curs - Răspunsul la întrebările de examen din materia aferentă cursului | - Evaluarea activității de la curs pe baza unui algoritm prestabilit - Examen scris | 70 % |
| 10.5. Seminar/ laborator | Evaluare sumativă ce ține seama de: - Participarea la seminarii și implicarea în discuțiile-proiectele care au loc în cadrul fiecărui seminar | | 30 % |
| 10.6. Standard minim de performanță | | | |
| Pentru nota 5: ❖ <i>Elaborarea lucrării pentru seminar</i> ❖ <i>Susținerea examenului scris și rezolvarea a cel puțin jumătate din subiectele aferente acestei probe</i> | | Pentru nota 10: ❖ <i>Prezența minimă la 80% din activitățile de curs și seminar</i> ❖ <i>Participare activă la curs și seminar</i> ❖ <i>Susținerea examenului scris și rezolvarea subiectelor aferente acestuia</i> | |

Data completării:

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

.....

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament:

.....