



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclu de studii	Master
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Guvernanță europeană

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Carriere în instituții europene						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.Paun Nicolae						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr.Paun Nicolae						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	OB.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	2	Din care 3.2. curs	1	Din care 3.3. seminar	1	
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care 3.5. curs	14	Din care 3.6. seminar	14	
Distribuția fondului de timp					ore convenționale 6 x 25 = 150	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30	
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30	
Tutoriat					5	
Examinări					5	
Alte activități:.....						
3.7. Total ore studiu individual		70				
3.8. Total ore pe semestru		125				
3.9. Numărul de credite		6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene
Competențe Transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierahice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Pregătirea teoretică și practică a studenților masteranzi în vederea participării acestora la diferite concursuri de angajare organizate de instituțiile europene, după model EPSO
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none">• Familiarizarea studenților masteranzi cu principiile de bază ale concursurilor de angajare organizate la nivel european• Identificarea modului de funcționare al instituțiilor europene, pe baza structurii de personal specifice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Angajabilitatea în instituțiile Uniunii Europene. A munci „cu” sau „pentru” Uniunea Europeană?	Prelegerea, Conversația euristică	
2. Procesul de selectare a personalului pentru instituțiile Uniunii Europene prin intermediul serviciului EPSO	Prelegerea, Conversația euristică	
3. Verbal reasoning tests	Prelegerea, Conversația euristică	

4. Verbal reasoning tests – intrebari si raspunsuri	Prelegerea, Conversația euristică	
5. Optinerea punctajelor maxime in Numerical Reasoning tests	Prelegerea, Conversația euristică	
6. Numerical Reasoning tests – questions and answers	Prelegerea, Conversația euristică	
7. Abstract reasoning tests	Prelegerea, Conversația euristică	
8. Abstract reasoning tests – questions and answers	Prelegerea, Conversația euristică	
9. Situational judgement tests	Prelegerea, Conversația euristică	
10. Situational judgement tests – questions and answers	Prelegerea, Conversația euristică	
11. Assessment Centres and Exercises - introducere	Prelegerea, Conversația euristică	
12. Assessment Centres and Exercises – the case studies	Prelegerea, Conversația euristică	
13. Assessment Centres and Exercises – the oral presentation	Prelegerea, Conversația euristică	
14. Assessment Centres and Exercises – the Structures Interview	Prelegerea, Conversația euristică	
8.1 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Serviciul EPSO, structura, concursurile EPSO si institutiile europene carora li se adreseaza. Structura de personal al institutiilor europene. Fisa postului unui functionar european –	Prelegerea, Conversația euristică	

diferente dintre AD & AST.		
2. Profilul angajatorului si al angajatului european. Conturile EPSO si LinkedIn, ca variante de constientizare a ofertei de joburi. Completarea CV-ului in modul agreeat de actorii publici/privati europeni	Prelegerea, Conversația euristică	
3. Pregătirea testelor EPSO – Abstract reasoning (part I)	Prelegerea, Conversația euristică Rezolvarea de probleme Munca in echipa	
4. Pregătirea testelor EPSO – Abstract reasoning (part II)	Prelegerea, Conversația euristică Rezolvarea de probleme Munca in echipa	
5. Pregătirea testelor EPSO – Abstract reasoning (part III)	Prelegerea, Conversația euristică Rezolvarea de probleme Munca in echipa	
6. Pregătirea testelor EPSO – Verbal reasoning (part I)	Analiza de text, Prelegerea Conversația euristică Rezolvarea de probleme Munca in echipa	
7. Pregătirea testelor EPSO – Verbal reasoning (part II)	Prelegerea, Conversația euristică Rezolvarea de probleme Munca in echipa	
8. Pregătirea testelor EPSO – Numerical reasoning (part I)	Prelegerea, Conversația euristică Rezolvarea de probleme Munca in echipa Simularea	
9. Pregătirea testelor EPSO – Numerical reasoning (part II)	Conversația euristică, Prelegerea, Dezbateră, Problematizarea, Simularea	

10. Pregătirea testelor EPSO – Situational judgement	Prelegerea, Conversația euristică Rezolvarea de probleme Munca in echipa Simularea	
11. Pregătirea testelor EPSO – Assesment center simulation (part I)	Prelegerea, Conversația euristică Rezolvarea de probleme Munca in echipa Simularea	
12. Pregătirea testelor EPSO – Assesment center simulation (part II)	Prelegerea, Conversația euristică Rezolvarea de probleme Munca in echipa Simularea	
13. Tehnici de sintetizare a informației – mind mapping	Problematizare, Prelegere	
14. Un job la nivel local, regional, national, european, international? Actor public sau privat?	Prelegerea, Problematizarea, Modelarea, Dezbaterea	
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hetru Emmanuel, <i>Written test for European institution competitions</i>, Brussels, 2010, 380 p. 2. Robert Gielisse, <i>European Open competitions: a roadmap tu success</i>, Strasbourg, 2006, 380 p. 3. Hetru Emmanuel, Vanessa Lemaite, <i>How to pass the numerical reasoning MCQ: for European institution competitions</i>, Brussels, 2007, 316 p. <p>Bibliografie opțională:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. András Baneth, <i>The Ultimate EU Test Book : Administrator (AD) Edition 2015</i>, London John Harper Publishing, London, 2015, 367 p. 2. András Baneth, <i>The Ultimate EU Test Book : Assistant (AST) Edition 2015</i>, London John Harper Publishing, London, 2015, 360 p. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina **Cariere in institutiile europene** oferă studenților masteranzi cunoștințele necesare înscrierii și participării la concursurile de ocupare a unui loc de munca vacant, atât în instituțiile publice cât și în cele private, care desfășoară concursuri de selecție după model EPSO, la nivel european. De asemenea, oferă informații specifice privind instituțiile și politicile europene, în strânsă legătură cu piața europeană a muncii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	1. Însușirea corectă a conținuturilor 2. Rezolvarea exercițiilor/intrebărilor asemănătoare concursurilor EPSO 3. Participarea la dezbaterile și activitățile specifice disciplinei 4. Analizarea informațiilor din bibliografie 5. Prezența la seminarii	Colocviu	90%

10.5. Standard minim de performanță: îndeplinirea criteriului 1 de evaluare.			
<ul style="list-style-type: none">• ..•			

Data completării:
1.09.2017

Semnătura titularului de curs:
.....

Semnătura titularului de seminar:
.....

Data avizării în catedră
.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră
.....