



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	Relații internaționale și Studii Germane
1.4. Domeniul de studii	
1.5. Ciclu de studii	MASTER'S DEGREE
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Studii Transatlantice

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Relations between Washington and Moscow during and after the end of the Cold War						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Liviu Țirău						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Liviu Țirău						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare ¹	C	2.7. Regimul disciplinei ²	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					2
Examinări					15
Alte activități:.....					10
3.7. Total ore studiu individual		22			
3.8. Total ore pe semestru		42			
3.9. Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-Doctor
4.2. de competențe	-certificat lingvistic limba engleză

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

² Regimul disciplinei: OB - obligatorie, OP - opțională, F- facultativă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare 50%
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participare 75%

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Critical capacity - Understanding the importance of studying international relations - Knowledge of different schools of thought in the field of international relations • Assimilation of knowledge to understand the great stages in international relations - Acquiring the capacity to understand the differences between great powers and medium and small powers
Competențe Transversale	• Reflective knowledge development • • Ability to understand the terminology specific to subsequent international relations disciplines in the curriculum: Sociology of International Relations, International Relations Theories, International Relations Analysis, Foreign Policy and Diplomacy • Understanding types of analysis in other areas such as International Economics, Military Strategy

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Assimilation and understanding of concepts and terminology • Ability to understand specific terminology
7.2 Obiective specifice	• Understanding the relations between states and between states and various international organizations • The historical, theoretical and philosophical premises that shaped the main concepts of actions in Soviet-American relations

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1-3. Introduction to the study of the history of Russian-Soviet-American relations The most important schools of thought on this topic	Lecture, heuristic conversation, dialogue	

4-5. The beginning of Russian-American relations The beginning of Soviet-American relations	Lecture, heuristic conversation, dialogue	
6-8. World War II and the onset of the Cold War	Lecture, heuristic conversation, dialogue	
9-11. Cold War Geopolitics. Nuclear geostrategy and competition between systems	Lecture, heuristic conversation, dialogue	
12. 20th Century: World Wars, Unstable Peace, Cold War.	Lecture, heuristic conversation, dialogue	
13. The collapse of the Soviet bloc and the new world order	Lecture, heuristic conversation, dialogue	
14. Globalization and fragmentation at the beginning of the third millennium	Lecture, heuristic conversation, dialogue	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul pregătește studenții pentru realizarea unor evaluări sistematice ale nevoilor și resurselor care se află la dispoziția unei țări pentru a fi capabili să realizeze investiții și să ajute la dezvoltarea economică a țării. Vor fi astfel pregătiți pentru integrarea în mediul concurențial contemporan.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/ laborator		•	
10.6. Standard minim de performanță –			
• prezența la ore – • condiții de prezentare la colocviu: prezență și activitate (răspunsuri, referate, prezentări)			

Data completării:

Semnătura titularului de curs: _____

Semnătura titularului de seminar: _____

Data avizării în catedră _____

Semnătura Șefului de departament/ catedră
