



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Afaceri Europene și Management de Programe

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Modelarea Noii Europe						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Nicolae Păun						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Dorin Dobra						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare ¹	C	2.7. Regimul disciplinei ²	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	Din care 3.5. curs	24	Din care 3.6. seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp	ore convenționale 150				Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități:.....					
3.7. Total ore studiu individual					94
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					7

¹ Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă.



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">cunoașterea unei limbi de circulație internațională, pentru a avea acces la o bibliografie vastă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">prezență minimă: 75%
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none">prezență minimă: 75%

6. Competențele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Competențele specifice acumulate Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">capacitatea de a analiza cadrul instituțional al Uniunii Europene, în contextul actualînțelegerea cursului reformei în Uniunea Europeană, în contextul extinderii spre Europa de Estutilizarea terminologiei corecte privind mediul instituțional al Uniunii Europeneevaluarea rolului statelor central-est-europene în procesul de integrareemiterea unor predicții pertinente vizând viitorul integrării europenecapacitatea de analiză în contextul fenomenelor recente în Europa (euroscepticismul, criza imigranților, crizele economice)emiterea unor predicții pertinente vizavi de criza natalității în lumea Occidentalăemiterea unor predicții privitoare la Noua Europă
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">abilități de comunicare într-un mediu multiculturalparticiparea la dezbateri pe grupecapacitatea de a susține un discurs structuratgândire critică și analiticăabilități culturale și informaționale cât mai actuale pentru dezbateri relevante

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Familiarizarea studenților cu mediul instituțional al Uniunii Europene în contextul integrării statelor din Europa Centrală și de Est, prin intermediul metodelor de predare interactive și al încurajării cercetării individuale
---------------------------------------	---



7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none">• să favorizeze asimilarea de către studenți a aparatului conceptual specific domeniului integrării europene• să asigure înțelegerea mediului instituțional și politic care definește stadiul actual al integrării europene• să încurajeze evaluarea de către studenți a rolului statelor central-est-europene în procesul de integrare• să asigure înțelegerea profundă a problemelor actuale în Europa și posibilele soluții
-------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații, bibliografie tematică
1. Introducere: de la Constituția Europeană la Tratatul de la Lisabona	Expunere interactivă cu suport multimedia	<ul style="list-style-type: none">• Erik Jones, Anand Menon, <i>The Oxford Handbook of the European Union</i>, Oxford University Press, c. 12.
2. Tratatul de la Lisabona între euroscepticism și eurooptimism	Expunere interactivă cu suport multimedia	<ul style="list-style-type: none">• http://www.ecfr.eu/page/-/ECFR79_EUROSCEPTICISM_BRIEF_AW.pdf• http://projekter.aau.dk/projekter/files/14405753/Thesis.pdf• https://www.sussex.ac.uk/webteam/gateway/file.php?name=sei-working-paper-no-101.pdf&site=266• Laurent Pech, <i>The Institutional Development of the EU Post-Lisbon: A case of plus ça change...?</i> UCD Dublin European Institute Working Paper 11-5, December 2011.
3. Agenda 2020 rezultat al europenizării și eurosclerozei	Expunere interactivă cu suport multimedia	<ul style="list-style-type: none">• http://europa.eu/espas/pdf/espas-report-2015.pdf
4. Mecanismul decizional al UE democrație și eficiență	Expunere interactivă cu suport multimedia	<ul style="list-style-type: none">• http://www.eudirect.ro/ue/ue.pdf
5. Euroregiuni. Perspectiva României.	Expunere interactivă	<ul style="list-style-type: none">•



6. Euroregiuni-unitate sau federalizare	Expunere interactivă cu suport multimedia, Dezbateri	<ul style="list-style-type: none">• Les nationalismes « régionaux¹ » en Europe, facteur de fragmentation spatiale ? https://espacepolitique.revues.org/1647
7. Competențe comunitare și competențe naționale:	Expunere interactivă cu suport multimedia	<ul style="list-style-type: none">• http://ec.europa.eu/atwork/applying-eu-law/index_ro.htm• http://europa.eu/eu-law/decision-making/legal-acts/index_ro.htm
8. Europa cu „geometrie variabilă”	Expunere interactivă cu suport multimedia	http://www.diploweb.com/Feu-l-Union-europeenne.html
9. Centru și periferie în Uniunea Europeană	Expunere interactivă cu suport multimedia Dezbateri pe grupe	http://ec.europa.eu/economy_finance/publications/european_economy/2015/pdf/ee1_en.pdf
10. Centru și periferie în Uniunea Europeană	Expunere interactivă cu suport multimedia Dezbateri pe grupe	http://ec.europa.eu/economy_finance/publications/european_economy/2015/pdf/ee1_en.pdf
11. Dezbateri contemporane privind modelarea noii Europe	Expunere interactivă	<ul style="list-style-type: none">•
12. Concluzii și feedback	Dezbateri liberă	

Bibliografie obligatorie

1. Ashiagbor, Diamond; Countouris, Nicola; Lianos, Ioannis (eds.), *The European Union After the Treaty of Lisbon*, Cambridge University Press, 2012.
2. Cini, Michelle; Perez-Solorzano Borrigan, Nieves, *European Union Politics*, Oxford University Press, 2013.
3. Elvert, Jurgen; Kaiser, Wolfram (ed.), *European Union Enlargement: A Comparative History*, Routledge, 2013.
4. Extra, Guus; Gorter, Durk, *Multilingual Europe: Facts and Policies*, Walter de Gruyter, 2008.
5. Jones, Erik; Menon, Anand; Weatherill, Stephen, *The Oxford Handbook of the European Union*, Oxford University Press, 2012.
6. Marlier, Eric; Natali, David (eds.), *Europe 2020: Towards a More Social EU?*, Peter Lang, 2010.
7. Ó Beacháin, Donnacha; Sheridan, Vera; Stan, Sabina, *Life in Post-communist Eastern Europe After EU Membership*, Routledge, 2012.
8. Telò, Mario (ed.), *European Union and New Regionalism: Regional Actors and Global Governance in a Post-hegemonic Era*, Ashgate Publishing, 2007.
9. Wolchik, Sharon L.; Curry Leftwich, Jane, *Central and East European Politics: From Communism to*



Democracy, Rowman & Littlefield, 2011.

Bibliografie opțională

1. Bideleux, Robert; Jeffries, Ian, *A History of Eastern Europe: Crisis and Change*, Routledge, 2007, part V.
2. Elgström, Ole; Jönsson, Christer, *European Union Negotiations: Processes, Networks and Institutions*, Routledge, 2013.
3. Gilbert, Mark, *European Integration: A Concise History*, Rowman & Littlefield, 2012.
4. Orbie, Jan; Tortell, Lisa, *The European Union and the Social Dimension of Globalization*, Routledge, 2008.
5. Paxson, Peyton, *Mass Communications and Media Studies: An Introduction*, Continuum, 2010, 251 p.
6. Peterson, John; Shackleton, Michael, *The Institutions of the European Union*, Oxford University Press, 2012.
7. Valentini, Chiara; Nesti, Giorgia, *Public communication in the European Union: history, perspectives and challenges*, Cambridge Scholars, 2010.
8. van Ewijk, Hans, *European Social Policy and Social Work: Citizenship-Based Social Work*, Routledge, 2009, pp. 90-139.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Introducere și perspective asupra viitorului european	Prelegere Dezbateri	
2. Wolfgang Schauble – reflecții asupra politicii europene	Prezentare referat Dezbateri pe grupe	http://www.bundesfinanzministerium.de/Content/DE/Downloads/schaeuble-lamers-papier-1994.pdf?__blob=publicationFile&v=1 ; Schauble – The Man behind the Throne, https://www.armstrongeconomics.com/international-news/europes-current-economy/schauble-the-man-behind-the-throne/
3. J.C.Juncker a. Charta Albă privind viitorul European (martie 2017) b. Discurs despre starea Uniunii (Noiembrie 2017)	Prezentare referat Dezbateri, analize și predicții Dezbateri asupra scenariilor anunțate	http://ec.europa.eu/europe2020/europe-2020-in-your-country/romania/country-specific-recommendations/index_ro.htm Discursul asupra Stării Uniunii 2013: http://europa.eu/rapid/press-release_SPEECH-13-684_en.htm
4. Discursuri privind viitoarea Europă la Emmanuel Macron și Angela Merkel	Prezentare referat Analiză și dezbateri	Vor fi prezentate poziționările din ultimii 2 ani ale liderilor europeni privind viitorul Uniunii Europene
5. Rezoluțiile Parlamentului European privind viitorul UE (2017)	Prezentare referat Analiză de document	http://www.consilium.europa.eu/ro/policies/eu-future-reflection/ http://www.parlamentor.ro/youth-



		parlamentor/cum-vad-europarlamentarii-viitorul-uniunii-europene-dupa-brexit-6755
6. Viitorul European în opinia Grupului de la Vișegrad	Prezentare referat Analiză tematici Dezbateri	Vișegrad on Juncker's White Paper: No to a multi-speed Europe, https://www.euractiv.com/section/future-eu/opinion/visegrad-on-junckers-white-paper-no-to-a-multi-speed-europe/
Bibliografie obligatorie <ol style="list-style-type: none">1. Iordan Bărbulescu, Noua Europă. Identitate și model european, Polirom , 20152. Iordan Gh Bărbulescu, Daniela Râpan , Dicționar Explicativ Trilingv al Uniunii Europene, Polirom 20093. Joseph E. Stiglitz, Mecanisme de globalizării, Polirom 19894. Discursul asupra Stării Uniunii 2013: http://europa.eu/rapid/press-release_SPEECH-13-684_en.htm5. http://ec.europa.eu/commission_2010-2014/reading/eufuture/index_en.htm6. http://www.euractiv.com/future-eu/constitutional-treaty-key-elements-archived/article-128513		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina *Modelarea Noii Europe* cuprinde elemente importante privind cadrul european care favorizează desfășurarea activităților din sfera managementului și a negocierii, din perspectiva instituționalismului, a relaționării și a networkingului la nivelul Uniunii Europene. Înțelegerea dimensiunii identitare și instituționale a procesului de integrare în Europa Centrală și de Est permite explicitarea conceptelor și a teoriilor enunțate în cadrul unor discipline studiate ulterior, din sfera managementului și a negocierii, plasându-le în contextul european actual. Acest lucru le permite studenților să își extindă orizontul profesional în domeniul de specializare, prin dobândirea accesului la o carieră în cadrul structurilor Uniunii Europene.



10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Curs	Participare la activitățile cursului	Evaluare continuă	10%
Seminar	Participare la activitățile seminarului	Evaluare continuă	30%
Examen	Prezentare proiect individual; întrebări din structura cursului	Calitatea demersului de cercetare; corectitudinea răspunsurilor	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• participare activă la minimum 2 cursuri și 5 seminarii• proiect final cu minimum 5 indicații bibliografice• parcurgere a minimum 5 cărți din bibliografia obligatorie			

Data completării: 30 septembrie 2017

Semnătura titularului de curs: Prof.Univ.Dr. Nicolae Păun

Semnătura titularului de seminar: Lect.univ.dr. Dorin Dobra

Data avizării in catedră

Semnătura Șefului de departament/ catedră