



## FIȘA DISCIPLINEI

În conformitate cu planul de învățământ valabil pentru anul 2017-2018

### 1. Date despre program

|  |  |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca |
| 1.2. Facultatea                        | Studii Europene                        |
| 1.3. Departamentul                     | Studii Europene și Guvernanță          |
| 1.4. Domeniul de studii                | Științe administrative                 |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență                                |
| 1.6. Programul de studii/ Calificarea  | Administrație Europeană                |

### 2. Date despre disciplină

|   |                          |                |   |                        |   |                          |    |
|---|--------------------------|----------------|---|------------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | Lobby, lobbism în UE     |                |   |                        |   |                          |    |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | Lect. Dr. Miruna Balosin |                |   |                        |   |                          |    |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Lect. Dr. Miruna Balosin |                |   |                        |   |                          |    |
| 2.4. Anul de studiu                     | 3                        | 2.5. Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7. Regimul disciplinei | OB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |    |                    |    |                                  |                                |     |
|--|----|--------------------|----|----------------------------------|--------------------------------|-----|
| 3.1. Nr. de ore pe săptămână   | 3  | Din care 3.2. curs | 1  | Din care 3.3. seminar/ laborator | 2                              |     |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ  | 42 | Din care 3.5. curs | 14 | Din care 3.6. seminar/ laborator | 28                             |     |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                                  | ore convenționale 4 x 25 = 100 | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                                  | 20                             |     |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                                  | 10                             |     |
| Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                         |    |                    |    |                                  | 14                             |     |
| Tutoriat   |    |                    |    |                                  |                                |     |
| Examinări  |    |                    |    |                                  | 1                              |     |
| Alte activități:.....  |    |                    |    |                                  |                                |     |
| 3.7. Total ore studiu individual   |    | 45                 |    |                                  |                                |     |
| 3.8. Total ore pe semestru   |    | 100                |    |                                  |                                |     |
| 3.9. Numărul de credite  |    | 4                  |    |                                  |                                |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | <ul style="list-style-type: none"><li>cunoștințe introductive privind Uniunea Europeană (instituții și terminologie)</li></ul>                       |
| 4.2. de competențe | <ul style="list-style-type: none"><li>cunoașterea unei limbi de circulație internațională, pentru a avea acces la o bibliografie mai vastă</li></ul> |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"><li>prezența minimă: 75%</li><li>distribuirea fișei bibliografice</li></ul> |
|--------------------------------|---|

|  |   |
|--|---|
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>prezența minimă: 75%</b></li> <li>• <b>distribuirea readerului</b></li> </ul> |
|--|---|

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea de a înțelege și utiliza concepte privind activitățile de lobbying</li> <li>• capacitatea de a analiza mijloacele instituționale prin care UE participă la mecanismele influențării legitime a politicilor europene</li> <li>• abilitatea de a accesa surse de informare actualizate, privind lobbying-ul</li> <li>• abilitatea de a elabora o lucrare colectivă de ținută academică, pe un subiect de nișă din sfera disciplinei</li> </ul> |
| <b>Competențe Transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• abilitatea de a accesa, interpreta și sintetiza informații de actualitate</li> <li>• capacitatea de a dezbate probleme complexe și de a propune soluții pertinente</li> <li>• capacitatea de a comunica eficient în echipă</li> </ul>  |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Familiarizarea studenților cu stadiul actual al lobbying-ului, prin plasarea acestuia în contextul europeanizării și analiza interacțiunilor cu actori statali și non-statali</b></li> </ul>  |
| 7.2 Obiective specifice               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea de către studenți a dimensiunii europene și globale a fenomenului de lobbying</li> <li>• Cunoașterea de către studenți a interacțiunilor dintre UE și actorii statali, instituții și ONG-uri</li> <li>• Asigurarea, pentru studenți, a posibilității de a urma o carieră în acest domeniu din spațiul comunitar</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs   | Metode de predare                           | Observații |
|--|---|------------|
| 1. Lobby, lobbism în UE. Curs introductiv  | brainstorming, dezbateri                    |            |
| 2. Definierea activității de lobby (lobbying vs. trafic de influență; lobbying, afaceri publice, relații guvernamentale;                         | definire, exemplificare                     |            |
| 3. Dezvoltarea activității de lobbying în UE.  | prezentare cu suport multimedia             |            |
| 4. Instrumente ale activității de lobby (actori, strategii, proceduri, reguli)   | prezentare cu suport multimedia             |            |
| 5. Instrumente ale activității de lobby (actori, strategii, proceduri, reguli)   | prezentare cu suport multimedia, comparații |            |
| 6. Activitățile de lobbying in Uniunea Europeană   | prezentare cu suport multimedia, comparații |            |
| 7. Activitățile de lobbying in SUA   | prezentare cu suport multimedia, comparații |            |
| 8. Regularizarea activităților de lobbying în UE.  | prezentare multimedia                       |            |
| 9. Privire comparativă asupra reglementării activității de lobby în Statele Unite ale Americii și Europa   | prezentare cu suport multimedia, comparații |            |
| 10. Instituțiile UE și lobbying-ul : puncte de acces; grupuri de interes (înainte și după Tratatul de la Lisabona) Comisia Europeană Parlamentul | prezentare multimedia, dezbateri            |            |

|  |  |            |
|--|--|------------|
| European Consiliul de Miniștri   |  |            |
| 11. Organismele UE și lobbying-ul: puncte de acțiune pentru grupuri de interes (înainte și după Tratatul de la Lisabona) Comitetul Regiunilor Comitetul Economic și Social   | prezentare multimedia, dezbateri                         |            |
| 12. Inițiativa Europeană pentru Transparență (comunicarea transparenței în UE)   | prezentare multimedia, dezbateri                         |            |
| 13. Impactul activităților de lobby asupra Inițiativa Cetățenești Europene   | prezentare multimedia, dezbateri                         |            |
| 14. Lobbying-ul și democrația europeană (impactul afacerilor publice asupra democrației europene și îmbunătățirea democrației europene (lobbying))   | dezbateri cu moderator                                   |            |
| <p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coen, D and Richardson, J. (2008). <i>Lobbying the European Union, Institutions, Actors and Issues</i>. Oxford University Press.</li> <li>2. Greenwood, J. (2003). <i>Interest representation in the European Union</i>. Basingstoke, Palgrave Macmillan.</li> <li>3. Mazey, S. and Richardson, J. (Eds.) (1993). <i>Lobbying in the European Community</i>. Oxford, Oxford University Press.</li> <li>4. McCormick, J. (2008). <i>The European Union Politics and Policies</i>, ed. a 4-a, Boulder, Westview Press.</li> <li>5. Pedler, R. (Ed.) (2002). <i>European Union Lobbying: Changes in the Arena</i>. Basingstoke, Palgrave.</li> <li>6. Van Schendelen, R. (2002). <i>Machiavelli in Brussels: the Art of Lobbying the EU</i>. Amsterdam, Amsterdam University Press.</li> <li>7. Warleigh, A. (2003). <i>Democracy in the European Union</i>. London, Sage.</li> <li>8. Balosin, M. (2012). <i>The evolution of lobbying in the European Union</i>, LAP Lambert Academic Publishing.</li> </ol> <p><b>Documente oficiale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• European Commission (1993) 'Transparency in the Community' COM (1993) C1666/04 final.</li> <li>• European Commission (1993) An Open and Structured Dialogue between the Commission and Special interest groups, Brussels, 93/C63/02.</li> <li>• European Commission (2001) European Governance: A White Paper. COM (2001), 428 final.</li> <li>• European Commission Green paper 'European Transparency Initiative' COM (2006), 194 final</li> </ul> |  |            |
| 8.2 Seminar/laborator  | Metode de predare  | Observații |
| 1. Studiu de caz: metode de lobbying   | Brainstorming, dezbateri liberă                          |            |
| 2. Ghidul lobbistului  | studii de caz, parcurgere bibliografie, dezbateri liberă |            |
| 3. Mituri privind activitățile de lobby  | studii de caz, parcurgere bibliografie, dezbateri liberă |            |
| 4. Supraveghetorii activităților de lobby  | studii de caz, parcurgere bibliografie, dezbateri liberă |            |
| 5. Stiluri de lobbying-profil SUA  | studii de caz, parcurgere bibliografie, dezbateri liberă |            |
| 6. Stiluri de lobbying-profile țări UE (Franța, Belgia, Germania)  | studii de caz, parcurgere bibliografie, dezbateri liberă |            |
| 7. Stiluri de lobbying-profile țări UE (Marea Britanie, Italia)  | studii de caz, parcurgere bibliografie, dezbateri liberă |            |
| 8. Stiluri de lobbying- profile țări UE (Grecia, Polonia, Slovacia etc.)   | studii de caz, parcurgere bibliografie, dezbateri liberă |            |
| 9. Stiluri de lobbying- profile țări UE (România, Bulgaria, etc.)  | studii de caz, parcurgere bibliografie, dezbateri liberă |            |
| 10. Campanii lobby american de succes  | studii de caz, parcurgere bibliografie,                  |            |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | discuții   |  |
| 11. Campanii lobby european de succes  | studii de caz, parcurgere bibliografie, discuții |  |
| 12. Studiu de caz: Premiile "Worst EU Lobbying Awards - 2008; 2010   | studii de caz, parcurgere bibliografie, discuții |  |
| 13. Desfășurarea unei campanii de lobbying   | dezbateri pe grupe                               |  |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://ec.europa.eu/commission_2010-2014/pdf/cadeaux_recus_par_le_college3_fr.pdf">http://ec.europa.eu/commission_2010-2014/pdf/cadeaux_recus_par_le_college3_fr.pdf</a></li> <li>2. <a href="http://europa.eu/legislation_summaries/institutional_affairs/decisionmaking_process/l14521_en.htm">http://europa.eu/legislation_summaries/institutional_affairs/decisionmaking_process/l14521_en.htm</a></li> <li>3. <a href="http://ec.europa.eu/transparency/index_en.htm">http://ec.europa.eu/transparency/index_en.htm</a></li> <li>4. <a href="http://ec.europa.eu/archives/commission_2004-2009/kallas/work/eu_transparency/index_en.htm">http://ec.europa.eu/archives/commission_2004-2009/kallas/work/eu_transparency/index_en.htm</a></li> <li>5. <a href="http://europa.eu/transparency-register/about-register/transparency-register/index_en.htm">http://europa.eu/transparency-register/about-register/transparency-register/index_en.htm</a></li> <li>6. <a href="http://ec.europa.eu/civil_society/interest_groups/consultations_en.htm">http://ec.europa.eu/civil_society/interest_groups/consultations_en.htm</a></li> <li>7. <a href="http://ec.europa.eu/transparencyregister/public/consultation/mainstatistics.do?action=prepareView&amp;locale=en#en">http://ec.europa.eu/transparencyregister/public/consultation/mainstatistics.do?action=prepareView&amp;locale=en#en</a></li> <li>8. <a href="https://webgate.ec.europa.eu/transparency/regrin/infos/officialdocuments.do">https://webgate.ec.europa.eu/transparency/regrin/infos/officialdocuments.do</a></li> <li>9. <a href="http://europa.eu/rapid/pressReleasesAction.do?reference=IP/10/544&amp;format=HTML&amp;aged=0&amp;language=EN&amp;guiLanguage=en">http://europa.eu/rapid/pressReleasesAction.do?reference=IP/10/544&amp;format=HTML&amp;aged=0&amp;language=EN&amp;guiLanguage=en</a></li> <li>10. <a href="https://webgate.ec.europa.eu/transparency/regrin/infos/officialdocuments.do">https://webgate.ec.europa.eu/transparency/regrin/infos/officialdocuments.do</a></li> <li>11. <a href="http://www.senate.gov/pagelayout/legislative/g_three_sections_with_teasers/lobbyingdisc.htm">http://www.senate.gov/pagelayout/legislative/g_three_sections_with_teasers/lobbyingdisc.htm</a></li> <li>12. <a href="http://lobbyingdisclosure.house.gov/">http://lobbyingdisclosure.house.gov/</a></li> <li>13. <a href="http://www.twyman-whitney.com/americancitizen/links/lobbies.htm">http://www.twyman-whitney.com/americancitizen/links/lobbies.htm</a></li> </ol> |  |  |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de bază ale cursului vizează definirea și explicarea conceptului de lobby; diferențierea între lobby și traficul de influență; privirea comparativă asupra activităților de lobbying din UE și SUA, precum și realizarea de profile de lobbying a unor membre UE reprezentative; în ce constă activitatea de lobbying, care sunt procedurile de urmat pentru atingerea obiectivelor; care sunt cele mai influențabile instituții UE, etc. Întreaga bibliografie trebuie parcursă de către studenți.

## 10. Evaluare

| Tip de activitate   | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs  | Examen scris               | Calitatea răspunsului    | 60 %                          |
| 10.5. Seminar/<br>laborator   | Activitatea la seminar     | Evaluare continuă        | 30 % + 1p. din oficiu         |
| 10.6. Standard minim de performanță   |                            |                          |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezență activă la minimum 25% dintre seminariile</li> <li>• participarea activă la minimum 2 activități de seminar</li> </ul> |                            |                          |                               |

Data completării:

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....

.....