



## SYLLABUS

2017-2018

### 1. Informations sur le programme

1.1 Institution d'enseignement supérieur	Université Babeș-Bolyai
1.2 Faculté	Études européennes
1.3 Département	Relations internationales et études allemandes
1.4 Domaine	Relations internationales et études européennes
1.5 Niveau	Master
1.6 Programme	Études politiques européennes comparées

### 2. Informations sur le cours

2.1 Module	Identité, populisme, extrémisme						
2.2 Titulaire du cours	Dr. Sergiu Mișcoiu, MCF HDR						
2.3 Titulaire du séminaire	Dr. Sergiu Mișcoiu, MCF HDR						
2.4 Année d'étude	1	2.5 Semestre	2	2.6. Type d'évaluation <sup>1</sup>	E	2.7 Type de module <sup>2</sup>	OB

### 3. Durée totale estimée (heures par semestre)

3.1 No. d'heures par semaine	3	3.1 dont cours	2	3.3 dont séminaire	1
3.4 No. total d'heures dans le curriculum	42	3.5 dont cours	28	3.6 dont séminaire	14
Distribution du temps: 5x25/14=10					Heures
Étude utilisant le manuel, le cahier de lecture, la bibliographie et les notes de cours					2
Recherche supplémentaire à la librairie / en ligne, sur le terrain					2
Préparation des séminaires, devoirs, projets, dossiers et essais					2
Consultations					2
Examens					2
Autres activités: .....					
3.7 No. total d'heures d'étude individuelle					6
3.8 No. total d'heures par semestre					42
3.9 No. de crédits ECTS					5

### 4. Préconditions (le cas échéant)

4.1 de curriculum	•
4.2 de compétences	• bonne maîtrise de la langue française

<sup>1</sup> E - examen, EM – examens multiples, C – colloque/test d'évaluation

<sup>2</sup> OB – module obligatoire, OP – module optionnel, F - module extracurriculaire

## 5. Conditions (le cas échéant)

5.1 Pour le cours	•
5.2 Pour le séminaire	• Présence: minimum 75%

## 6. Compétences spécifiques acquises

<b>Compétences professionnelles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1. L'usage des notions de la théorie politique dans l'analyse des phénomènes politiques extrémistes, populistes et radicaux</li> <li>• C2. L'usage des méthodologies d'étude du discours politiques populiste et extrémiste dans un large éventail de cas pratiques</li> <li>• C3. La capacité de comprendre et d'analyser le rôle de l'identité dans l'évolution des discours extrémistes, radicaux et populistes.</li> </ul>
<b>Compétences interdisciplinaires</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1. Gérer des informations visant l'accomplissement des tâches complexes en contexte (réception, transmission, modification et enregistrement des informations dans des documents spécifiques), y compris par l'usage d'une langue internationale à un niveau avancé et d'une autre, à un niveau intermédiaire ou avancé.</li> <li>• CT2. Appliquer des techniques effectives de travail multidisciplinaire en équipe, à de différents niveaux hiérarchiques.</li> </ul>

## 7. Objectifs du cours (fondés sur la liste des compétences acquises)

7.1 Objectif général	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduire les étudiants dans la théorisation politique des courants populistes et radicaux</li> </ul>
7.2 Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiariser les étudiants avec les concepts de populisme, radicalisme et extrémisme et avec les nuances de différenciation entre ceux-ci.</li> <li>• Analyser le rôle structurant de l'identité dans l'articulation des discours populistes classiques et contemporains</li> <li>• Discerner entre les différents types de populismes, radicalismes et extrémismes en fonction des repères-clé théoriques et empiriques</li> </ul>

## 8. Contenu

8.1 Cours	Méthodes d'enseignement	Observations/Bibliographie
1. Introduction, objectifs et concepts	Discussion	Interventions spontanées et structurées de la part des étudiants
2. Définir le populisme (I)	Approche chronologique	Taguieff, Pierre-André (2007), <i>L'illusion populiste. Essai sur les démagogies à l'ère démocratique</i> , Paris, Champs. Flammarion, pp. 5-34
3. Définir le populisme (II)	Études de cas	Hermet, Guy (2001), <i>Les populismes dans le monde contemporain</i> , Paris, Fayard
4. Le populisme saisi par la théorie du discours (I)	Présentation comparative. Études de cas	Miscoiu, Sergiu (2012), <i>Au pouvoir par le Peuple! Le populisme saisi par la théorie du discours</i> , Paris, L'Harmattan, pp. 19-30

5. Le populisme saisi par la théorie du discours (II)	Présentation comparative	Miscoiu, Sergiu (2012), <i>Au pouvoir par le Peuple! Le populisme saisi par la théorie du discours</i> , Paris, L'Harmattan, pp. 65-102
6. Le populisme au XIXe siècle. Les Etats Unis	Analyses de textes. Commentaires	Miscoiu, Sergiu (2013), « In the People We Trust! A Discursive Approach of the Beginnings of Populism in the United States of America » in <i>Transylvanian Review</i> , Vol. XXII, Supplement, No. 3, P. 47-57
7. Le populisme au XIXe siècle. La France	Présentation comparative. Études de cas	Musso, Pierre (2005), « Le phénomène Berlusconi : ni populisme ni vidéocratie, mais néo-politique » in <i>Hermès</i> , no 42, pp. 172-180
8. Le tournant latino-américain. Le péronisme	Présentation comparative	Launay, Stephen (2010), <i>Chavez-Uribe : deux voies pour l'Amérique latine ?</i> , Paris, Buchet/Chastel
9. Populismes en France après la Seconde Guerre Mondiale.	Présentation interactive	Miscoiu, Sergiu (2005), <i>Le Front National et ses répercussions sur l'échiquier politique français 1972-2002</i> , Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, pp. 32-67
10. Les populismes italiens	Présentation comparative	Lazar, Marc (2007), « Du populisme à gauche. Les cas français et italien » dans Jean-Pierre Rioux (dir.), <i>Les Populismes</i> , Paris, Perrin, pp. 205-220
11. Populisme et radicalisme au Pays-Bas et dans les pays scandinaves	Présentation comparative. Études de cas	Pombeni, Paolo (2007), « Typologies des populismes européens » dans Jean-Pierre Rioux (dir.), <i>Les Populismes</i> , Paris, Perrin, pp. 85-130
12. La nouvelle vague de populisme en Amérique latine	Présentation comparative. Études de cas	Quattrochi-Woisson, Diana (2007), « Les populismes latino-américains » in Jean-Pierre Rioux (dir.), <i>Les Populismes</i> , Paris, Perrin, coll. « Tempus », pp. 237-268
13. Y-a-t-il du populisme en Afrique?	Présentation interactive	Hermet, Guy (2001), <i>Les populismes dans le monde contemporain</i> , Paris, Fayard
14. Conclusions. Les perspectives du populisme	Discussion	Débats libres
<b>8.2 Séminaire</b>		
	Méthodes d'enseignement	Observations/Bibliographie
1. Populisme. Radicalisme. Extrémisme. Points communs et différences	Présentations individuelles. Discussion	Discussions en groupe et rapports individuels
2. Le populisme de droite	Présentations individuelles. Discussion	Pombeni, Paolo (2007), « Typologies des populismes européens » dans Jean-Pierre Rioux (dir.), <i>Les Populismes</i> , Paris, Perrin, pp. 85-130

3. Le populisme d'extrême droite	Présentations individuelles. Discussion	Reyes, Oscar (2005), « Skinhead Conservatism. A Failed Populist Project » in Francisco Panizza, Francisco Panizza (dir.), <i>Populism and the Mirror of Democracy</i> , Londres, Verso, pp. 99-117
4. Le populisme de gauche	Présentations individuelles. Discussion	Lazar, Marc (2007), « Du populisme à gauche. Les cas français et italien » dans Jean-Pierre Rioux (dir.), <i>Les Populismes</i> , Paris, Perrin, pp. 205-220
5. Le populisme d'extrême-gauche	Présentations individuelles. Discussion	Lazar, Marc (2007), « Du populisme à gauche. Les cas français et italien » dans Jean-Pierre Rioux (dir.), <i>Les Populismes</i> , Paris, Perrin, pp. 205-220
6. Le populisme centriste. L'émergence du centre radical	Présentations individuelles. Discussion	Rosanvallon, Pierre (2008), <i>Counter Democracy. Politics In An Age Of Distrust</i> Cambridge, Cambridge University Press
7. Populisme, politique et technocratie	Discussion	Débats entre les groupes d'étudiants

**9. Correspondance entre le contenu du cours et les exigences de la communauté académique, des associations professionnelles et des employeurs représentatifs dans le domaine visé :**

- Ce cours permet aux étudiants de comprendre les risques et les dérives des systèmes démocratiques, en conscientisant ainsi la nécessité de défendre les valeurs démocratiques et européennes. Il s'intègre dans le parcours général de la spécialité du master par les outils analytiques et les habiletés de lecture critique sociale et politique qu'il fournit

**10. Évaluation**

Type d'activité	10.1 Critères d'évaluation	10.2 Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
10.4 Cours	Défense d'un papier scientifique	Qualité des informations et des analyses, usage du style scientifique, manière de présenter	70
10.5 Séminaire	Interventions	Qualité des projets présentés pendant les séminaires, sources consultées	30 +10 d'office
10.6 Standard minimal de performance			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• une intervention pendant les séminaires</li> <li>• trois sources bibliographiques consultées et utilisées dans la rédaction du papier final</li> <li>• présentation du papier final devant le groupe</li> </ul>			

Date  
.....

Signature du titulaire du cours

Signature du titulaire du séminaire

Date de l'approbation au département

.....

Signature du chef de département

.....