



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernare
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Identitate europeană						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Dorin Dobra						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Dorin Dobra						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare ¹	E	2.7. Regimul disciplinei ²	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2	
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	28	
Distribuția fondului de timp					ore convenționale 4 x 25 = 100	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						2
Examinări						2
Alte activități:.....						
3.7. Total ore studiu individual					52	
3.8. Total ore pe semestru					80	
3.9. Numărul de credite					4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Parcursarea disciplinelor Istoria integrării europene
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea conceptelor fundamentale privind Instituțiile Uniunii Europene și Europe: istorie și modernitate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">--
--------------------------------	--

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C – colocviu.

² Regimul disciplinei: OB - obligatorie, OP - opțională, F- facultativă.

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• ----
---	--------

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a conceptelor specifice predate la curs • cunoașterea, compararea și analizarea principalelor teorii în evoluția istorică a identității europene
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de analiză și critică științifică • capacitatea de analiză interdisciplinară

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina își propune să familiarizeze studenții cu teoriile și dezbaterile existente în domeniul formării, consolidării și dinamicii identității europene, în evoluția sa istorică de la antichitate până la constructul comun.
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea principiilor identității europene • Distincția precisă între ideologiile etapelor istorice ale devenirii europene

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv	Prelegere, conversație, explicație	
2. Moștenirea iudeo-creștină și greco-romană a Europei	Prelegerea, Dezbateră, Problematizarea	Grete Tartler, <i>Identitate europeană</i> , Ed. Cartea Românească, București 2006;
3. Rene Descartes și importanța teoriei sale	Prelegerea, Dezbateră, Problematizarea	René Descartes, <i>Discurs asupra metodei...</i> , Ed. Academiei Române, București, 1990;
4. Etica protestantă și rolul ei în dezvoltarea capitalismului	Prelegere, conversație, explicație	Max Weber, <i>Etica protestantă și spiritul capitalist</i> , Ed. Humanitas, București, 2003;
5. Revoluția franceză și Europa națiunilor	Problematizare, Observația, Dezbateră, Descrierea	Jean Jacques Rousseau, <i>Contractul social</i> , Ed. Monden, București, 2000;
6. Revoluția ca metodă de progres	Explicația, Descrierea	Thomas Kuhn, <i>Structura revoluțiilor științifice</i> , Ed. Humanitas, București, 2008;
7. Criza europeană și filosofia acesteia (tensiunea tradiționalism–modernism)	Prelegere, conversație, explicație	Edmund Husserl, <i>Criza umanității europene și filosofia</i> , Ed. Paideia, București, 2003;
8. Perioada interbelică și primele proiecte de	Explicația, Descrierea	George Ciorănescu, <i>Europa Unită</i> , Ed. Paideia, București,

unificare		2004;
9. România și elita românească în perioada interbelică	Prelegerea, Dezbateră, Problematizarea	Gheorghe Iacob, <i>Modernizare-Euopenism</i> , Iași, 1995;
10. Antinomia Orient-Occident	Prelegerea, Dezbateră, Problematizarea	Georges Corm, <i>Europa și Orientul</i> , Ed. Dacia, Cluj, 1999;
11. Raționalism – revoluție – eficiență – capitalism	Prelegerea, Dezbateră, Problematizarea	Arnold Joseph Toynbee, <i>Studiu asupra istoriei</i> , Ed. Humanitas, București, 1997, vol. II
12. Modelul capitalist și progresul european	Prelegere, conversație, explicație	Șt Zeletin, <i>Burghezia română. Neoliberalismul</i> , Ed. Nemira, București, 1997;
13. Europa și alteritatea	Prelegere, conversație, explicație	
14. Viitorul european	Prelegere, conversație, explicație	
Bibliografie obligatorie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jean Jacques Rousseau, <i>Contractul social</i>, Ed. Monden, București, 2000; 2. René Descartes, <i>Discurs asupra metodei...</i>, Ed. Academiei Române, București, 1990; 3. Oswald Spengler, <i>Declinul Occidentului</i>, Ed. Beladi, Craiova, 1996, vol.I 4. Arnold Joseph Toynbee, <i>Studiu asupra istoriei</i>, Ed. Humanitas, București, 1997, vol. II 5. Gabriel Tarde, <i>Legile sociale</i>, Ed. Cultura Națională, București, 1924 6. Max Weber, <i>Etica protestantă și spiritul capitalist</i>, Ed. Humanitas, București, 2003; 7. Eugen Lovinescu – <i>Istoria civilizației române moderne</i>, Ed. Minerva, București, 1997. 		
Bibliografie opțională		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Petre P. Negulescu, <i>Destinul omenirii</i>, Ed. Nemira, București, 1994; 2. Zigu Ornea, <i>Tradiționalism și modernitate în deceniul al III-lea</i>, Ed. Eminescu, București, 1980; 3. Marga, Andrei, <i>Filosofia unificării europene</i>, Editura EFES, Cluj-Napoca, 2003. 		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv: nevoia de identitate socio-culturală	Prelegere, conversație, explicație	
2. O viziune asupra identității europene de astăzi	Prelegerea, Dezbateră, Problematizarea	
3. Identitatea europeană. Configurări istorice	Prelegerea, Dezbateră, Problematizarea	
4. Identitatea – fundamente și definiții sociologice	Prelegere, conversație, explicație	
5. Provocări la adresa identității europene	Problematizare, Observația, Dezbateră,	
6. Criza de la granițele estice	Explicația, Descrierea	
7. Politica Europeană de Vecinătate	Prelegere, conversație, explicație	
8. Relațiile UE – Rusia	Explicația, Descrierea	
9. Extinderea UE	Prelegerea,	

	Dezbaterea, Problematizarea	
10. Coliziunea Occident - Rusia	Prelegerea, Dezbaterea, Problematizarea	
11. Criza de la granițele sudice	Prelegerea, Dezbaterea, Problematizarea	
12. Criza Orientului Mijlociu	Prelegere, conversație, explicație	
13. Migrația în relația cu identitatea europeană	Prelegere, conversație, explicație	
14. Viitorul european	Prelegere, conversație, explicație	
Bibliografie 1. Petre P. Negulescu, <i>Destinul omenirii</i> , Ed. Nemira, București, 1994; 2. Zigu Ornea, <i>Tradiționalism și modernitate în deceniul al III-lea</i> , Ed. Eminescu, București, 1980; 3. Marga, Andrei, <i>Filosofia unificării europene</i> , Editura EFES, Cluj-Napoca, 2003;		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Asimilarea cunoștințelor esențiale Dobândirea cunoștințelor în conformitate cu obiectivele educaționale ale disciplinei	Examen oral	2/3
10.5. Seminar/ laborator	Prezența la minim 50% din seminarii	Prezentarea unui eseu	1/3
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Susținerea examenului oral și rezolvarea a cel puțin jumătate din subiectele aferente acestei probe 			

Data completării:
20.02.2019

Semnătura titularului de curs:
lect.univ.dr. Dobra Dorin-Mircea

Semnătura titularului de seminar:

Data avizării în catedră

.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....