



## SYLLABUS

### 1. Informations sur le programme

1.1 Institution d'enseignement supérieur	Université Babeş-Bolyai
1.2 Faculté	Études européennes
1.3 Département	Relations internationales et études allemandes
1.4 Domaine	Relations internationales et études européennes
1.5 Niveau	Master
1.6 Programme	Études politiques européennes comparées

### 2. Informations sur le cours

2.1 Module	Etat, société et politique en Afrique centrale et de l'Ouest						
2.2 Titulaire du cours	Dr. Sergiu Mişcoiu, MCF HDR						
2.3 Titulaire du séminaire	Dr. Sergiu Mişcoiu, MCF HDR						
2.4 Année d'étude	2	2.5 Semestre	1	2.6. Type d'évaluation <sup>1</sup>	E	2.7 Type de module <sup>2</sup>	OB

### 3. Durée totale estimée (heures par semestre)

3.1 No. d'heures par semaine	3	3.1 dont cours	2	3.3 dont séminaire	1
3.4 No. total d'heures dans le curriculum	42	3.5 dont cours	28	3.6 dont séminaire	14
Distribution du temps: $6 \times 25 / 14 = 9$					Heures
Étude utilisant le manuel, le cahier de lecture, la bibliographie et les notes de cours					2
Recherche supplémentaire à la librairie / en ligne, sur le terrain					1
Préparation des séminaires, devoirs, projets, dossiers et essais					2
Consultations					2
Examens					2
Autres activités: .....					
3.7 No. total d'heures d'étude individuelle					5
3.8 No. total d'heures par semestre					42
3.9 No. de crédits ECTS					6

### 4. Préconditions (le cas échéant)

4.1 de curriculum	•
4.2 de compétences	• bonne maîtrise de la langue française

### 5. Conditions (le cas échéant)

<sup>1</sup> E - examen, EM – examens multiples, C – colloque/test d'évaluation

<sup>2</sup> OB – module obligatoire, OP – module optionnel, F - module extracurriculaire

5.1 Pour le cours	•
5.2 Pour le séminaire	• Présence: minimum 75%

## 6. Compétences spécifiques acquises

<b>Compétences professionnelles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>C1. L'usage des notions élémentaires de la théorie politique dans l'étude des sociétés ouest-africaines</b></li> <li>• <b>C2. L'usage des méthodologies d'analyse de l'influence de la société traditionnelle, de la colonisation et de la mondialisation sur la construction de la nation en Afrique</b></li> <li>• <b>C3. L'usage des outils méthodologiques pour appréhender les débats actuels sur la (re)construction de l'Afrique.</b></li> </ul>
<b>Compétences interdisciplinaires</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CT1. Gérer des informations visant l'accomplissement des tâches complexes en contexte (réception, transmission, modification et enregistrement des informations dans des documents spécifiques), y compris par l'usage d'une langue internationale à un niveau avancé et d'une autre, à un niveau intermédiaire ou avancé.</b></li> <li>• <b>CT2. Appliquer des techniques effectives de travail multidisciplinaire en équipe, à de différents niveaux hiérarchiques.</b></li> </ul>

## 7. Objectifs du cours (fondés sur la liste des compétences acquises)

7.1 Objectif général	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiariser les étudiants avec l'histoire et la configuration institutionnelle des pays ouest-africains</li> </ul>
7.2 Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser une analyse normative des faits historiques en rapport avec les indicateurs de la démocratie</li> <li>• Réaliser une comparaison transversale avec les systèmes politiques classiques d'une part et les systèmes politiques est-européens d'autre part.</li> <li>• Convoquer les données empiriques en rapport avec la politique africaine</li> </ul>

## 8. Contenu

8.1 Cours	Méthodes d'enseignement	Observations/Bibliographie
1. Introduction, objectifs et concepts	Discussion	Recul démocratique et néo-présidentialisme en Afrique centrale et occidentale, Iași, Institutul European, 2015, P. 340 (co-editor împreună cu Hygin Kakaï și Kokou Folly Hetcheli)  Dominique Schnapper, La France de l'intégration : Sociologie de la nation en 1990, Paris, Gallimard, 1991, p. 77
2. Les systèmes politiques précoloniaux (I)	Approche chronologique	Toshiaki Kozakaï, L'étranger, l'identité, Paris, Payot & Rivages éditeur, « II »
3. Les systèmes politiques précoloniaux (II)	Études de cas	Peoples, James; Bailey, Garrick (2010). Humanity: An Introduction to Cultural

		Anthropology (9th ed.). Wadsworth Cengage learning. p. 389.
4. Le colonialisme en Afrique francophone	Présentation comparative. Études de cas	Christian Coulon, « Système politique et société dans les États d'Afrique noire », Revue française de science politique ,Volume 22 , Issue 5, 1972 , pp. 1049-1073
5. Le processus de décolonisation	Présentation comparative	R. Pichon - R. Durand-Auzias, Les systèmes politiques africains, Librairie générale de droit et de jurisprudence, Paris, Première partie : « L'évolution, la scène politique, l'intégration nationale », 1979, 361 pages, 63 F. Deuxième partie : « Les réalités du pouvoir », 1974, 353 pages, 80 F.
6. Types de régimes postcoloniaux	Analyses de textes. Commentaires	Giovanni M. Carbone, « Comprendre les partis et les systèmes de partis africains: Entre modèles et recherches empiriques », Politique africaine, 2006/4 (N° 104)
7. Influence des anciennes métropoles. La Françafrique	Présentation comparative. Études de cas	Jean du Bois de Gaudusson, « Constitution sans culture constitutionnelle n'est que ruine du constitutionnalisme », Démocratie et liberté : tension, dialogue, confrontation, Mélanges en l'honneur de Slobodan Milacic, Bruylant, 2008, p. 348.
8. Vagues de démocratisation	Présentation comparative	BAYART, Jean-François, L'Etat en Afrique. La politique du ventre. Paris: Fayart, 1989.
9. Systèmes de transition en Afrique francophone	Présentation interactive	R-G. SCHWARTZENBERG, Cours de Droit constitutionnel, Paris 1969, p.384. Référence citée dans, Dictionnaire constitutionnel, sous la direction d'Olivier DUHAMEL et d'Yves MÉNY, Paris, Dalloz, 2003, p. 913.
10. Le multipartisme et les systèmes de partis	Présentation comparative	Ismaila Madior FALL, La construction des régimes politiques en Afrique : insuccès et succès
11. Les grandes enjeux politiques des années 2000 en Afrique occidentale	Présentation comparative. Études de cas	P. F. GONIDEC, "Esquisse d'une typologie des régimes politiques africains", Pouvoirs 25, 1983, pp. 63-78.
12. Les grandes enjeux politiques des années 2010 en Afrique occidentale	Présentation comparative. Études de cas	Olivier Bain, "Les systèmes politiques en Afrique noire précoloniale », Afrique: Histoire, économie, politique, 1998-2001, disponible sur <a href="http://afriquepluriel.ruwenzori.net/politique3.htm">http://afriquepluriel.ruwenzori.net/politique3.htm</a>
13. Développement, sous-développement, dynamiques et émergences africains	Présentation interactive	Ch. CADOUX, « Le statut et le pouvoir des Chefs d'Etat et de gouvernement », in Les Institutions constitutionnelles des Etats d'Afrique noire francophone et de la République Malgache
14. Les perspectives des systèmes politiques africains	Discussion	Kakdeu, L-M., La qualité de la démocratie en Afrique noire francophone: Baromètre 2000-2010. Sarrebruck, Presse académique francophone, 2012.

8.2 Séminaire	Méthodes d'enseignement	Observations/Bibliographie
1. Étude de cas : le Cameroun	Présentations individuelles. Discussion	Documentaire : Pseudo-indépendance du Cameroun <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AB69vkTeBTA&amp;t=1382s">https://www.youtube.com/watch?v=AB69vkTeBTA&amp;t=1382s</a>
2. Étude de cas : la Côte d'Ivoire	Présentations individuelles. Discussion	Texte à étudier : Diouff, Les intellectuels africains Texte à étudier : Gorovei, Recul démocratique – Constitutionalisme et élections en Afrique francophone
3. Étude de cas : le Bénin	Présentations individuelles. Discussion	Texte à étudier : Bertolt, Afropolitanisme Texte à étudier : Kakaï, Recul démocratique – Gouvernance et confiance politique en Afrique francophone
4. Étude de cas : le Gabon	Présentations individuelles. Discussion	7Décolonisation et nouvelles dépendances – cours (I) – 14 novembre Documentaire : La Françafrique I La raison d'Etat <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jp1J7T2YOVA&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=jp1J7T2YOVA&amp;t=3s</a>
5. Étude de cas : la RD Congo	Présentations individuelles. Discussion	Texte à étudier : Moffa, Ethnicité et décolonisation Texte à étudier : Miscoiu, Recul démocratique – Intro
6. Étude de cas : la Tunisie	Présentations individuelles. Discussion	Documentaire <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pNyyNHFGF8c">https://www.youtube.com/watch?v=pNyyNHFGF8c</a>
7. Étude de cas : l'Algérie	Présentations individuelles. Discussion	Documentaire <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2HKJLDwI9DQ">https://www.youtube.com/watch?v=2HKJLDwI9DQ</a>

### 9. Correspondance entre le contenu du cours et les exigences de la communauté académique, des associations professionnelles et des employeurs représentatifs dans le domaine visé :

- Le cours offre les informations nécessaires pour une bonne compréhension de l'Afrique francophone et de son évolution, ce qui est complémentaire aux autres cours inclus dans le programme. Les étudiants acquerront des habiletés visant l'analyse du cadre sociétal et institutionnel ouest-africain, aussi bien que de la politique en Afrique, tout en décelant les carences et les perspectives d'une évolution extrêmement complexe.

### 10. Évaluation

Type d'activité	10.1 Critères d'évaluation	10.2 Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
10.4 Cours	Défense d'un papier scientifique	Qualité des informations et des analyses, usage du style scientifique, manière de présenter	70

10.5 Séminaire	Interventions	Qualité des projets présentés pendant les séminaires, sources consultées	30 +10 d'office
10.6 Standard minimal de performance			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• une intervention pendant les séminaires</li> <li>• trois sources bibliographiques consultées et utilisées dans la rédaction du papier final</li> <li>• présentation du papier final devant le groupe</li> </ul>			

Date

Signature du titulaire du cours

Signature du titulaire du séminaire

Date de l'approbation au département

Signature du chef de département

.....

.....