



## SYLLABUS

### 1. Informations sur le programme

|  |   |
|--|---|
| 1.1 Institution d'enseignement supérieur | Université Babeş-Bolyai                         |
| 1.2 Faculté                              | Études européennes                              |
| 1.3 Département                          | Relations internationales et études allemandes  |
| 1.4 Domaine                              | Relations internationales et études européennes |
| 1.5 Niveau                               | Master  |
| 1.6 Programme                            | Études politiques européennes comparées         |

### 2. Informations sur le cours

|                            |  |              |   |                                     |   |                                 |    |
|----------------------------|--|--------------|---|-------------------------------------|---|---------------------------------|----|
| 2.1 Module                 | Etat, société et politique en Afrique centrale et de l'Ouest |              |   |                                     |   |                                 |    |
| 2.2 Titulaire du cours     | Dr. Sergiu Mişcoiu, MCF HDR                                  |              |   |                                     |   |                                 |    |
| 2.3 Titulaire du séminaire | Dr. Sergiu Mişcoiu, MCF HDR                                  |              |   |                                     |   |                                 |    |
| 2.4 Année d'étude          | 2  | 2.5 Semestre | 1 | 2.6. Type d'évaluation <sup>1</sup> | E | 2.7 Type de module <sup>2</sup> | OB |

### 3. Durée totale estimée (heures par semestre)

|   |    |                |    |                    |        |
|---|----|----------------|----|--------------------|--------|
| 3.1 No. d'heures par semaine  | 3  | 3.1 dont cours | 2  | 3.3 dont séminaire | 1      |
| 3.4 No. total d'heures dans le curriculum   | 42 | 3.5 dont cours | 28 | 3.6 dont séminaire | 14     |
| Distribution du temps: 6x25/14=9  |    |                |    |                    | Heures |
| Étude utilisant le manuel, le cahier de lecture, la bibliographie et les notes de cours |    |                |    |                    | 2      |
| Recherche supplémentaire à la librairie / en ligne, sur le terrain                      |    |                |    |                    | 1      |
| Préparation des séminaires, devoirs, projets, dossiers et essais                        |    |                |    |                    | 2      |
| Consultations   |    |                |    |                    | 2      |
| Examens   |    |                |    |                    | 2      |
| Autres activités: .....   |    |                |    |                    |        |
| 3.7 No. total d'heures d'étude individuelle   |    |                |    |                    | 5      |
| 3.8 No. total d'heures par semestre   |    |                |    |                    | 42     |
| 3.9 No. de crédits ECTS   |    |                |    |                    | 6      |

### 4. Préconditions (le cas échéant)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1 de curriculum  | •                                       |
| 4.2 de compétences | • bonne maîtrise de la langue française |

### 5. Conditions (le cas échéant)

<sup>1</sup> E - examen, EM – examens multiples, C – colloque/test d'évaluation

<sup>2</sup> OB – module obligatoire, OP – module optionnel, F - module extracurriculaire

|                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 5.1 Pour le cours     | •                       |
| 5.2 Pour le séminaire | • Présence: minimum 75% |

## 6. Compétences spécifiques acquises

|  |  |
|--|--|
| <b>Compétences professionnelles</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>C1. L'usage des notions élémentaires de la théorie politique dans l'étude des sociétés ouest-africaines</b></li> <li>• <b>C2. L'usage des méthodologies d'analyse de l'influence de la société traditionnelle, de la colonisation et de la mondialisation sur la construction de la nation en Afrique</b></li> <li>• <b>C3. L'usage des outils méthodologiques pour appréhender les débats actuels sur la (re)construction de l'Afrique.</b></li> </ul>                              |
| <b>Compétences interdisciplinaires</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CT1. Gérer des informations visant l'accomplissement des tâches complexes en contexte (réception, transmission, modification et enregistrement des informations dans des documents spécifiques), y compris par l'usage d'une langue internationale à un niveau avancé et d'une autre, à un niveau intermédiaire ou avancé.</b></li> <li>• <b>CT2. Appliquer des techniques effectives de travail multidisciplinaire en équipe, à de différents niveaux hiérarchiques.</b></li> </ul> |

## 7. Objectifs du cours (fondés sur la liste des compétences acquises)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| 7.1 Objectif général      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiariser les étudiants avec l'histoire et la configuration institutionnelle des pays ouest-africains</li> </ul>  |
| 7.2 Objectifs spécifiques | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser une analyse normative des faits historiques en rapport avec les indicateurs de la démocratie</li> <li>• Réaliser une comparaison transversale avec les systèmes politiques classiques d'une part et les systèmes politiques est-européens d'autre part.</li> <li>• Convoquer les données empiriques en rapport avec la politique africaine</li> </ul> |

## 8. Contenu

| 8.1 Cours                                    | Méthodes d'enseignement | Observations/Bibliographie   |
|--|-------------------------|--|
| 1. Introduction, objectifs et concepts       | Discussion              | Recul démocratique et néo-présidentialisme en Afrique centrale et occidentale, Iași, Institutul European, 2015, P. 340 (co-editor împreună cu Hygin Kakaï și Kokou Folly Hetcheli)<br><br>Dominique Schnapper, La France de l'intégration : Sociologie de la nation en 1990, Paris, Gallimard, 1991, p. 77 |
| 2. Les systèmes politiques précoloniaux (I)  | Approche chronologique  | Toshiaki Kozakaï, L'étranger, l'identité, Paris, Payot & Rivages éditeur, « II »   |
| 3. Les systèmes politiques précoloniaux (II) | Études de cas           | Peoples, James; Bailey, Garrick (2010). Humanity: An Introduction to Cultural  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | Anthropology (9th ed.). Wadsworth Cengage learning. p. 389.   |
| 4. Le colonialisme en Afrique francophone                                 | Présentation comparative.<br>Études de cas | Christian Coulon, « Système politique et société dans les États d'Afrique noire », Revue française de science politique ,Volume 22 , Issue 5, 1972 , pp. 1049-1073  |
| 5. Le processus de décolonisation   | Présentation comparative                   | R. Pichon - R. Durand-Auzias, Les systèmes politiques africains, Librairie générale de droit et de jurisprudence, Paris, Première partie : « L'évolution, la scène politique, l'intégration nationale », 1979, 361 pages, 63 F. Deuxième partie : « Les réalités du pouvoir », 1974, 353 pages, 80 F. |
| 6. Types de régimes postcoloniaux   | Analyses de textes.<br>Commentaires        | Giovanni M. Carbone, « Comprendre les partis et les systèmes de partis africains: Entre modèles et recherches empiriques », Politique africaine, 2006/4 (N° 104)  |
| 7. Influence des anciennes métropoles. La Françafrique                    | Présentation comparative.<br>Études de cas | Jean du Bois de Gaudusson, « Constitution sans culture constitutionnelle n'est que ruine du constitutionnalisme », Démocratie et liberté : tension, dialogue, confrontation, Mélanges en l'honneur de Slobodan Milacic, Bruylant, 2008, p. 348.   |
| 8. Vagues de démocratisation  | Présentation comparative                   | BAYART, Jean-François, L'Etat en Afrique. La politique du ventre. Paris: Fayart, 1989.  |
| 9. Systèmes de transition en Afrique francophone                          | Présentation interactive                   | R-G. SCHWARTZENBERG, Cours de Droit constitutionnel, Paris 1969, p.384. Référence citée dans, Dictionnaire constitutionnel, sous la direction d'Olivier DUHAMEL et d'Yves MÉNY, Paris, Dalloz, 2003, p. 913.  |
| 10. Le multipartisme et les systèmes de partis                            | Présentation comparative                   | Ismaila Madior FALL, La construction des régimes politiques en Afrique : insuccès et succès   |
| 11. Les grandes enjeux politiques des années 2000 en Afrique occidentale  | Présentation comparative.<br>Études de cas | P. F. GONIDEC, "Esquisse d'une typologie des régimes politiques africains", Pouvoirs 25, 1983, pp. 63-78.   |
| 12. Les grandes enjeux politiques des années 2010 en Afrique occidentale  | Présentation comparative.<br>Études de cas | Olivier Bain, "Les systèmes politiques en Afrique noire précoloniale », Afrique: Histoire, économie, politique, 1998-2001, disponible sur <a href="http://afriquepluriel.ruwenzori.net/politique3.htm">http://afriquepluriel.ruwenzori.net/politique3.htm</a>   |
| 13. Développement, sous-développement, dynamiques et émergences africains | Présentation interactive                   | Ch. CADOUX, « Le statut et le pouvoir des Chefs d'Etat et de gouvernement », in Les Institutions constitutionnelles des Etats d'Afrique noire francophone et de la République Malgache  |
| 14. Les perspectives des systèmes politiques africains                    | Discussion                                 | Kakdeu, L-M., La qualité de la démocratie en Afrique noire francophone: Baromètre 2000-2010. Sarrebruck, Presse académique francophone, 2012.   |

| 8.2 Séminaire                      | Méthodes d'enseignement                    | Observations/Bibliographie   |
|------------------------------------|--|--|
| 1. Étude de cas : le Cameroun      | Présentations individuelles.<br>Discussion | Documentaire : Pseudo-indépendance du Cameroun<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AB69vkTeBTA&amp;t=1382s">https://www.youtube.com/watch?v=AB69vkTeBTA&amp;t=1382s</a>  |
| 2. Étude de cas : la Côte d'Ivoire | Présentations individuelles.<br>Discussion | Texte à étudier : Diouff, Les intellectuels africains<br>Texte à étudier : Gorovei, Recul démocratique – Constitutionalisme et élections en Afrique francophone  |
| 3. Étude de cas : le Bénin         | Présentations individuelles.<br>Discussion | Texte à étudier : Bertolt, Afropolitanisme<br>Texte à étudier : Kakaï, Recul démocratique – Gouvernance et confiance politique en Afrique francophone  |
| 4. Étude de cas : le Gabon         | Présentations individuelles.<br>Discussion | 7Décolonisation et nouvelles dépendances – cours (I) – 14 novembre<br>Documentaire : La Françafrique I La raison d'Etat<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jp1J7T2YOVA&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=jp1J7T2YOVA&amp;t=3s</a> |
| 5. Étude de cas : la RD Congo      | Présentations individuelles.<br>Discussion | Texte à étudier : Moffa, Ethnicité et décolonisation<br>Texte à étudier : Miscoiu, Recul démocratique – Intro  |
| 6. Étude de cas : la Tunisie       | Présentations individuelles.<br>Discussion | Documentaire<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pNyyNHFGF8c">https://www.youtube.com/watch?v=pNyyNHFGF8c</a>  |
| 7. Étude de cas : l'Algérie        | Présentations individuelles.<br>Discussion | Documentaire<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2HKJLDwI9DQ">https://www.youtube.com/watch?v=2HKJLDwI9DQ</a>  |

### 9. Correspondance entre le contenu du cours et les exigences de la communauté académique, des associations professionnelles et des employeurs représentatifs dans le domaine visé :

- Le cours offre les informations nécessaires pour une bonne compréhension de l'Afrique francophone et de son évolution, ce qui est complémentaire aux autres cours inclus dans le programme. Les étudiants acquerront des habiletés visant l'analyse du cadre sociétal et institutionnel ouest-africain, aussi bien que de la politique en Afrique, tout en décelant les carences et les perspectives d'une évolution extrêmement complexe.

### 10. Évaluation

| Type d'activité | 10.1 Critères d'évaluation       | 10.2 Méthodes d'évaluation  | 10.3 Pourcentage de la note finale |
|-----------------|----------------------------------|---|------------------------------------|
| 10.4 Cours      | Défense d'un papier scientifique | Qualité des informations et des analyses, usage du style scientifique, manière de présenter | 70                                 |

|  |               |  |                    |
|--|---------------|--|--------------------|
| 10.5 Séminaire   | Interventions | Qualité des projets présentés pendant les séminaires, sources consultées | 30<br>+10 d'office |
| 10.6 Standard minimal de performance   |               |  |                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• une intervention pendant les séminaires</li> <li>• trois sources bibliographiques consultées et utilisées dans la rédaction du papier final</li> <li>• présentation du papier final devant le groupe</li> </ul> |               |  |                    |

Date

Signature du titulaire du cours

Signature du titulaire du séminaire

Date de l'approbation au département

Signature du chef de département

.....

.....