



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Studii Europene
1.3 Departamentul	Studii Europene și Guvernare
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teorii integrării europene						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar dr. Georgiana CICEO						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Radu-Bogdan ALBU						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Oblig.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2 curs	2	Din care 3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care 3.5 curs	28	Din care 3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore conv.
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual					80
3.8 Total ore pe semestru					56
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții

4.1 de curriculum	Cursul Istoria integrării europene
4.2 de competențe	Limba engleză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	---
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> C 1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale <input type="checkbox"/> C 3.1 Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor europene și internaționale <input type="checkbox"/> C 4.1 Selectarea conceptelor fundamentale pentru analiza evoluțiilor politico-institutionale <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> C 1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor <input type="checkbox"/> C 4.2 Recunoașterea metodelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor și strategiilor specifice acestui domeniu <p>3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> C 1.3 Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor europene și internaționale <input type="checkbox"/> C 4.3 Aplicarea cunoștințelor asimilate la situații date de evaluare și valorificare empirică a elementelor evaluate <input type="checkbox"/> C 4.4 Elaborarea de analize de specialitate în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene.
Competențe transversale	<p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane – instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul cursului este acela de a-i înzestra pe studenți cu acele instrumente conceptuale și teoretice absolut necesare pentru a înțelege procesul construcției europene, aflat acum într-un moment de dezvoltare maximă, deopotrivă pe verticală (complexitate/adâncire) și pe orizontală (lărgire), și marcat de unicitate în contextul organizațiilor internaționale și al sistemului internațional.
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cunoașterea principalelor teorii ale integrării europene <input type="checkbox"/> Utilizarea unor instrumente teoretice de analiză a procesului de integrare <input type="checkbox"/> Recunoașterea elementelor care conturează o anumită perspectivă asupra integrării

FIȘA DISCIPLINEI

TEORIILE INTEGRĂRII EUROPENE

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere	---	---
1. Misiunea Uniunii Europene	Expunere interactivă	<input type="checkbox"/> P. Fontane, Să înțelegem politicile Uniunii Europene: 12 lecții despre Europa, pp. 3-6.
2. Rădăcinile integrării europene și etapele parcurse până în prezent	Expunere interactivă	<input type="checkbox"/> P. Fontane, Să înțelegem politicile Uniunii Europene: 12 lecții despre Europa, pp. 6-8.
3. Definirea conceptului de integrare și a limitelor sale. Studiu de caz: Interguvernamentalism vs. supranaționalism	Expunere interactivă	<input type="checkbox"/> P. Fontane, Să înțelegem politicile Uniunii Europene: 12 lecții despre Europa, pp. 16-21. <input type="checkbox"/> N. Păun, A.-C. Păun, G. Ciceo, R. Albu-Comănescu, Finalitatea Europei, pp. 177-199.
4. Federalism vs. Confederalism. Studiu de caz: Funcționarea UE	Expunere interactivă	<input type="checkbox"/> P. Fontane, Să înțelegem politicile Uniunii Europene: 12 lecții despre Europa, pp. 11-16. <input type="checkbox"/> N. Păun, A.-C. Păun, G. Ciceo, R. Albu-Comănescu, Finalitatea Europei, pp. 204-215.
5. Funcționalism. Studiu de caz: Piața unică	Expunere interactivă	<input type="checkbox"/> P. Fontane, Să înțelegem politicile Uniunii Europene: 12 lecții despre Europa, pp. 21-24. <input type="checkbox"/> N. Păun, A.-C. Păun, G. Ciceo, R. Albu-Comănescu, Finalitatea Europei, p. 215-222.
6. Neofuncționalism. Studiu de caz: Moneda euro	Expunere interactivă	<input type="checkbox"/> P. Fontane, Să înțelegem politicile Uniunii Europene: 12 lecții despre Europa, pp. 24-27. <input type="checkbox"/> N. Păun, A.-C. Păun, G. Ciceo, R. Albu-Comănescu, Finalitatea Europei, p. 222-227.
7. Interguvernamentalism. Studiu de caz: UE pe scena mondială	Expunere interactivă	<input type="checkbox"/> P. Fontane, Să înțelegem politicile Uniunii Europene: 12 lecții despre Europa, pp. 34-37. <input type="checkbox"/> N. Păun, A.-C. Păun, G. Ciceo, R. Albu-Comănescu, Finalitatea Europei, p. 229-243.
8. Interguvernamentalism liberal. Studiu de caz: UE pe scena mondială	Expunere interactivă	<input type="checkbox"/> P. Fontane, Să înțelegem politicile Uniunii Europene: 12 lecții despre Europa, pp. 34-37. <input type="checkbox"/> N. Păun, A.-C. Păun, G. Ciceo, R. Albu-Comănescu, Finalitatea Europei, p. 243-252.
9. Socio-constructivism. Studiu de caz: Extinderea UE și relațiile cu vecinii	Expunere interactivă	<input type="checkbox"/> P. Fontane, Să înțelegem politicile Uniunii Europene: 12 lecții despre Europa, pp. 8-11.
10. Guvernarea multinivel. Studiu de caz: Progres prin cunoaștere și inovare	Expunere interactivă	<input type="checkbox"/> P. Fontane, Să înțelegem politicile Uniunii Europene: 12 lecții despre Europa, pp. 27-28. <input type="checkbox"/> N. Păun, A.-C. Păun, G. Ciceo, R. Albu-Comănescu, Finalitatea Europei, p. 261-267.
11. Noul instituționalism. Studiu de caz: O Europă a libertății, securității și justiției	Expunere interactivă	<input type="checkbox"/> P. Fontane, Să înțelegem politicile Uniunii Europene: 12 lecții despre Europa, pp. 31-34. <input type="checkbox"/> N. Păun, A.-C. Păun, G. Ciceo, R. Albu-Comănescu, Finalitatea Europei, p. 267-270.
12. Viitorul Uniunii Europene	Expunere interactivă	<input type="checkbox"/> P. Fontane, Să înțelegem politicile Uniunii Europene: 12 lecții despre Europa, pp. 37-39.
Concluzii	---	---
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pascal Fontane, Să înțelegem politicile Uniunii Europene: 12 lecții despre Europa, Bruxelles: Comisia Europeană, Direcția Generală Comunicare Publicații, 2014. - Nicolae Păun, Adrian-Ciprian Păun, Georgiana Ciceo, Radu Albu-Comănescu, Finalitatea Europei, ed. a 2-a, Cluj-Napoca, EFES, 2007. <p>Bibliografie opțională:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brent F. Nielsen și Alexander Stubb (ed.), The European Union. Readings on the Theory and Practice of European Integration, ed. a 3-a, Boulder, CO, Lynne Rienner Publishers, 2003. - Antje Wiener and Thomas Diez, European Integration Theory, ed. a 2-a, Oxford, Oxford University Press, 2009. - Neill Nugent, The Government and Politics of the European Union, ed. a 7-a, Houndmills, Palgrave, 2011. 		

FIȘA DISCIPLINEI

TEORIILE INTEGRĂRII EUROPENE

8.2 Seminar/laborator		
Introducere	---	----
1. Interguvernamentalism vs. supranaționalism. Analiza obiectivelor și rolului UE pe baza Tratatului de la Lisabona	Sinteză pe baza Bibliografiei Analiză de text Comparație Abordare critică	<input type="checkbox"/> Tratatul de la Lisabona
2. Probleme curente pe agenda UE	Sinteză pe baza Bibliografiei Analiză de text Comparație Abordare critică	<input type="checkbox"/> Jean-Claude Juncker, Discurs cu privire la Starea Uniunii, 2017 - https://ec.europa.eu/commission/state-union-2017_en
3. Viitorul UE	Sinteză pe baza Bibliografiei Analiză de text Comparație Abordare critică	<input type="checkbox"/> Jean-Claude Juncker, Carte albă privind viitorul Europei: Căi spre unitatea UE cu 27 de state membre, 2017 : https://europa.eu/european-union/sites/europaeu/files/whitepaper_ro.pdf . <input type="checkbox"/> Emmanuel Macron, Initiative for Europe, 2017 [http://www.elysee.fr/declarations/article/initiative-pour-l-europe-discours-d-emmanuel-macron-pour-une-europe-souveraine-unie-democratique/]
4. Miza negocierilor privind Brexit-ul	Sinteză pe baza Bibliografiei Analiză de text Comparație Abordare critică	<input type="checkbox"/> A Definitive Guide to the Brexit Negotiations – Harvard Business Review https://hbr.org/2016/08/a-definitive-guide-to-the-brexite-negotiations
5. UE ca actor global	Sinteză pe baza Bibliografiei Analiză de text Comparație Abordare critică	<input type="checkbox"/> Federica Mogherini : A stronger global actor. Bringing together the tools of Europe's external action https://ec.europa.eu/commission/priorities/stronger-global-actor_en
Concluzii	---	----

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul Teoriile integrării europene reprezintă un complement logic al disciplinelor de europeanistică predate la Facultatea de Studii Europene. Conținuturile sale sunt menite să detalieze și să completeze abordarea preponderent istorică, juridică și instituțională a studiului efectuat asupra funcționării Uniunii Europene, prin introducerea în ecuație a elementului teoretic. Această disciplină se află, așadar, în strânsă legătură cu Dreptul Comunitar, dar și cu Instituțiile UE și Procesul decizional în UE, contribuind la o înțelegere complexă a structurii, organizării și funcționării Uniunii Europene în contextul actual. Parcurgerea cursului potențează competențele acestora în probleme politice, economice, sociale, culturale specifice și asigură dobândirea unor cunoștințe temeinice asupra trăsăturilor generale și specifice ale guvernării în context european.

FIȘA DISCIPLINEI

TEORIILE INTEGRĂRII EUROPENE

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare sumativă ce ține seama de: - Participarea la cursuri și implicarea în discuțiile pe marginea tematicii aferente fiecărui curs - Răspunsul la întrebările de examen din materia aferentă cursului	- Evaluarea activității de la curs și de la seminar pe baza unui algoritm prestabilit - Examen scris	60%
10.5 Seminar	Evaluare sumativă ce ține seama de: - Participarea la seminarii și implicarea în discuțiile care au loc în cadrul fiecărui seminar		30%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5: <input type="checkbox"/> Susținerea examenului scris și rezolvarea a cel puțin jumătate din subiectele aferente acestei probe <input type="checkbox"/> Participarea la 50% din activitățile aferente seminarului		Pentru nota 10: <input type="checkbox"/> Prezența minimă la 80% din activitățile de curs și seminar <input type="checkbox"/> Participare activă la curs și seminar <input type="checkbox"/> Susținerea examenului scris și rezolvarea subiectelor aferente acestuia <input type="checkbox"/> Parcurgerea a trei lucrări din bibliografie	

Data completării:

1 septembrie 2017

Semnătura titularului de curs:

conf. dr. Georgiana CICEO

Semnătura titularului de seminar:

lect. dr. Radu-Bogdan ALBU

Data avizării în catedră:

septembrie 2017

Semnătura șefului de departament:

conf. dr. Nicoleta-Dorina RACOLȚA-PAINA