



FIȘA DISCIPLINEI SLE0043

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4. Domeniul de studii	Administrație europeană
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Administrație europeană

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Spațiul social european						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Enikő Vincze						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. Enikő Vincze						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare ¹	E.	2.7. Regimul disciplinei ²	OB.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități:.....					
3.7. Total ore studiu individual		74			
3.8. Total ore pe semestru		42			

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C – colocviu.

² Regimul disciplinei: OB - obligatorie, OP - opțională, F- facultativă.

3.9. Numărul de credite	4
--------------------------------	----------

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea conceptelor teoretice fundamentale legate de studierea europenei sociale - Deprinderea cunoștințelor și abilităților de bază - Integrarea conceptelor fundamentale în paradigma profesională mai largă a sociologiei - Deprinderea capacității de a aborda critic cele analizate
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Stimularea deschiderii cognitive a studenților precum și a curiozității de a cunoaște și lucra în administrație publică (locală, centrală, europeană) - Îmbunătățirea capacității de a lucra individual și în echipă - Consolidarea abilităților analitice necesare studierii aspectelor sociale ale Uniunii Europene - Dezvoltarea capacității de a redacta și susține un proiect.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea specificului abordării sociologice în studierea spațiului social european.
7.2 Obiective specifice	<p>Dezvoltarea abilităților specifice pentru:</p> <p>Înțelegerea specificului abordării sociologice și spațiale în contextul științelor socio-umane</p> <p>Cunoașterea problemelor sociale cu care se confruntă țările membre ale UE și societățile europene în zilele noastre</p> <p>Analiza critică a unor fenomene cum ar fi inegalitățile sociale, sărăcia, excluziunea socială, inegalitățile teritoriale și inegalitățile locative, precum și a manifestării lor în contextul capitalismului și al formei sale curente, neoliberale</p> <p>Cunoașterea politicilor sociale europene și a fundamentelor sale ideatice</p> <p>Analiza critică a agendei sociale europene</p> <p>Analiza critică a politicii sociale în România</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Discuții introductive despre tematică, obiective, evaluare	Prelegere, abordare interactivă	Cap. I. Introducere în problematică și în abordarea sociologică
Sociologia și rolul social al cunoașterii	Prelegere, abordare interactivă	
Concepte centrale: social și spațial, politică și politici, regimuri de bunăstare	Prelegere, abordare interactivă	
Sărăcie, excluziune socială și inegalități sociale	Prelegere, abordare interactivă	Cap. II. Situția socială în UE și în România
Inegalități teritoriale	Prelegere, abordare interactivă	
Inegalități locative	Prelegere, abordare interactivă	
Criza capitalismului și criza Uniunii Europene	Prelegere, abordare interactivă	
Drepturile și instituțiile europene preocupate de social	Prelegere, abordare interactivă	Cap. III. Răspunsuri de politici la "problema socială" (în UE și în România)
Politica socială manifestată în politicile de incluziune socială la nivelul UE	Prelegere, abordare interactivă	
Politica socială manifestată în politicile de coeziune teritorială la nivelul UE	Prelegere, abordare interactivă	
Politici de locuire în Uniunea Europeană	Prelegere, abordare interactivă	
Politici de incluziune socială și de locuire în România,	Prelegere, abordare interactivă	
Discrepanțe între Europa socială și Europa economică	Prelegere, abordare interactivă	
Privatizarea, politicile de austeritate și impactul acestora asupra populației	Dezbateri pe baza articolelor citite pentru <i>reaction paper</i>	

Bibliografie

1. Benchmarking Working Europe, ETUI, 2017
2. Divisive integration. The triumph of failed ideas in Europe, Steffen Lehndorff (ed), ETUI 2015
3. Europe 2020. Towards a More Social EU?, Eric Marlier and David Natali (eds.), Brussels, 2010
4. Social Europe, <https://www.socialeurope.eu/about-se>
5. European Regional Yearbook, 2016
6. Eurostat statistics, <http://ec.europa.eu/eurostat/en/web/employment-and-social-inclusion-indicators/statistics-illustrated>, <http://ec.europa.eu/eurostat/web/cohesion-policy-indicators/cohesion-indicators>
7. Monitoring social inclusion in Europe, 2017, <http://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/8031566/KS-05-14-075-EN-N.pdf/c3a33007->

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Introducere în studierea problemelor și politicilor sociale	Introducere din partea seminaristului	
Tipuri de regimuri de bunăstare	Introducere din partea seminaristului, prezentare făcută de studenți și discuții	
Inegalități și marginalizare teritorială	Introducere din partea seminaristului, prezentare făcută de studenți și discuții	
Dreptul la oraș	Introducere din partea seminaristului, prezentare făcută de studenți și discuții	
Justiție spațială și de mediu	Introducere din partea seminaristului, prezentare făcută de studenți și discuții	
Politica socială și politicile de austeritate	Introducere din partea seminaristului, prezentare făcută de studenți și discuții	

Bibliografie

1. Philip Manow: Workers, farmers and Catholicism: A history of political class coalitions and the South-European welfare state regime, In Journal of European Social Policy, 2015, Vol. 25(1) 32-49
2. Stuart Connor: Promoting 'Employ ability': the changing subject of welfare reform in the UK, In Critical Discourse Studies, 2010, 7:1, 41-54
3. Helma Lutz, Ewa Palenga-Möllenneck: Care Work Migration in Germany: Semi-Compliance and Complicity, In Social Policy and Society / Volume 9 / Issue 03 / July 2010, pp 419 - 430
4. George Zamfir: NGOs as postsocialist social services providers and the professionalization of Othering, In Studia Europaea, 2015, LX, 1: 49-72
5. Enikő Vincze: Adverse incorporation of the Roma and the formation of capitalism in Romania, In Intersections. East European Journal of Society and Politics, 2015 (1) 4: 14-38
6. Loic Wacquant: Urban Marginality in the Coming Millennium, In Urban Studies, 1999, Vol. 36, No. 10: 1639-1647
7. Liviu Chelcea: Grupuri marginale în zone centrale: gentrificare, drepturi de proprietate și acumulare primitivă post-socialistă în București, In Sociologie Românească, 2000, 3-4: 51-68
8. Kathryn Forbes: Bureaucratic strategies of exclusion, In Human Organization, 2007, Vol. 66 (2): 196-209
9. David Harvey: The right to the city, 2008, <https://newleftreview.org/II/53/david-harvey-the-right-to-the-city>
10. Edward Soja: *Seeking Spatial Justice*. Minneapolis: University of Minnesota Press. 2010
11. Enikő Vincze: Rampa de gunoi: spațiul marginalității urbane avansate rasializate în România de azi, In Antologia Critic Atac, Editura Tact, 2012: 53-68
12. Enikő Vincze: Glocalizarea neoliberalismului în România prin reforma statului și dezvoltarea antreprenorială", in Epoca Traian Bănescu, coordonat de Florin Poenaru și Costi

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina oferă, prin conținuturile specifice ale cursului și seminarului precum și prin pregătirea individuală ghidată prin tematica bibliografiei și a proiectului de echipă, abilitățile profesionale de bază pentru începutul unei cariere în administrație publică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Elaborarea și depunerea a trei <i>reaction paper</i> pe articole dinainte stabilite, și participare la discutarea colectivă a acestora Examen final	Scrieri depuse de-a lungul semestrului Lucrare finală în sesiune	30% + 15% = 45% 30%
10.5. Seminar/ laborator	Participare activă la seminarii Prezentarea la seminar a unui articol dinainte selectat	Participarea la discuții Pregătirea unei prezentări power point, și o prezentare orală	10% 15%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% (Nota 5). 			

Data completării:
1 octombrie 2017

Semnătura titularului de curs:
Enikő Vincze

Semnătura titularului de seminar:
Enikő Vincze

Data avizării în catedră

.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....