



## SYLLABUS

### 1. Informations sur le programme

1.1 Institution d'enseignement supérieur	Université Babeș-Bolyai
1.2 Faculté	Études européennes
1.3 Département	Relations internationales et études allemandes
1.4 Domaine	Relations internationales et études européennes
1.5 Niveau	Master
1.6 Programme	Études politiques européennes comparées

### 2. Informations sur le cours

2.1 Module	<b>Normes et société</b>						
2.2 Titulaire du cours	Dr. Vlad Mureșan, Lecteur						
2.3 Titulaire du séminaire	Dr. Vlad Mureșan, Lecteur						
2.4 Année d'étude	1	2.5 Semestre	2	2.6. Type d'évaluation <sup>1</sup>	Ex	2.7 Type de module <sup>2</sup>	OB

### 3. Durée totale estimée (heures par semestre)

3.1 No. d'heures par semaine	2	3.1 dont cours	1	3.3 dont séminaire	1
3.4 No. total d'heures dans le curriculum	28	3.5 dont cours	14	3.6 dont séminaire	14
Distribution du temps: 5x25/14=9					Heures
Étude utilisant le manuel, le cahier de lecture, la bibliographie et les notes de cours					2
Recherche supplémentaire à la librairie / en ligne, sur le terrain					10
Préparation des séminaires, devoirs, projets, dossiers et essais					2
Consultations					2
Examens					2
Autres activités: .....					
3.7 No. total d'heures d'étude individuelle	5				
3.8 No. total d'heures par semestre	28				

<sup>1</sup> E - examen, EM – examens multiples, C – colloque/test d'évaluation

<sup>2</sup> OB – module obligatoire, OP – module optionnel, F - module extracurriculaire

3.9 No. de crédits ECTS	5
-------------------------	---

#### 4. Préconditions (le cas échéant)

4.1 de curriculum	•
4.2 de compétences	• maîtrise de la langue française

#### 5. Conditions (le cas échéant)

5.1 Pour le cours	•
5.2 Pour le séminaire	• Présence: minimum 75%

#### 6. Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CT1. Gagner une distance critique envers la résolution des conflits normatifs</b></li> <li>• <b>CT2. L'amélioration des capacités médiatrices dans des conflits normatifs institutionnelles</b></li> </ul>
Compétences interdisciplinaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CT1. Administrer des informations visant l'accomplissement des tâches complexes en contexte (réception, transmission, modification et enregistrement des informations dans des documents spécifiques)</b></li> <li>• <b>CT2. L'usage de la langue française à un niveau avancé</b></li> </ul>

#### 7. Objectifs du cours (fondés sur la liste des compétences acquises)

7.1 Objectif général	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiariser les étudiants avec les présupposés normatifs de notre configuration institutionnelle contemporaine, à travers des analyses de documents et auteurs fondateurs de la normativité européenne</li> </ul>
7.2 Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présenter l'évolution des institutions normatifs modernes et de leur contestation critique</li> <li>• Analyser les institutions normatives fondamentales en contra lumière de leurs contestations</li> <li>• Utiliser la terminologie spécifique des grandes débats axiologique actuelles</li> </ul>

#### 8. Contenu

8.1 Cours	Méthodes d'enseignement	Observations
<b>1. Introduction. Les fondements de la normativité moderne (Kant, Hegel)</b>	Discussion	
<b>2. Conscience de soi. La liberté</b>	Présentation	
<b>3. La corporalité. La propriété. Le contrat.</b>	Présentation	
<b>4. La famille et la société civile</b>	Présentation	
<b>5. La juridiction, l'administration et L'État</b>	Présentation	
<b>6. Interrogations de la normativité moderne</b>	Présentation	
<b>7. La critique de la propriété (Proudhon, Marx)</b>	Présentation	
<b>8. La critique de la violence (Benjamin)</b>	Présentation	
<b>9. La critique de la normativité rationnelle (Adorno)</b>	Présentation	
<b>10. La critique de la normativité sexuelle (Marcuse)</b>	Présentation	
<b>11. La critique de la normativité religieuse (Zizek)</b>	Présentation	
<b>12. Transhumanisme. Quelle normativité ?</b>	Présentation	
<b>13. Transhumanisme. Quelle normativité ?</b>	Présentation	
<b>14. Bilan. Discussion</b>	Discussion	
<b>Bibliographie:</b> les étudiants recevront un <b>PDF Reader</b> complet avec toutes les matières nécessaires		

8.1 Séminaire	Méthodes	Observations
<b>1. Introduction. Les fondements de la normativité moderne (Kant, Hegel)</b>	Discussion	
<b>2. Conscience de soi. La liberté</b>	Discussion	
<b>3. La corporalité. La propriété. Le contrat.</b>	Discussion	
<b>4. La famille et la société civile</b>	Discussion	
<b>5. La juridiction, l'administration et L'État</b>	Discussion	
<b>6. Interrogations de la normativité moderne</b>	Discussion	
<b>7. La critique de la propriété (Proudhon, Marx)</b>	Discussion	
<b>8. La critique de la violence (Benjamin)</b>	Discussion	
<b>9. La critique de la normativité rationnelle (Adorno)</b>	Discussion	
<b>10. La critique de la normativité sexuelle (Marcuse)</b>	Discussion	
<b>11. La critique de la normativité religieuse (Zizek)</b>	Discussion	
<b>12. Transhumanisme. Quelle normativité ?</b>	Discussion	
<b>13. Transhumanisme. Quelle normativité ?</b>	Discussion	
<b>14. Bilan. Discussion</b>	Discussion	
<b>Bibliographie</b> Les étudiants recevront un <b>PDF Reader</b> complet avec toutes les matières nécessaires		

**9. Correspondance entre le contenu du cours et les exigences de la communauté académique, des associations professionnelles et des employeurs représentatifs dans le domaine visé :**

- Ayant un caractère plutôt théorique cette discipline essaie d’informer et établir quelques principes pour la résolution informée des problèmes plus pratiques particulièrement dans la résolution institutionnelle des conflits normatifs. Elle correspond aux exigences épistémologiques académiques qui visent à élever une conscience informée avant la pratique institutionnelle dans l’administration de la diversité. Une corrélation avec des exigences pratiques des employeurs possibles est réalisée dans les compétences linguistiques, terminologiques, compréhension des tâches complexes et la conception des projets.

## 10. Évaluation

Type d’activité	10.1 Critères d’évaluation	10.2 Méthodes d’évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
10.4 Cours	Défense d’un papier scientifique. Capacité à retenir, analyser et comparer l’information	Qualité des informations et des analyses, usage du style scientifique, manière de présenter	70
10.5 Séminaire	Interventions . Capacité à décrire, analyser, synthétiser, exposer un problème et la traiter dialectiquement	Qualité des projets présentés pendant les séminaires, sources consultées	30  +10 d’office
10.6 Standard minimal de performance			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• une intervention pendant les séminaires</li> <li>• trois sources bibliographiques consultées et utilisées dans la rédaction du papier final</li> <li>• présentation du papier final devant le groupe</li> </ul>			

Date

.....

Signature du titulaire du cours

Signature du titulaire du séminaire

Date de l’approbation au département

.....

Signature du chef de département

.....