



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Studii Europene</b>
1.3. Departamentul	<b>Studii Europene și Guvernanță</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Management</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/ Calificarea	<b>Management</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Finante</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Conf. dr. Florin Duma</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Conf. dr. Florin Duma</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare <sup>1</sup>	<b>E</b>	2.7. Regimul disciplinei <sup>2</sup>	<b>OB</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	<b>4</b>	Din care 3.2. curs	<b>2</b>	Din care 3.3. seminar/ laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	Din care 3.5. curs	<b>28</b>	Din care 3.6. seminar/ laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp <b>ore convenționale 6 x 25 = 150/14=11</b>					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>4</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>3</b>
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>2</b>
Tutoriat					<b>1</b>
Examinări					<b>1</b>
Alte activități:.....					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>7</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>98</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>6</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• -
4.2. de competențe	• -

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<sup>1</sup> Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

<sup>2</sup> Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă.

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare 50%</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare 75%</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe:</p> <p>C2 Elaborarea și implementarea de strategii și politici</p> <p>C4 Identificarea, selectarea și utilizarea modalităților de previzionare, organizare, coordonare, antrenare și control-evaluare</p> <p>C6 Utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe în aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor manageriale</p> <p><b>Competențe cognitive , aplicative și atitudinale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea și utilizarea terminologiei specifice finanțelor publice;</li> <li>- abilitatea de a gestiona economic, eficace și eficient resursele financiare publice;</li> <li>- cunoașterea și înțelegerea sistemului fiscal;</li> <li>- înțelegerea modului de elaborare și execuție a bugetelor publice;</li> <li>- competențe în domeniul consultanței fiscale;</li> <li>- competențe în domeniul administrației fiscale.</li> </ul>
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea capacității de analiză;</li> <li>- capacitatea de autonomie în realizarea sarcinilor, dar și de muncă în echipă;</li> <li>- dezvoltarea capacității de management eficient a timpului.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să formeze competențele necesare gestionării economice, eficace și eficiente a resurselor publice.
7.2 Obiective specifice	<p>O1: Explicarea și însușirea conceptelor și principiilor de bază specifice finanțelor publice;</p> <p>O2: Cunoașterea și înțelegerea sistemului financiar al României și al UE;</p> <p>O3: Înțelegerea modului de constituire a resurselor publice;</p> <p>O4: Cunoașterea și înțelegerea principalelor impozite și taxe;</p> <p>O5: Înțelegerea modului de efectuare a cheltuielilor publice</p> <p>O6: Cunoașterea și înțelegerea modului de elaborare precum și a executării bugetelor publice;</p> <p>O7: Cunoașterea problematicei finanțelor publice în UE.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Problematika finantelor publice.	Expunerea conceptelor, prezentarea de exemple, explicații, problematizări	Duma F., Paun D.– „Finante Publice. Abordari teoretice si practice”, EFES, Cluj-Napoca, 2010, p.9-18
2.Politica financiara	Expunerea conceptelor, prezentarea de exemple, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări	Duma F., Paun D.– „Finante Publice. Abordari teoretice si practice”, EFES, Cluj-Napoca, 2010, p. 19-25
3.Aparatul financiar.	Expunerea conceptelor, prezentarea de exemple, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări	Duma F., Paun D.– „Finante Publice. Abordari teoretice si practice”, EFES, Cluj-Napoca, 2010, p.27-34
4. Sistemul cheltuielilor publice	Expunerea conceptelor, prezentarea de exemple, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări	Duma F., Paun D.– „Finante Publice. Abordari teoretice si practice”, EFES, Cluj-Napoca, 2010, p.35-50
5. Sistemul resurselor publice	Expunerea conceptelor, prezentarea de exemple, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări	Duma F., Paun D.– „Finante Publice. Abordari teoretice si practice”, EFES, Cluj-Napoca, 2010, p.51-58
6. Tendinte in evolutia resurselor publice.	Expunerea conceptelor, prezentarea de exemple, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări	Duma F., Paun D.– „Finante Publice. Abordari teoretice si practice”, EFES, Cluj, p 60-70
7. Impozitele directe	Expunerea conceptelor, prezentarea de exemple, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări	Duma F., Paun D.– „Finante Publice. Abordari teoretice si practice”, EFES, Cluj,p.71-89
8. Impozitele indirecte	Expunerea conceptelor, prezentarea de exemple, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări	Duma F., Paun D.– „Finante Publice. Abordari teoretice si practice”, EFES, Cluj, p.89-104
9.TVA.	Expunerea conceptelor, prezentarea de exemple, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări	Duma F., Paun D.– „Finante Publice. Abordari teoretice si practice”, EFES, Cluj, p.90-94
10. Bugetul de Stat.	Expunerea conceptelor, prezentarea de exemple, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări	Duma F., Paun D.– „Finante Publice. Abordari teoretice si practice”, EFES, Cluj, p.105-110
11. Procesul bugetar	Expunerea conceptelor, prezentarea de exemple, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări	Duma F., Paun D.– „Finante Publice. Abordari teoretice si practice”, EFES, Cluj,p.111-125
12. Institutii financiare ale UE.	Expunerea conceptelor, prezentarea de exemple, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări	Duma F., Paun D.– „Finante Publice. Abordari teoretice si practice”, EFES, Cluj, p.125-140
13. Eurosistemul	Expunerea conceptelor, prezentarea de exemple, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări	Duma F., Paun D.– „Finante Publice. Abordari teoretice si practice”, EFES, Cluj,p.140-147
14. Aspecte finale	Intrebări de evaluare, explicații, problematizări	Duma F., Paun D.– „Finante Publice. Abordari teoretice si practice”, EFES, Cluj-Napoca, 2010
<b>Bibliografie obligatorie</b>		
1. Anghelache G., Beclean Pavel, Lucia Risti, Alina Ginguta – “Finantele Publice ale Romaniei”, Ed. Economica,		

Bucuresti, 2007

2. Duma F., Paun D.– „Finante Publice. Abordari teoretice si practice”, EFES, Cluj-Napoca, 2010
4. Hyman D. – "Public finance: A contemporary application of theory to policy", 10th ed., South-Western Cengage Learning, Mason, 2011
5. Minea S., Costas C. – “Fiscalitatea in europa la inceputul mileniului III”, Rosetti, Bucuresti, 2006
6. Rosen H., Gayer T. – Public Finance, McGraw-Hill Education; 10 edition, September 10, 2013
7. Vacarel I. si colaboratorii – “Finante Publice”, EDP, Bucuresti, 2006

#### **Bibliografie opțională**

1. Mosteanu N.R. - Finante Publice, Ed, Universitara, Bucuresti, 2011
2. Vintila G. – Fiscalitate. Metode si tehnici fiscale, Ed. Economica, Bucuresti, 2004

<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Continutul conceptului de finante.	Studiu de caz.	Aplicatii practice
2. Functiile finantelor publice.	Studiu de caz.	Aplicatii practice
3. Sistemul si rolul parghiilor financiare.	Studiu de caz.	Aplicatii practice
4. Cheltuielile publice pe destinatii.	Studiu de caz.	Aplicatii practice
5. Continutul impozitelor si taxelor.	Studiu de caz.	Aplicatii practice
6. Elementele si principiile impunerii.	Studiu de caz.	Aplicatii practice
7. Impozitele directe.	Studiu de caz.	Aplicatii practice
8. Taxa pe valoarea adaugata.	Studiu de caz.	Aplicatii practice
9. Accizele si alte impozite indirecte.	Studiu de caz.	Aplicatii practice
10. Sistemul bugetar.	Studiu de caz.	Aplicatii practice
11. Bugetul Romaniei.	Studiu de caz.	Aplicatii practice
12. Bugetul UE.	Studiu de caz.	Aplicatii practice
13. Datoria publica in Romania si UE.	Studiu de caz.	Aplicatii practice
14. Institutii financiare ale UE.	Studiu de caz.	Aplicatii practice

#### **Bibliografie**

1. Duma F., Paun D.– „Finante Publice. Abordari teoretice si practice”, EFES, Cluj-Napoca, 2010

**2. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

• ....

**3. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Test parte teoretică	Test	50%
	Aplicații practice	Test	40%
10.5. Seminar/ laborator	Participare activă	Puncte acordate	10%
10.6. Standard minim de performanță			
Min. 5 puncte din max. 10 p			

Data completării:

.....

Semnătura titularului de curs:

.....

Semnătura titularului de seminar:

.....

Data avizării în catedră

.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....