



## COURSE SYLLABUS

### 1. Information about the program

1.1 Higher Education Institution	Babeş-Bolyai University
1.2 Faculty	European Studies Faculty
1.3 Department	International Relations and German Studies
1.4 Field of study	International Relations and European Studies
1.5 Study level	MA
1.6 Programme of study/ Qualification	SPEC fr.

### 2. Information about the discipline

2.1 Module	Ethique et politique en Europe						
2.2 Course holder	Lect. Dr. Vlad Mureşan						
2.3 Seminar holder	Lect. Dr. Vlad Mureşan						
2.4 Year of study	3	2.5 Semester	1	2.6. Type of assessment <sup>1</sup>	E.	2.7 Type of module <sup>2</sup>	OP

### 3. Total estimated time (teaching hours per semester)

3.1 No. of hours per week	4	3.1 of which for course	2	3.3 of which for seminar	2
3.4 Total no. of hours in the curriculum	56	3.5 of which for course	28	3.6 of which for seminar	28
Time distribution: <span style="float: right;"><b>Conventional hours 6 x 25 = 150</b></span>					
Study by using handbook, reader, bibliography and course notes					15
Additional library/specialized online research, field research					10
Preparation of seminars/laboratories, homework, projects, portfolios and essays					15
Tutoring					8
Examinations					8
Other activities: .....					15
3.7 Total no. of hours for individual study	25				
3.8 Total no. of hours per semester	56				
3.9 No. of ETCS credit points	6				

### 4. Prerequisites (where applicable)

4.1 of curriculum	•
4.2 of competencies	•

<sup>1</sup> E - exam, ME - multi-term examinations, C - collocutional examination/assessment test

<sup>2</sup> OB - core module, OP - elective module, F - extracurricular module

## 5. Conditions (where applicable)

5.1 For the development of the course	•
5.2 For the development of the seminar/laboratory	•

## 6. Specific skills acquired

Professional skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyser et discuter des problèmes éthiques et politiques constitutifs pour la civilisation occidentale indispensable pour une conscience civique éduquée</li> <li>• Etablir les frontières claires entre éthique et politique ainsi que des revendications éthiques claires envers le facteur politique</li> </ul>
Interdisciplinary skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La formation d'une capacité analytique et dialectique</li> <li>• L'établissement de principes éthiques minimales et fondamentales nécessaires dans l'évaluation de politiques publiques actuelles</li> <li>• La résolution des problèmes pratiques sous l'aspect éthique, tant au niveau inter-individuel qu'au niveau de la firme ou au niveau public.</li> </ul>

## 7. Course objectives (based on list of acquired skills)

7.1 General objective	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une exposition des dilemmes éthiques et politiques fondamentales dans la philosophie et politique européenne.</li> </ul>
7.2 Specific objectives	<p>La discussion critique des diverses solutions, afin de rendre les étudiants réceptifs aux grands auteurs qui ont déjà formulé des solutions aux questions contemporaines difficiles.</p> <p>Le développement d'une sensibilité réfléchie aux dimensions éthiques des problèmes politiques</p>

## 8. Contents

8.1 Lecture	Méthodes didactiques	Observations
-------------	----------------------	--------------

<b>Ethique et politique (I)</b>	Lecture et dialogue	
<b>Ethique et politique (II)</b>	Lecture et dialogue	
<b>Platon, Aristote et l'objectivité de la corruption.</b>	Lecture et dialogue	
<b>Antigone entre Kant et Carl Schmitt</b>	Lecture et dialogue	
<b>Moïse. L'Exode en tant que théologie politique de la liberté</b>	Lecture et dialogue	
<b>La voie européenne. Les piliers de la liberté (I)</b>	Lecture et dialogue	
<b>La voie européenne. Les piliers de la liberté (II)</b>	Lecture et dialogue	
<b>De Machiavel au Raskolnikov</b>	Lecture et dialogue	
<b>Hegel : La dialectique du maître et de l'esclave</b>	Lecture et dialogue	
<b>L'isocratie socialiste versus l'isonomie libérale</b>	Lecture et dialogue	
<b>L'éthique de la liberté extérieure. Propriété et contrat</b>	Lecture et dialogue	
<b>La famille et société civile</b>	Lecture et dialogue	
<b>L'éthique de la crise financière (I)</b>	Lecture et dialogue	
<b>L'éthique de la dans la crise financière (II)</b>	Lecture et dialogue	
<b>Bibliographie:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PDF Reader</li> </ul>		

8.2. Séminaire	Méthodes didactiques	Observations
<b>Ethique et politique (I)</b>	Lecture et dialogue	
<b>Ethique et politique (II)</b>	Lecture et dialogue	
<b>Platon, Aristote et l'objectivité de la corruption.</b>	Lecture et dialogue	
<b>Antigone entre Kant et Carl Schmitt</b>	Lecture et dialogue	
<b>Moïse. L'Exode en tant que théologie politique de la liberté</b>	Lecture et dialogue	
<b>La voie européenne. Les piliers de la liberté (I)</b>	Lecture et dialogue	
<b>La voie européenne. Les piliers de la liberté (II)</b>	Lecture et dialogue	
<b>De Machiavel au Raskolnikov</b>	Lecture et dialogue	
<b>Hegel : La dialectique du maître et de l'esclave</b>	Lecture et dialogue	

L'éthique de la liberté extérieure. Propriété et contrat	Lecture et dialogue	
L'isocratie socialiste versus l'isonomie libérale	Lecture et dialogue	
La famille et société civile	Lecture et dialogue	
L'éthique de la crise financière (I)	Lecture et dialogue	
L'éthique de la dans la crise financière (II)	Lecture et dialogue	
<b>Bibliographie:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• PDF Reader</li> </ul>		

**9. The correspondence between the content of the course and the expectations of the academic community, professional associations and representative employers in the field:**

Ayant un caractère plutôt théorique cette discipline essaie d'informer et établir quelques principes pour la résolution des problèmes plus pratiques. Elle correspond aux exigences épistémologiques académiques. Une corrélation avec des exigences pratiques des employeurs possibles est réalisée vers la fin du semestre avec les analyses de la crise financière.

**10. Assessment**

Type of activity	10.1 Assessment criteria	10.2 Assessment methods	10.3 Percentage of the final grade
10.4 Seminar	Capacité à retenir, analyser et comparer l'information	Examen écrite	60%
	Capacité à décrire, analyser, synthétiser, exposer un problème et la traiter dialectiquement	Activité pendant le semestre	40%
10.5 Minimum standard of performance			
5			

Date ..... Course holder signature ..... Seminar holder signature .....

Date of departmental approval ..... Head of department signature .....