



Fișa disciplinei

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Studii Europene
1.3 Department	Studii Europene și Governanță
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei				TIPARE ALE INTEGRĂRII ÎN EUROPA CENTRAL-RĂSĂRITEANĂ. STUDII DE CAZ			
2.2. Titularul activităților de curs				Lect. Dr. Radu Albu			
2.3. Titularul activităților de seminar				Lect. Dr. Radu Albu			
2.4. Anul de studiu	II	2.5 Semestru	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	3.2. Din care curs	2	3.3. Din care seminar/ laborator	2
Distribuția fondului de timp ore convenționale					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					14
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					-
3.7. Total ore studiu individual (total)	80 h				
3.8. Total ore pe semestru (total)	56 h				
3.9. Credite	4				



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	prezență minimă: 50%
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	prezență minimă : 50%

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Capacitate critică• Capacitate de a analiza fenomenele și opțiunile politice ale Europei Central-Răsăritene în vederea europenizării sale• Dobândirea unui vocabular specific domeniului de studiu și a analizei la care acesta se pretează• Dezvoltarea și consolidarea competențelor în domeniul Relații Internaționale
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a analiza, problematiza și teoretiza aspecte ce țin de evenimente, crize și fenomene internaționale• Dezvoltarea cunoașterii reflexive• Munca în echipă, colaborativ• Spirit de inițiativă

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Dobândirea de cunoștințe specific privind procesul de tranziție și europenizare instituțională, societală și politică a statelor din Europa Centrală și de Est, definirea acestui proces și a conceptelor operaționale care îl descriu.
7.2. Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none">• Dobândirea de cunoștințe privind tipurile de tranziție de la comunism la democrație, economie de piață și liberalism, la relațiile recâștigate cu lumea euro-atlantică și reformularea celor cu Eurasia rusă• Dobândirea și dezvoltarea abilității de a lucra în echipa

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
----------	-------------------	------------



ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE STUDII EUROPENE

1. Istoriografia temei	Prezentare	--
2. Concepte multiple: Europa Centrală și Europa răsăriteană, Mitteleuropa, Europa dunăreană, Europa de Sud-est și Europa Central-răsăriteană	Prezentare	Larry Wolff, <i>Inventarea Europei de Est</i> (Humanitas, 2000); Samuel Huntington, <i>Ciocnirea civilizațiilor</i> (Antet, 1998 ; Litera, 2012)
3. O revoluție-restaurație: dezmembrarea sistemului comunist și reconfigurările anilor '90	Prezentare	Joseph Rothschild, <i>Întoarcerea la diversitate: istoria politică a Europei Centrale și de Est după al Doilea Război Mondial</i> (Antet, 1997)
4. Europa complexă: diferențe structurale de la Vest la Est	Prezentare	Daniel Chirot, <i>Originile inapoiării în Europa de Est</i> (Corint, 2004)
5. Europeanizare, modernizare, eficientizare: valențe și diferențe	Prezentare	Fernand Braudel, <i>Gramatica civilizațiilor</i> (Meridiane, 1994); Andrew Linklater, "A European Civilising Process?" (in: C. Hill & M. Smith, <i>International Relations and the European Union</i> , Oxford, 2005, 367-387)
6. Grupul Vișegrad și particularitățile sale. Cazul Poloniei	Prezentare	2014: 10 ani de la aderarea la UE, raportul ambasadei Poloniei în România; Joseph Rothschild, <i>Întoarcerea la diversitate: istoria politică a Europei Centrale și de Est după al Doilea Război Mondial</i> (Antet, 1997)
7. Cehia și Slovacia, fraternități disjuncte	Prezentare	Jiří Pehe, <i>Czech Republic and Slovakia 25 Years after the Velvet Revolution: Democracies without Democrats</i> (2014) (https://eu.boell.org/en/2014/09/15/democracies-without-democrats); Ondrej Gsaar, <i>Czech Republic: From Post-Communist Idealism to Economic Populism</i> (2017) http://library.fes.de/pdf-files/id-moe/13079-20170119.pdf Joseph Rothschild, <i>Întoarcerea la diversitate: istoria politică a Europei Centrale și de Est după al Doilea Război Mondial</i> (Antet, 1997)
8. Ungaria, de la gulyas-comunism la "democrație liberală"	Prezentare	The Transition Economy of Hungary between 1990 and 2004 (teză doctorat, 2008) http://pure.au.dk/portal/files/2620/Csizmadia-Thesis.pdf ; Joseph Rothschild, <i>Întoarcerea la diversitate: istoria politică a Europei Centrale și de Est după al Doilea Război Mondial</i> (Antet, 1997)
9. Cazul yugoslav	Prezentare	R. Hudson, G. Bowman, <i>After Yugoslavia: Identities and Politics within the Successor States</i> (Springer, 2011); Jim Seroka, Vukasin Pavlović, <i>The Tragedy of Yugoslavia: The Failure of Democratic</i>



		<i>Transformation</i> , Routledge, 2016
10. Țările Baltice și spațiul ex-Sovietic	Prezentare	Richard C. M. Mole, <i>The Baltic States from the Soviet Union to the European Union: Identity, Discourse and Power in the Post-Communist Transition of Estonia, Latvia and Lithuania</i> , Routledge, 2012
11. Balcanii la a treia metamorfoză	Prezentare	Robert Bideleux, Ian Jeffries, <i>The Balkans: A Post-Communist History</i> , Routledge, 2007; Joseph Rothschild, <i>Întoarcerea la diversitate: istoria politică a Europei Centrale și de Est după al Doilea Război Mondial</i> (Antet, 1997)
12. România, o evoluție particulară	Prezentare	Tom Gallagher: <i>Deceniul pierdut al României : mirajul integrării europene după anul 2000</i> (RAO 2010)
13. Recapitulare	Curs interactiv	-
<p>Bibliografie facultativă:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Niall Ferguson, "Vestul și Restul" (Polirom, 2011) • Bogdan Murgescu, "Țările Române între Imperiul Otoman și Europa creștină", Polirom • (idem), "România și Europa. Acumularea decalajelor economice (1500-2010)", Polirom 		
Seminar / laborator		
1. Introducere. Evoluția istoriografiei cu privire la Europa centrală	Dezbateri	--
2. Ficțiune și adevăr în percepția Europei Centrale și de est	Analiză pe text	Larry Wolff, <i>Inventarea Europei de Est</i> (Humanitas, 2000); Samuel Huntington, <i>Ciocnirea civilizațiilor</i> (Antet, 1998 ; Litera, 2012)
3. Specificități naționale și transnaționale ale mișcării politice din 1989	Analiză pe text	Chantal Delsol, Michel Maslowski, Joanna Nowicki, <i>Mituri și simboluri politice în Europa centrală</i> , Cartier, 2003
4. Est-Vest în Europa, o geopolitică determinantă	Analiză pe text	https://worldview.stratfor.com/Europe
5. Centru și periferie în Europa	Analiză pe text	Pierre Chaunu, <i>Civilizația Europei în secolul Luminilor</i> , Meridiane, 1986
6. Studiu de caz: Polonia	Analiză pe text	2014: 10 ani de la aderarea la UE, raport al ambasadei Poloniei în România; Joseph Rothschild, <i>Întoarcerea la diversitate: istoria politică a Europei Centrale și de Est după al Doilea Război Mondial</i> (Antet, 1997)
7. Studiu de caz: Cehoslovacia, Cehia, Slovacia	Analiză pe text	Jiří Pehe, <i>Czech Republic and Slovakia 25 Years after the Velvet Revolution: Democracies without Democrats</i> (2014) (https://eu.boell.org/en/2014/09/15/democracies -



		without-democrats); Ondrej Gsar, <i>Czech Republic: From Post-Communist. Idealism to Economic Populism</i> (2017) http://library.fes.de/pdf-files/td-moe/13079-20170119.pdf Joseph Rothschild, <i>Întoarcerea la diversitate: istoria politică a Europei Centrale și de Est după al Doilea Război Mondial</i> (Antet, 1997)
8. Studiu de caz: Ungaria	Analiză pe text	The Transition Economy of Hungary between 1990 and 2004 (teză doctorat, 2008) http://pure.au.dk/portal/files/2620/Csizmadia-Thesis.pdf ; Joseph Rothschild, <i>Întoarcerea la diversitate: istoria politică a Europei Centrale și de Est după al Doilea Război Mondial</i> (Antet, 1997)
9. Yugoslavia, trecut și viitor: o idee cu potențial	Analiză pe text	R. Hudson, G. Bowman, <i>After Yugoslavia: Identities and Politics within the Successor States</i> (Springer, 2011); Jim Seroka, Vukasin Pavlovic, <i>The Tragedy of Yugoslavia: The Failure of Democratic Transformation</i> , Routledge, 2016
10. Studiu de caz, Țările Baltice, un dinamism specific	Analiză pe text	Richard C. M. Mole, <i>The Baltic States from the Soviet Union to the European Union: Identity, Discourse and Power in the Post-Communist Transition of Estonia, Latvia and Lithuania</i> , Routledge, 2012
11. Câți Balcani ? Studiu de caz: Balcanii de Vest, Albania, Kosovo, Bulgaria	Analiză pe text	Robert Bideleux, Ian Jeffries, <i>The Balkans: A Post-Communist History</i> , Routledge, 2007; Joseph Rothschild, <i>Întoarcerea la diversitate: istoria politică a Europei Centrale și de Est după al Doilea Război Mondial</i> (Antet, 1997)
12. România, câte ocazii pierdute?	Analiză pe text	Tom Gallagher: <i>Deceniul pierdut al României : mirajul integrării europene după anul 2000</i> (RAO 2010)
13. Concluzii	Dezbatere	-

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul se plasează într-o continuitate logică cu materiile studiate la nivel licență și master la Facultatea de Studii Europene. Conținutul îi este destinat să analizeze și astfel să completeze curricula predominant istorică, juridică și instituțională privind Europa și Uniunea Europeană. Prin profilul acordat fiecărui curs și seminar, materialul ranforsează capacitățile critice ale studentului, observația, documentarea, corelarea, folosirea conceptelor operative din geopolitică, economie, drept și diplomație, permițându-le să acceadă la un nivel avansat de cunoaștere a regiunii central europene, cu toate mizele și interesele ei, aflată și azi într-un amplu proces de metamorfoză.



10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finala
10.4. Curs	Participare activa la cursuri	Examen scris	50%
10.5. Seminar/ laborator	Participare activa la seminarii	Evaluare bazată pe un algoritm specific luând în calcul prezența și interacțiunea	50%
10.6. Lucrare stiintifica -			
10.7. Standard minim de performanta			
• elaborarea unei prezentari stiintifice referitoare la o problemă specifică din domeniul și pe tematicile care fac obiectul de studiu al cursului		Pentru nota maximă: <ul style="list-style-type: none">• Prezența la cel puțin 2/3 din cursuri și seminarii ;• Activitate de seminar ;• Parcurgerea bibliografiei obligatorii și jumătate din cea facultativă	

Data completării: 11 septembrie 2017

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

Data avizării în Departament

Semnătura șefului de Departament