



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Relații internaționale și studii europene

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode de cercetare în științele sociale						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Lucian T. Butaru						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Lucian T. Butaru						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare <sup>1</sup>	E	2.7. Regimul disciplinei <sup>2</sup>	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2	
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	28	
Distribuția fondului de timp					ore convenționale 5 x 25 = 125	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						2
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						4
Tutoriat						1
Examinări						
Alte activități:.....						
3.7. Total ore studiu individual					150	
3.8. Total ore pe semestru					167	
3.9. Numărul de credite					5	

<sup>1</sup> Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

<sup>2</sup> Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F** - facultativă.



**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• -
4.2. de competențe	• -

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

**6. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>Competențele specifice acumulate</b> Competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>abilitatea de a culege și interpreta date observaționale;</li><li>C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale</li><li>C4.3 Aplicarea cunoștințelor asimilate la situații date de evaluare și valorificare empirică a elementelor evaluate</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>abilitatea de a utiliza instrumentarul teoretic în analiza fenomenelor sociale;</li><li>abilitatea de a formula, operaționaliza și testa ipoteze cu privire la fapte sociale.</li></ul>

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Cursul își propune: să îi familiarizeze pe studenți cu principalele mijloace de analiză din perimetrul științelor sociale.</li></ul>
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Vor fi prezentate atât tehnicile și instrumentele calitative necesare evaluării fenomenelor sociale cât și abordările calitative și de interpretare a datelor observaționale. Un accent deosebit se va pune pe problematizarea utilizării acestor metode și instrumente teoretice de investigare a faptelor sociale.</li></ul>



## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere. Prezentarea problematicii	Prelegere, dialog	Lucian T. Butaru, <i>Introducere în metodologia cercetării calitative</i> , Presa Universitară Clujeană, 2015, pp. pp. 6-12, pp. 43-49.
<b>1. Metode de colectare a datelor</b>		
1.1. Observația participativă și notele de teren	Prelegere, dialog	Butaru, <i>op. cit.</i> , pp. 12-26. H. Russel Bernard, <i>Research Methods in Anthropology. Qualitative and Quantitative Approaches</i> , Altamira Press, 2006, pp. 342-412.
1.2. Interviu	Prelegere, dialog	Butaru, <i>op. cit.</i> , pp. 27-48. Bernard, <i>op. cit.</i> , pp. 210-251.
1.3. Focus grup	Prelegere, dialog	Richard A. Krueger, Mary Anne Casey, <i>Metoda focus grup. Ghid practic pentru cercetare aplicată</i> , Polirom, 2005, <i>passim</i> .
<b>2. Metode de analiză a datelor</b>		
2.1 Analiza datelor calitative	Prelegere, dialog	Stanley R. Barrett, <i>Anthropology: A Student's Guide to Theory and Method</i> , University of Toronto Press, Scholarly Publishing Division, 1996, pp. 207-240.
2.2. Analiza materialistă. Istoric și teorie	Prelegere, dialog	Gabriel Troc, <i>Postmodernismul în antropologia culturală</i> , Iași: Editura Polirom, 2006, pp. 234-254. Barrett, <i>op. cit.</i> , pp. 47-59, 83-92.
2.3. Analiza materialistă. Metodă	Prelegere, dialog	Butaru, <i>op. cit.</i> , pp. 50-63.
2.4. Analiza culturalistă. Istoric și teorie	Prelegere, dialog	Troc, <i>op. cit.</i> , pp. 234-254. Barrett, <i>op. cit.</i> , pp. 47-59, 83-92.
2.5. Analiza culturalistă. Metodă	Prelegere, dialog	Butaru, <i>op. cit.</i> , pp. 64-81.
2.6. Analiza funcțională. Istoric și teorie	Prelegere, dialog	Troc, <i>op. cit.</i> , pp. 255-286. Barrett, <i>op. cit.</i> , pp. 47-82, 142-149. John P. Scott, <i>Social Network Analysis. A Handbook</i> , Sage Publications, 2000, pp. 7-37. Barrett, <i>op. cit.</i> , pp. 84-139. Călin Cotoi, <i>Introducere în antropologia politică</i> , Iași: Editura Polirom, 2009, pp. 40-65.
2.7. Analiza	Prelegere, dialog	Butaru, <i>op. cit.</i> , pp. 82-95.



funcțională. Metodă		
2.8. Analiza structurală. Istoric și teorie	Prelegere, dialog	Barrett, <i>op. cit.</i> , pp. 142-150. Michael Grenfell (ed.), <i>Pierre Bourdieu: Key Concepts</i> , Acumen, 2010.
2.9. Analiza structurală. Metodă	Prelegere, dialog	Butaru, <i>op. cit.</i> , pp. 96-113. Michel Foucault, <i>Ordinea discursului. Un discurs despre discurs</i> , Eurosong and Book, 1998.
2.10. Analiza de discurs	Prelegere, dialog	Michel Foucault, <i>Ordinea discursului. Un discurs despre discurs</i> , Eurosong and Book, 1998.
<b>Mențiuni bibliografice:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Babbie, Earl, <i>Practica cercetării sociale</i>, Iași: Polirom, 2010.</li><li>2. Barrett, Stanley R., <i>Anthropology: A Student's Guide to Theory and Method</i>, University of Toronto Press, Scholarly Publishing Division, 1996.</li><li>3. Bernard, H. Russel, <i>Research Methods in Anthroopology. Qualitative an Quantitative Approaches</i>, Altamira Press, Sage Publications, 2006.</li><li>4. Bloor, Michael et al., <i>Focus Groups in Social Research</i>, Sage Publications, 2002.</li><li>5. Butaru, Lucian T., <i>Introducere în metodologia cercetării calitative</i>, Presa Universitară Clujeană, 2015.</li><li>6. Cotoi, Călin, <i>Introducere în antropologia politică</i>, Iași: Editura Polirom, 2009.</li><li>7. Krueger, Richard A. &amp; Casey, Mary Anne, <i>Metoda focus grup. Ghid practic pentru cercetare aplicată</i>, Polirom, 2005.</li><li>8. Foucault, Michel, <i>Ordinea discursului. Un discurs despre discurs</i>, Eurosong and Book, 1998.</li><li>9. Grenfell, Michael (ed.), <i>Pierre Bourdieu: Key Concepts</i>, Acumen, 2010.</li><li>10. Scott, John P., <i>Social Network Analysis. A Handbook</i>, Sage Publications, 2000.</li><li>11. Troc, Gabriel, <i>Postmodernismul în antropologia culturală</i>, Iași: Editura Polirom, 2006.</li></ol>		
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
La seminar se vor face aplicații practice pornind de la temele de curs. Fiecare temă de curs va avea alocată un seminar. Fiecare student (în echipe de câte doi) va realiza trei micro-cercetări pe care le va prezenta în 10-25 minute la seminar pentru discuții, sugestii și evaluare. La fiecare seminar se vor prezenta câte 4 micro-cercetări.		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul oferă fundamentele metodologice și instrumentele necesare pentru realizarea lucrării de licență sau a oricăror proiecte mai complexe din cadrul cursurilor care impun o cercetare de tip calitativ.



## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	5 p examen scris	Examen scris (1 din 20 subiecte de curs)	50%
10.5. Seminar/ laborator	5 p activitate în sală	Evaluare formativă (observație sistematică a parcurgerii bibliografiei, a modului de rezolvare a sarcinilor în sală)	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• obținerea notei 5 la examenul scris;</li><li>• consultarea unui nr. minim de 2 surse bibliografice (cerință eliminatorie);</li></ul>			

Data completării:

.....

Semnătura titularului de curs:

.....

Semnătura titularului de seminar:

.....

Data avizării în catedră

.....

Semnătura director de departament

.....