



ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE STUDII EUROPENE
DEPARTAMENTUL STUDII EUROPENE ȘI GUVERNANȚĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernare
1.4. Domeniul de studii	Management
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Economist

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Managementul carierei					
2.2. Titularul activităților de curs			Lect.univ.dr. Romana Cramarenco				
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect.univ.dr. Romana Cramarenco				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare ¹	E	2.7. Regimul disciplinei ²	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore convenționale 5 x 25 = 125
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					--
Examinări					4
Alte activități:.....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• -
4.2. de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• -
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• implicare în sarcinile de lucru, individuale și de grup. Realizarea portofoliului (CV, scrisoare de intenție, PID)

¹ Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1: Identificarea, analiza și gestionarea elementelor care definesc mediul intern și extern al organizației prin diagnosticare și analiză SWOT (2 credite); • C2: Elaborarea și implementarea de strategii și politici ale organizației (3credite);
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; • CT3: Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare; <p>Alte competențe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă • Evaluarea aplicării modalitatilor de previzionare, organizare, coordonare, antrenare si control-evaluare în managementul organizațional al carierei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • să utilizeze și să aplice concepte la nivel interdisciplinar, evaluând critic abordări și modele de construire și dezvoltare de strategii de managementul carierei la nivel individual și organizațional.
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • să evalueze critic conceptul de <i>carieră</i>; • să proiecteze și să utilizeze strategii de învățare multiple, managementul timpului, stiluri de învățare diferite, la nivel individual și pentru echipe • să analizeze critic și să proiecteze traseul personal de dezvoltare profesională • să analizeze critic diversitatea strategiilor de management al carierei utilizate la nivel organizațional, precum și inter-condiționările managementului carierei la nivel organizațional și la nivel individual; • să analizeze critic diferitele abordări/perspective asupra carierei;

Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Piața muncii – tendințe actuale în UE 28. Principalele aspecte problematice (șomajul în rândul tinerilor, mobilitatea ocupațională, îmbătrânirea forței de muncă)</p> <p>2. & 3. MRU în organizație. Relația managementul resurselor umane – managementul talentului - managementul carierei în cadrul firmei</p> <p>4.Dezvoltarea resurselor umane – Strategii și instrumente la nivel organizațional și individual</p> <p>5&6. Rolul educației și formării în dezvoltarea carierei</p> <p>7.Competențe – ce sunt, cum le formăm, cum le dezvoltăm, cum le evaluăm</p>	<p>Cursurile vor fi livrate pe baza prezentărilor PowerPoint™, iar facultatea va pune la dispoziție videoproiector și ecran de proiecție</p>	<p>Cramarencu, R. – <i>Piața muncii în UE</i>, în Integrarea economică europeană, vol.III, Mediul european al afacerilor (pp.183-207)</p> <p>Armstrong, M. (2009) – <i>Human Resources Management</i>, pp. 81-104</p> <p>Hashim & Hameed - <i>Human Resource Management in 21st Century: Issues & Challenges & Possible Solutions to Attain Competitiveness</i>, disponibil la : http://www.hrmars.com/admin/pics/1090.pdf</p> <p>Cooke, F. (2000) – <i>Human resources strategies to improve organisational performance</i>, disponibil la: http://www.leeds.ac.uk/esrcfutureofwork/downloads/workingpaperdownloads/paper9.pdf</p> <p>Armstrong, M. (2009) – <i>Human Resources Management</i>, pp. 651-700</p> <p>Onnismaa, J. (1998) - <i>Career guidance training: Dealing with uncertainty</i>, disponibil la: http://download.springer.com/static/pdf/276/art%253A10.1023%252FA%253A1005330224335.pdf?auth66=1410783026_11cea1dc3ed7fc805e85f2e94f133f18&ext=.pdf</p> <p>Kuijpers et al (2006) - <i>Career Competencies for Career Success</i>, disponibil la: http://search.proquest.com.ux4ll8xu6v.useaccesscontrol.com/docview/</p>

<p>8.& 9. Marketing personal: limite, alternative. Critica ego-marketingului. Rolul informării și al formării (formare, mentorat, coaching) în construirea carierei</p> <p>10&11 Managementul carierei – piața muncii. Strategii, modele, instrumente de căutare a unui loc de muncă</p> <p>12&13. Managementul carierei – abordări la nivel organizațional și individual</p> <p>14. Curs final – sinteză din tematică</p>		<p>219447359?OpenUrlRefId=info:xri/sid:summon&accountid=15533</p> <p>Adams, J. (2010) - <i>Coaching vs. Mentoring</i>, disponibil la: http://search.proquest.com.ux4ll8xu6v.useaccesscontrol.com/docview/202950540/fulltextPDF?accountid=15533</p> <p>Kanfer, Ruth; Wanberg, Connie R.; Kantrowitz, Tracy M. (2001) - <i>Job search and employment: A personality–motivational analysis and meta-analytic review</i>. Journal of Applied Psychology, Vol 86(5), Oct 2001, available at: doi: 10.1037/0021-9010.86.5.837</p> <p>Vlasceanu , M. (2002) - <i>Managementul carierei</i>, Editura comunicare.ro. București</p> <p>Baruch, Y. (2004) - <i>Transforming careers:from linear to multidirectional career paths: Organizational and individual perspectives</i>, disponibil la : file:///C:/Users/a/Downloads/Transforming_careersfrom_linear_to_multidirectiona.pdf</p> <p>Jing Cao & Desiree Thomas (2013) - <i>When Developing a Career Path, What are the Key Elements to Include?</i>, disponibil la: http://digitalcommons.ilr.cornell.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1042&context=student</p>
<p>Bibliografie obligatorie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Armstrong, M. (2009) – <i>Human Resources Management</i> sau ediția în limba română Armstrong, M. (2002), <i>Managementul resurselor umane</i>, Editura CODECS, București <p>Bibliografie opțională</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mihaela Vlăsceanu, <i>Managementul carierei</i>, Editura comunicare.ro. București, 2002 2. Schein, E. (1996), <i>Career Anchors Revisited: Implications for Career Development in the 21st Century</i>, MIT Sloan School of Management 		

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Managementul resursei umane în cadrul organizațional. Abordări recente – managementul carierei, managementul talentului	Activitate de grup – discutarea strategiilor de management al carierei posibile în diferite tipuri organizații. Modelul organizației care învață și al organizației inovative	S1 – dezbateri, problematizare
Managementul carierei – Strategii și instrumente	Activitate de grup – Strategii de dezvoltare a resurselor umane. Modele de bune practici	S2 – exemplificare, analiză studii de caz
Dezvoltarea resurselor umane – Strategii și instrumente	Activitate individuală – realizarea unei structuri de planificare individuală a carierei / de management al carierei la nivel organizațional. Planul individual de carieră (PIC)	S3 – prezentări individuale
Oportunități educaționale și ocupaționale	Activitate de grup – strategii de identificare de oportunități de dezvoltare profesională. Simulări	S4 – dezbateri, prezentări pe echipe
Branding personal	Activitate individuală – tehnici pentru construirea brand-ului personal	S5 – prezentări individuale
Strategii de căutare a unui loc de muncă. Dificultăți în planificarea și managementul carierei	Activitate individuală – Strategii de căutare a unui loc de muncă – prezentare <i>tips and tricks</i> , interviu, scrisoarea de intenție, CV din perspectiva angajatului și angajatorului.	S6 – evaluare, inter-evaluare și autoevaluare
Strategii alternative de management al carierei	Activitate individuală – Strategii alternative – prezentare și dezbateri	S7 – evaluare portofoliu (CV sintetic, scrisoare de intenție, PIC)
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mihaela Vlăsceanu, <i>Managementul carierei</i>, Editura comunicare.ro. București, 2002 2. William Wooten, (1993), <i>Using Knowledge, Skill and Ability (KSA) Data to Identify Career Pathing Opportunities: An Application of Job Analysis to Internal Manpower Planning</i>, Public Personnel Management, Vol. 22 3. Laura M. Koehly, Susan D. Phillips, Victoria A. Shivy, (1996), <i>Knowledge: Organization as a Factor in Career Intervention Outcome A Multidimensional Scaling Analysis</i>, Journal of Counseling Psychology, Vol. 43 		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea și înțelegerea mecanismelor de management al carierei la nivel organizațional, precum și a posibilelor modele de dezvoltare a carierei individuale contribuie la formarea unor potențiali angajați cu competențe specifice și cu un profil de dezvoltare profesională articulat, capabili să își asume un comportament adaptat la dinamica pieței muncii.

9. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea și aplicarea conținuturilor predate	<i>Evaluarea finală</i> – evaluarea individuală, în scris, a cunoștințelor acumulate. Nota curs – nota verificare examen scris la sfârșitul	60%

		semestrului	
10.5. Seminar/ laborator	Evaluarea competențelor de muncă individuală și în echipă	<i>Evaluare în echipă</i> - evaluare în activitățile interactive sau de grup <i>Evaluare individuală-</i> portofoliul individual	40% Prezentarea portofoliului
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • minim nota 5 la examenul final pentru calcul contribuției la seminar 			

Data completării:
12.09.2016

Semnătura titularului de curs:
.....

Semnătura titularului de seminar:
.....

Data avizării în catedră
.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră
.....