



**ROMÂNIA**  
**UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA**  
**FACULTATEA DE STUDII EUROPENE**  
**DEPARTAMENTUL STUDII EUROPENE ȘI GUVERNANȚĂ**

FIȘA DISCIPLINEI

**1. Date despre program**

|  |   |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca</b> |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Facultatea de Studii Europene</b>          |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Studii Europene și Guvernare</b>           |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Management</b>                             |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                |
| 1.6. Programul de studii/ Calificarea  | <b>Economist</b>                              |

**2. Date despre disciplină**

|   |  |                |          |                                     |          |                                       |           |
|---|--|----------------|----------|-------------------------------------|----------|---------------------------------------|-----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>Managementul carierei</b>           |                |          |                                     |          |                                       |           |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | <b>Lect.univ.dr. Romana Cramarenco</b> |                |          |                                     |          |                                       |           |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | <b>Lect.univ.dr. Romana Cramarenco</b> |                |          |                                     |          |                                       |           |
| 2.4. Anul de studiu                     | <b>III</b>                             | 2.5. Semestrul | <b>5</b> | 2.6. Tipul de evaluare <sup>1</sup> | <b>E</b> | 2.7. Regimul disciplinei <sup>2</sup> | <b>OB</b> |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |           |                    |           |                                  |                                       |           |
|--|-----------|--------------------|-----------|----------------------------------|---------------------------------------|-----------|
| 3.1. Nr. de ore pe săptămână   | <b>4</b>  | Din care 3.2. curs | <b>2</b>  | Din care 3.3. seminar/ laborator | <b>2</b>                              |           |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ  | <b>56</b> | Din care 3.5. curs | <b>28</b> | Din care 3.6. seminar/ laborator | <b>28</b>                             |           |
| Distribuția fondului de timp   |           |                    |           |                                  | <b>ore convenționale 5 x 25 = 125</b> | Ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                    |           |                                  |                                       | <b>25</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                    |           |                                  |                                       | <b>15</b> |
| Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                         |           |                    |           |                                  |                                       | <b>25</b> |
| Tutoriat   |           |                    |           |                                  |                                       | --        |
| Examinări  |           |                    |           |                                  |                                       | <b>4</b>  |
| Alte activități:.....  |           |                    |           |                                  |                                       |           |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>  |           |                    |           | <b>69</b>                        |                                       |           |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>  |           |                    |           | <b>125</b>                       |                                       |           |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>   |           |                    |           | <b>5</b>                         |                                       |           |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 4.1. de curriculum | • - |
| 4.2. de competențe | • - |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
|--|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | • -  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | • implicare în sarcinile de lucru, individuale și de grup. Realizarea portofoliului (CV, scrisoare de intenție, PID) |

<sup>1</sup> Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

<sup>2</sup> Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă.

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Competențe<br/>Profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>C1: Identificarea, analiza și gestionarea elementelor care definesc mediul intern și extern al organizației prin diagnosticare și analiză SWOT (2 credite);</b></li> <li>• <b>C2: Elaborarea și implementarea de strategii și politici ale organizației (3credite);</b></li> </ul>  |
| <b>Competențe<br/>Transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;</b></li> <li>• <b>CT3: Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare;</b></li> </ul> <p><b>Alte competențe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</li> <li>• Evaluarea aplicării modalitatilor de previzionare, organizare, coordonare, antrenare si control-evaluare în managementul organizațional al carierei</li> </ul> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• să utilizeze și să aplice concepte la nivel interdisciplinar, evaluând critic abordări și modele de construire și dezvoltare de strategii de managementul carierei la nivel individual și organizațional.</li> </ul>   |
| 7.2 Obiective specifice               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• să evalueze critic conceptul de <i>carieră</i>;</li> <li>• să proiecteze și să utilizeze strategii de învățare multiple, managementul timpului, stiluri de învățare diferite, la nivel individual și pentru echipe</li> <li>• să analizeze critic și să proiecteze traseul personal de dezvoltare profesională</li> <li>• să analizeze critic diversitatea strategiilor de management al carierei utilizate la nivel organizațional, precum și inter-condiționările managementului carierei la nivel organizațional și la nivel individual;</li> <li>• să analizeze critic diferitele abordări/perspective asupra carierei;</li> </ul> |

## Conținuturi

| 8.1 Curs   | Metode de predare  | Observații  |
|--|--|---|
| <p><b>1. Piața muncii – tendințe actuale în UE 28. Principalele aspecte problematice (șomajul în rândul tinerilor, mobilitatea ocupațională, îmbătrânirea forței de muncă)</b></p> <p><b>2. &amp; 3. MRU în organizație. Relația managementul resurselor umane – managementul talentului - managementul carierei în cadrul firmei</b></p> <p><b>4.Dezvoltarea resurselor umane – Strategii și instrumente la nivel organizațional și individual</b></p> <p><b>5&amp;6. Rolul educației și formării în dezvoltarea carierei</b></p> <p><b>7.Competențe – ce sunt, cum le formăm, cum le dezvoltăm, cum le evaluăm</b></p> | <p>Cursurile vor fi livrate pe baza prezentărilor PowerPoint™, iar facultatea va pune la dispoziție videoproiector și ecran de proiecție</p> | <p>Cramarencu, R. – <i>Piața muncii în UE</i>, în Integrarea economică europeană, vol.III, Mediul european al afacerilor (pp.183-207)</p> <p>Armstrong, M. (2009) – <i>Human Resources Management</i>, pp. 81-104</p> <p>Hashim &amp; Hameed - <i>Human Resource Management in 21st Century: Issues &amp; Challenges &amp; Possible Solutions to Attain Competitiveness</i>, disponibil la : <a href="http://www.hrmars.com/admin/pics/1090.pdf">http://www.hrmars.com/admin/pics/1090.pdf</a></p> <p>Cooke, F. (2000) – <i>Human resources strategies to improve organisational performance</i>, disponibil la: <a href="http://www.leeds.ac.uk/esrcfutureofwork/downloads/workingpaperdownloads/paper9.pdf">http://www.leeds.ac.uk/esrcfutureofwork/downloads/workingpaperdownloads/paper9.pdf</a></p> <p>Armstrong, M. (2009) – <i>Human Resources Management</i>, pp. 651-700</p> <p>Onnismaa, J. (1998) - <i>Career guidance training: Dealing with uncertainty</i>, disponibil la: <a href="http://download.springer.com/static/pdf/276/art%253A10.1023%252FA%253A1005330224335.pdf?auth66=1410783026_11cea1dc3ed7fc805e85f2e94f133f18&amp;ext=.pdf">http://download.springer.com/static/pdf/276/art%253A10.1023%252FA%253A1005330224335.pdf?auth66=1410783026_11cea1dc3ed7fc805e85f2e94f133f18&amp;ext=.pdf</a></p> <p>Kuijpers et al (2006) - <i>Career Competencies for Career Success</i>, disponibil la: <a href="http://search.proquest.com.ux4ll8xu6v.useaccesscontrol.com/docview/">http://search.proquest.com.ux4ll8xu6v.useaccesscontrol.com/docview/</a></p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>8.&amp; 9. Marketing personal: limite, alternative. Critica ego-marketingului. Rolul informării și al formării (formare, mentorat, coaching) în construirea carierei</b></p> <p><b>10&amp;11 Managementul carierei – piața muncii. Strategii, modele, instrumente de căutare a unui loc de muncă</b></p> <p><b>12&amp;13. Managementul carierei – abordări la nivel organizațional și individual</b></p> <p><b>14. Curs final – sinteză din tematică</b></p>  |  | <p>219447359?OpenUrlRefId=info:xri/sid:summon&amp;accountid=15533</p> <p>Adams, J. (2010) - <i>Coaching vs. Mentoring</i>, disponibil la: <a href="http://search.proquest.com.ux4ll8xu6v.useaccesscontrol.com/docview/202950540/fulltextPDF?accountid=15533">http://search.proquest.com.ux4ll8xu6v.useaccesscontrol.com/docview/202950540/fulltextPDF?accountid=15533</a></p> <p>Kanfer, Ruth; Wanberg, Connie R.; Kantrowitz, Tracy M. (2001) - <i>Job search and employment: A personality–motivational analysis and meta-analytic review</i>. Journal of Applied Psychology, Vol 86(5), Oct 2001, available at: doi: <a href="https://doi.org/10.1037/0021-9010.86.5.837">10.1037/0021-9010.86.5.837</a></p> <p>Vlasceanu , M. (2002) - <i>Managementul carierei</i>, Editura comunicare.ro. București</p> <p>Baruch, Y. (2004) - <i>Transforming careers:from linear to multidirectional career paths: Organizational and individual perspectives</i>, disponibil la : <a href="file:///C:/Users/a/Downloads/Transforming_careersfrom_linear_to_multidirectiona.pdf">file:///C:/Users/a/Downloads/Transforming_careersfrom_linear_to_multidirectiona.pdf</a></p> <p>Jing Cao &amp; Desiree Thomas (2013) - <i>When Developing a Career Path, What are the Key Elements to Include?</i>, disponibil la: <a href="http://digitalcommons.ilr.cornell.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1042&amp;context=student">http://digitalcommons.ilr.cornell.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1042&amp;context=student</a></p> |
| <p><b>Bibliografie obligatorie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Armstrong, M. (2009) – <i>Human Resources Management</i> sau ediția în limba română Armstrong, M. (2002), <i>Managementul resurselor umane</i>, Editura CODECS, București</li> </ol> <p><b>Bibliografie opțională</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mihaela Vlăsceanu, <i>Managementul carierei</i>, Editura comunicare.ro. București, 2002</li> <li>2. Schein, E. (1996), <i>Career Anchors Revisited: Implications for Career Development in the 21st Century</i>, MIT Sloan School of Management</li> </ol> |  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 8.2 Seminar/laborator  | Metode de predare   | Observații   |
| <b>Managementul resursei umane în cadrul organizațional. Abordări recente – managementul carierei, managementul talentului</b>   | <b>Activitate de grup</b> – discutarea strategiilor de management al carierei posibile în diferite tipuri organizații. Modelul organizației care învață și al organizației inovative              | S1 – dezbateri, problematizare                                     |
| <b>Managementul carierei – Strategii și instrumente</b>  | <b>Activitate de grup</b> – Strategii de dezvoltare a resurselor umane. Modele de bune practici   | S2 – exemplificare, analiză studii de caz                          |
| <b>Dezvoltarea resurselor umane – Strategii și instrumente</b>   | <b>Activitate individuală</b> – realizarea unei structuri de planificare individuală a carierei / de management al carierei la nivel organizațional. Planul individual de carieră (PIC)           | S3 – prezentări individuale  |
| <b>Oportunități educaționale și ocupaționale</b>   | <b>Activitate de grup</b> – strategii de identificare de oportunități de dezvoltare profesională. Simulări  | S4 – dezbateri, prezentări pe echipe                               |
| <b>Branding personal</b>   | <b>Activitate individuală</b> – tehnici pentru construirea brand-ului personal  | S5 – prezentări individuale  |
| <b>Strategii de căutare a unui loc de muncă. Dificultăți în planificarea și managementul carierei</b>  | <b>Activitate individuală – Strategii de căutare a unui loc de muncă</b> – prezentare <i>tips and tricks</i> , interviu, scrisoarea de intenție, CV din perspectiva angajatului și angajatorului. | S6 – evaluare, inter-evaluare și autoevaluare                      |
| <b>Strategii alternative de management al carierei</b>   | <b>Activitate individuală – Strategii alternative</b> – prezentare și dezbateri   | S7 – evaluare portofoliu (CV sintetic, scrisoare de intenție, PIC) |
| <b>Bibliografie</b>  |   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mihaela Vlăsceanu, <i>Managementul carierei</i>, Editura comunicare.ro. București, 2002</li> <li>2. William Wooten, (1993), <i>Using Knowledge, Skill and Ability (KSA) Data to Identify Career Pathing Opportunities: An Application of Job Analysis to Internal Manpower Planning</i>, Public Personnel Management, Vol. 22</li> <li>3. Laura M. Koehly, Susan D. Phillips, Victoria A. Shivy, (1996), <i>Knowledge: Organization as a Factor in Career Intervention Outcome A Multidimensional Scaling Analysis</i>, Journal of Counseling Psychology, Vol. 43</li> </ol> |   |  |

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoașterea și înțelegerea mecanismelor de management al carierei la nivel organizațional, precum și a posibilelor modele de dezvoltare a carierei individuale contribuie la formarea unor potențiali angajați cu competențe specifice și cu un profil de dezvoltare profesională articulat, capabili să își asume un comportament adaptat la dinamica pieței muncii.

**9. Evaluare**

| Tip de activitate | 10.1. Criterii de evaluare                             | 10.2. Metode de evaluare   | 10.3. Pondere din nota finală |
|-------------------|--|--|-------------------------------|
| 10.4. Curs        | <b>Cunoașterea și aplicarea conținuturilor predate</b> | <i>Evaluarea finală</i> – evaluarea individuală, în scris, a cunoștințelor acumulate.<br>Nota curs – nota verificare examen scris la sfârșitul | 60%                           |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | semestrului   |   |
| 10.5. Seminar/<br>laborator  | <b>Evaluarea competențelor<br/>de muncă individuală și în echipă</b> | <i>Evaluare în echipă</i> -<br>evaluare în activitățile<br>interactive sau de<br>grup<br><i>Evaluare individuală</i> -<br><b>portofoliul individual</b> | 40%<br><b>Prezentarea<br/>portofoliului</b> |
| 10.6. Standard minim de performanță  |  |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• minim nota 5 la examenul final pentru calcul contribuției la seminar</li> </ul> |  |   |   |

Data completării:  
12.09.2016

Semnătura titularului de curs:  
.....

Semnătura titularului de seminar:  
.....

Data avizării în catedră  
.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră  
.....