



## FIȘA DISCIPLINEI

în conformitate cu planul de învățământ valabil pentru anul 2017-2018

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4. Domeniul de studii	Științe administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Administrație Europeană / Licențiat în științe administrative

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	INSTITUȚIILE UNIUNII EUROPENE						
2.2. Titularul activităților de curs	LECT. DR. MUREȘAN PAULA						
2.3. Titularul activităților de seminar	LECT. DR. MUREȘAN PAULA						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare <sup>1</sup>	E	2.7. Regimul disciplinei <sup>2</sup>	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ <sup>3</sup>	42	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp <b>ore convenționale<sup>4</sup> 5 x 25 = 125</b>					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități:.....					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>94</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>125</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>5</b>			

<sup>1</sup> Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C – colocviu.

<sup>2</sup> Regimul disciplinei: OB - obligatorie, OP - opțională, F- facultativă.

<sup>3</sup> La anii terminali, semestrul 2 are doar 12 săptămâni; în rest, 14.

<sup>4</sup> 25 x nr. credite (la fel ca nr. total ore pe semestru), din care se scad orele de curs și seminar, pentru a obține totalul orelor de studiu individual, distribuite în cele șase rubrici

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• <b>cunoașterea limbii engleze</b>

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• <b>Sală dotată cu tablă, video-proiector, ecran</b>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• <b>Sală dotată cu computere</b>

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice și/sau private C3. Comunicarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă dată din specialitate C4. Conceperea, elaborarea și implementarea strategiilor de dezvoltare instituțională în administrația publică centrală și locală, în consens cu evoluțiile administrației publice europene C5. Administrarea afacerilor și politicilor publice europene, gestionarea asistenței financiare europene
<b>Competențe Transversale</b>	CT1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale. CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Asigurarea cunoașterii și înțelegerii principalelor noțiuni și concepte ale politicilor publice europene
7.2 Obiective specifice	• Să cunoască structura și funcționarea sistemului instituțional al UE • Să înțeleagă situația României în "parcursul" său european • Să se familiarizeze cu principalele noțiuni și concepte asociate instituțiilor europene

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. <b>Introducere:</b> prezentarea disciplinei și a exigențelor acesteia		
2. <b>Instituții europene: dimensiune istorică și perspectivă contemporană:</b> interdependențe instituționale, capacitate de guvernare colectivă,	Expunere interactivă	Păun <i>et al</i> , <i>Finalitatea Europei</i> , p. 72-100.

inserția domeniului național în spațiul european		
<b>3. Prezentarea actorilor guvernantei europene:</b> evoluție istorică, caracteristici, principii care guvernează activitatea instituțiilor europene	Expunere interactivă	. Niță, E. Dragomir, <i>Instituțiile UE...</i> , p. 39-50. . Nugent, <i>The Government and Politics...</i> , p. 27-33, 87-90.
<b>4. Noul instituționalism european, dilemele legitimității</b>	Expunere interactivă	. Păun <i>et al</i> , <i>Finalitatea Europei</i> , p. 72-100.
<b>5. Comisia Europeană - I:</b> evoluție istorică, organizare internă	Expunere interactivă	. Niță, E. Dragomir, <i>Instituțiile UE...</i> , p. 307-322. . Nugent, <i>The Government and Politics...</i> , p. 105-118.
<b>6. Comisia Europeană - II:</b> funcționare și responsabilități	Expunere interactivă	. Niță, E. Dragomir, <i>Instituțiile UE...</i> , p. 413-425. . Nugent, <i>The Government and Politics...</i> , p. 122-135.
<b>7. Consiliul Uniunii Europene:</b> evoluție istorică, organizare internă, funcțiuni	Expunere interactivă	. Niță, E. Dragomir, <i>Instituțiile UE...</i> , p. 69-81, 110-114. . Nugent, <i>The Government and Politics...</i> , p. 139-147.
<b>8. Consiliul European:</b> evoluție istorică, funcțiuni	Expunere interactivă	. Niță, E. Dragomir, <i>Instituțiile UE...</i> , p. 50-69. . Nugent, <i>The Government and Politics...</i> , p. 161-175.
<b>9. Parlamentul European - I:</b> evoluție istorică, organizare internă, grupuri politice	Expunere interactivă	. Niță, E. Dragomir, <i>Instituțiile UE...</i> , p. 114-146, 164-180. . Nugent, <i>The Government and Politics...</i> , p. 190-200.
<b>10. Parlamentul European - II:</b> funcționare și responsabilități	Expunere interactivă	. Niță, E. Dragomir, <i>Instituțiile UE...</i> , p. 185-200, 212-230. . Nugent, <i>The Government and Politics...</i> , p. 200-207.
<b>11. Integrând interese – alte interese ale UE: Comitetul Economic și Social, Comitetul Regiunilor, Curtea de conturi:</b> evoluție istorică, organizare internă, funcțiuni	Expunere interactivă	. Niță, E. Dragomir, <i>Instituțiile UE...</i> , p. 688-731. . Nugent, <i>The Government and Politics...</i> , p. 227-233, 240-245.
<b>12. Banca Centrală Europeană și Banca Europeană de Investiții:</b> evoluție istorică, organizare internă, funcțiuni	Expunere interactivă	. Niță, E. Dragomir, <i>Instituțiile UE...</i> , p. 651-681. . Nugent, <i>The Government and Politics...</i> , p. 235-238, 238-240.
<b>13. Agențiile europene:</b> tipologie, evoluție istorică, funcțiuni; Q&A	Expunere interactivă	. Nugent, <i>The Government and Politics...</i> , p. 233-235.
<b>14. Concluzii</b>		
<b>Bibliografie obligatorie:</b>		
1. Dan Niță și Eduard Dragomir, <i>Instituțiile Uniunii Europene conform Tratatului de la Lisabona intrat în vigoare la 1 decembrie 2009</i> , Pitești: Nomina Lex, 2009.		
2. Neill Nugent, <i>The Government and Politics of the European Union</i> , ed. a 7-a, Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2010		
3. Iordan-Gheorghe Bărbulescu, <i>Procesul decizional în Uniunea Europeană</i> , Iași: Polirom, 2008.		
<b>Bibliografie opțională:</b>		
1. Didier Blanc, Béatrice Boissard (coord.), <i>Institutions européennes</i> , Miskolc: Miskolc University Press, 2008.		

2. Richard Corbett, Francis Jacobs și Michael Shackleton, *Parlamentul European*, ed. a 6-a, București: Monitorul Oficial, 2007.
3. Desmond Dinan, *Ever Closer Union*, Basingstoke, Palgrave, 2009.
4. Alan Hardcare (ed.), *How the EU Institutions Work and How to Work with EU Institutions*, Londra: John Harper, 2011.
5. Knud Erik Jørgensen, Mark A. Pollack și Ben Rosamond (ed.), *Handbook of European Union Politics*, Londra: Sage, 2007.
6. John McCormick, *The European Union Politics and Policies*, ed. a 4-a, Boulder: Westview Press, 2008.
7. Nicolae Păun et. al., *Finalitatea Europei*, Cluj-Napoca: EFES, 2005.
8. David Spence (ed.), *Comisia Europeană*, București: Monitorul Oficial, 2006.
9. Helen Wallace, Mark A. Pollack și Alasdair R. Young (ed.), *Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană*, ed. a 6-a, trad. din lb. engleză, București: Institutul European din România, 2011.
10. Jan Werts, *The European Council*, Londra: John Harper Publishing, 2008.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Uniunea Europeană și statele sale membre: simboluri, informații cu caracter general	Dezbateri/proiecte	<a href="http://europa.eu/about-eu/basic-information/index_ro.htm">http://europa.eu/about-eu/basic-information/index_ro.htm</a>
2. Comisia Europeană: despre Comisia Europeană; comisarii; departamente (direcții generale) și servicii	Dezbateri/proiecte	<a href="http://ec.europa.eu/index_ro.htm">http://ec.europa.eu/index_ro.htm</a>
3. Consiliul Uniunii Europene: rol, membrii, formațiuni, politici, documente	Dezbateri/proiecte	<a href="http://www.consilium.europa.eu/homepage.aspx?lang=en">http://www.consilium.europa.eu/homepage.aspx?lang=en</a>
4. Consiliul European: cu ce se ocupă, cine sunt membrii, documente	Dezbateri/proiecte	<a href="http://www.european-council.europa.eu/homepage?lang=ro">http://www.european-council.europa.eu/homepage?lang=ro</a>
5. Parlamentul European: despre Parlament, puteri și proceduri, organizare și activitate	Dezbateri/proiecte	<a href="http://www.europarl.europa.eu/aboutparliament/ro/00b3f21266/At-your-service.html">http://www.europarl.europa.eu/aboutparliament/ro/00b3f21266/At-your-service.html</a>
6. Grupuri politice în Parlamentul European: Grupul Partidului Popular European (Creștin Democrat); Grupul Alianței Progresiste a Socialiștilor și Democraților din Parlamentul European	Dezbateri/proiecte	<a href="http://www.eppgroup.eu/ro/">http://www.eppgroup.eu/ro/</a> <a href="http://www.socialistsanddemocrats.eu/?request_locale=RO">http://www.socialistsanddemocrats.eu/?request_locale=RO</a> <a href="http://www.alde.eu/">http://www.alde.eu/</a> <a href="http://www.greens-efa.eu/">http://www.greens-efa.eu/</a> <a href="http://ecrgroup.eu/">http://ecrgroup.eu/</a> <a href="http://www.guengl.eu/showPage.php">http://www.guengl.eu/showPage.php</a> <a href="http://www.efdgroupp.eu/">http://www.efdgroupp.eu/</a>
7. Agențiile europene	Dezbateri/proiecte	<a href="http://europa.eu/about-eu/agencies/index_ro.htm">http://europa.eu/about-eu/agencies/index_ro.htm</a>

**Bibliografie obligatorie:**

1. Dan Niță și Eduard Dragomir, *Instituțiile Uniunii Europene conform Tratatului de la Lisabona intrat în vigoare la 1 decembrie 2009*, Pitești: Nomina Lex, 2009.
2. Neill Nugent, *The Government and Politics of the European Union*, ed. a 7-a, Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2010
3. Iordan-Gheorghe Bărbulescu, *Procesul decizional în Uniunea Europeană*, Iași: Polirom, 2008.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul Instituțiile Uniunii Europene reprezintă un complement logic al disciplinelor de europenistică predate la Facultatea de Studii Europene. Conținuturile sale sunt menite să detalieze și să completeze abordarea preponderent istorică și juridică a studiului efectuat asupra funcționării Uniunii Europene, prin introducerea în ecuație a elementului politic și instituțional. Această disciplină se află, așadar, în strânsă legătură cu Dreptul Comunitar, dar și cu Istoria Construcției Europene, contribuind la o înțelegere complexă a structurii, organizării și funcționării Uniunii Europene în contextul actual. Parcurgerea cursului potențează competențele acestora în probleme politice, economice, sociale, culturale specifice și asigură dobândirea unor cunoștințe temeinice asupra trăsăturilor generale și specifice ale guvernării multinivel.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluare sumativă ce ține seama de: - Participarea la cursuri și implicarea în discuțiile pe marginea tematicii aferente fiecărui curs - Răspunsul la întrebările de examen din materia aferentă cursului	- Evaluarea activității de la curs pe baza unui algoritm prestabilit Examen scris/oral	70 %
10.5. Seminar/ laborator	Evaluare sumativă ce ține seama de: - Participarea la seminarii și implicarea în discuțiile care au loc în cadrul fiecărui seminar		30 %
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
Pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea lucrării pentru seminar</li> <li>• Susținerea examenului scris și rezolvarea a cel puțin jumătate din subiectele aferente acestei probe</li> <li>• Parcurgerea bibliografiei obligatorii</li> </ul>		Pentru nota 10: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența minimă la 80% din activitățile de curs și seminar</li> <li>• Participare activă la curs și seminar</li> <li>• Susținerea examenului scris și rezolvarea subiectelor aferente acestuia</li> <li>• Parcurgerea bibliografiei obligatorii și a cel puțin trei lucrări din bibliografia complementară</li> </ul>	

Data completării:  
de seminar:

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului

.....

Lect. dr. Mureșan Paula ..... Lect. dr. Mureșan Paula

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament:

.....

.....