



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Doctorat
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Școala Doctorală <i>Paradigma Europeană</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Procesul decizional în politica externă și politica internațională						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Gabriela Ciot						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Gabriela Ciot						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare ¹	C	2.7. Regimul disciplinei ²	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2	
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	28	
Distribuția fondului de timp					ore convenționale 4 x 25 = 100	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						5
Tutoriat						5
Examinări						2
Alte activități: nu este cazul						
3.7. Total ore studiu individual			32			
3.8. Total ore pe semestru			100			
3.9. Numărul de credite			4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C – colocviu.

² Regimul disciplinei: OB - obligatorie, OP - opțională, F- facultativă.

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de curs, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de seminar, videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1.1. Identificarea critic și selectivă a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice din sfera procesului decizional, cu concentrare asupra UE; • C2.1 Elaborarea unor analize privind caracteristicile procesului decizional prezente într-un anumit context și comunicarea acestora actorilor interesați; • C5.1 Identificarea conținutului și funcționării procesului decizional la nivelul UE; • C1.2 Determinarea metodelor și modelelor adaptate explicării managementului procesului decizional la nivelul UE; • C2.2 Analizarea comparativă a impactului evoluțiilor demografice, sociale, culturale și politice asupra procesului decizional; • C6.2 Selectarea critică a metodelor de gestionare și conducere a unor organizații și institutii UE; • C2.3 Proiectarea unor studii de tip SWOT pentru determinarea unor situații de risc managerial; • C3.3 Proiectarea flexibilă a unor modificări ale strategiilor manageriale în funcție de schimbările contextului local, național sau global; • C6.3 Aplicarea adaptată a metodelor de lucru în simularea conducerii interoperative a unei organizații/institutii europene; • C1.4 Utilizarea de modele teoretice în evaluarea a dinamicii evolutive a unor politici și institutii de prevenire a conflictelor și gestionare a crizelor; • C2.4 Elaborarea unor propuneri de acțiuni în domeniul prevenirii conflictelor și gestionării crizelor dar și de evaluare a acestora; • C5.4 Formularea și aplicarea unor criterii specifice pentru a determina relevanța unor decizii; • C6.4 Utilizarea consecventă a unor etaloane complexe pentru aprecierea eficienței managementului unor organizații/institutii europene; • C2.5 Elaborarea unui raport analitic privind metodele de asigurare a unui management eficient; • C3.5 Realizarea și comunicarea unei strategii sectoriale (sanitare, energetice, de mediu, informatice etc.) și contextuale bazată pe analiza unor date empirice; • C6.5 Realizarea unui plan managerial pentru o organizație/institutie națională sau europeană.
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT2. Coordonarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice; • CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă și alegerea rațională a modalităților acestei formări, în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și explicarea complexității procesului decizional al politicii externe și al politicii internaționale.
--	--

7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea proceselor cognitive care conduc spre luarea unei decizii; • Identificarea tiparelor comportamentale individuale și generale ale deciziilor; • Utilizarea metodelor psihologice de analiză ale procesului decizional.
-------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Unitatea 1 Procesul decizional al politicii externe – abordări recente (3 cursuri)	Prelegerea academică, dialogul colectiv	Ciot, M.-G., "Negotiation and Foreign Policy Decision Making", Cambridge Scholars Publishing, Newcastle Upon Tyne, 2014; Mintz, A., De Rouen Jr., K., "Understanding Foreign Policy Decision Making", New York, Cambridge University Press, 2010; - Suport de curs pg. 3-30.
Unitatea 2 Modele de luare a deciziilor: Modelul Actorului Rațional, Modelul Comportamentului organizațional, Modelul Politicilor Guvernamentale (3 cursuri)	Prelegerea academică, dialogul colectiv	Ciot, M.-G., "Negotiation and Foreign Policy Decision Making", Cambridge Scholars Publishing, Newcastle Upon Tyne, 2014; Allison, G., Zelikow, P., <i>Esența deciziei. O explicație a crizei rachetelor din Cuba</i> , Iași, Polirom, 2010; - Suport de curs pg. 31-92.
Unitatea 3 Alternative ale modelelor de luare a deciziilor (3 cursuri)	Prelegerea academică, dialogul colectiv	Ciot, M.-G., "Negotiation and Foreign Policy Decision Making", Cambridge Scholars Publishing, Newcastle Upon Tyne, 2014; Hermann, M. G., "Assessing leadership style: Trait analysis", în J. M. Post, (ed.), <i>The psychological assessment of political leaders</i> , Ann Arbor, MI, University of Michigan Press, 2006, p. 178-212; McDermott, R., <i>Political Psychology in International Relations</i> , Ann Arbor, Michigan University Press, 2004, p. 173-177. Levy, J. S., "Prospect Theory and the Cognitive-Rational Debate." în N. Geva, A. Mintz, (eds.), <i>Decision-Making on War and Peace: The Cognitive-Rational Debate.</i> , Boulder, CO, Rienner, 1997. - Suport de curs pg. 93-

		151.
Unitatea 4 Idiosincrazii în procesul decizional al politicii externe: cognitive, ale percepției sociale, motivaționale și emoționale (3 cursuri)	Prelegerea academică, dialogul colectiv	Ciot, M.-G., "Negotiation and Foreign Policy Decision Making", Cambridge Scholars Publishing, Newcastle Upon Tyne, 2014; Ciot, Gabriela, <i>Modelul Negociatorului</i> , Cluj-Napoca, Eikon, 2012, p. 247-285. - Suport de curs pg. 152-188.
Unitatea 5 Etică în cercetarea științifică (2 cursuri) Scrierea academică Normele și rigorile cercetării științifice Integritatea profesională	Prelegerea academică, dialogul colectiv	Oshima, A.; Hogue, A. (2014), "Longman Academic Writing Series", Pearson Legea nr. 398/2006 pentru modificarea și completarea Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare Barrow, Robert, and Keeney, Patrick, Academic ethics, London, Routledge, 2009
Recapitulare	Dialogul colectiv	-
Bibliografie obligatorie		
<ol style="list-style-type: none"> Allison, G., Zelikow, P., <i>Esența deciziei. O explicație a crizei rachetelor din Cuba</i>, Iași, Polirom, 2010; Ciot, M.-G., <i>Günter Verheugen – Negotiating the Enlargement of the European Union</i>, Editura Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale "Ion I.C. Brătianu", 2016; Ciot, M.-G., <i>Negotiation and Foreign Policy Decision-Making</i>, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2014; Ciot, Gabriela, <i>Modelul Negociatorului</i>, Cluj-Napoca, Eikon, 2012; Ciot, Gabriela, <i>Negotiation and Foreign Policy Decision-Making</i>, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2014; Mintz, A., De Rouen Jr., K., "Understanding Foreign Policy Decision Making", New York, Cambridge University Press, 2010. 		
Bibliografie opțională		
<ol style="list-style-type: none"> Bartles, D.M, Bauman, C.W., Skitka, L.J., Medin, D.L. (eds.), <i>Moral judgement and decision making</i>, Elsevier, Academic Press, 2009; Feng, H., <i>Chinese strategic culture and foreign policy decision-making. Confucianism, leadership and war</i>, Asian Security Studies, London and New York, Taylor&Francis, Routledge, 2007; Hermann, M. G., "Assessing leadership style: Trait analysis", în J. M. Post, (ed.), <i>The psychological assessment of political leaders</i>, Ann Arbor, MI, University of Michigan Press, 2006, p. 178-212; Hernández, A.M., <i>Strategic Facilitation of complex decision-making. How process and context matter in global climate change negotiations</i>, Springer, 2014; Levy, J. S., "Prospect Theory and the Cognitive-Rational Debate." în N. Geva, A. Mintz, (eds.), <i>Decision-Making on War and Peace: The Cognitive-Rational Debate.</i>, Boulder, CO, Rienner, 1997; McDermott, R., <i>Political Psychology in International Relations</i>, Ann Arbor, Michigan University Press, 2004, p. 173-177 		
8.2 Seminar/laborator	Metode de	Observații

	predare	
1. Analize ale procesului decizional al politicii externe: modele tradiționale (I)	Studiu de caz	Filmul <i>Criza rachetelor din Cuba</i>
2. Analize ale procesului decizional al politicii externe: modele tradiționale (I)	Studiu de caz	Filmul <i>Criza rachetelor din Cuba</i>
3. Identificarea elementelor idiosincratice care apar în procesul decizional în situații de criză	Studiu de caz, Dezbateri	Filmul <i>Negociatorul</i>
4. Analiza idiosincratică a procesului decizional (I)	Studiu de caz, Dezbateri	Studii de caz la propunerea doctoranzilor
5. Analiza idiosincratică a procesului decizional (II)	Studiu de caz, Dezbateri	Studii de caz la propunerea doctoranzilor
6. Analiza idiosincratică a procesului decizional (III)	Studiu de caz, Dezbateri	Studii de caz la propunerea doctoranzilor
7. Analiza idiosincratică a procesului decizional (IV)	Studiu de caz, Dezbateri	Studii de caz la propunerea doctoranzilor
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> Allison, G., Zelikow, P., <i>Esența deciziei. O explicație a crizei rachetelor din Cuba</i>, Iași, Polirom, 2010; Ciot, M.-G., <i>Günter Verheugen – Negotiating the Enlargement of the European Union</i>, Editura Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale "Ion I.C. Brătianu", 2016; Ciot, M.-G., <i>Negotiation and Foreign Policy Decision-Making</i>, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2014; Ciot, Gabriela, <i>Modelul Negociatorului</i>, Cluj-Napoca, Eikon, 2012; Mintz, A., De Rouen Jr., K., "Understanding Foreign Policy Decision Making", New York, Cambridge University Press, 2010. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> După acest curs, doctoranzii vor putea realiza analize complexe ale proceselor decizionale din domeniul politicii externe, dobândind competențele necesare desfășurării activităților în cadrul organizațiilor non-guvernamentale, al ministerelor, ambasadelor sau administrațiilor publice și regionale.
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	participare la activitățile de curs, studierea bibliografiei de specialitate, 1 lucrare finală (8-10 pg)	Scris	90%
10.5. Seminar/ laborator	participare la activitățile de seminar, la discuțiile on-line.	Colocviu	10%
10.6. Standard minim de performanță			
Calificativul „Satisfăcător”			

Data completării:
seminar:

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de

1.10.2016

.....

Data avizării în catedră

.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....