



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Relații internaționale și studii germane
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și studii europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Relații internaționale și studii europene

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ANALIZA RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. LAURA HERȚA						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. ANA PANTEA						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1	
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	14	
Distribuția fondului de timp					ore convenționale 6*25= 150	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10	
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14	
Tutoriat					10	
Examinări					8	
Alte activități:.....						
3.7. Total ore studiu individual		28				
3.8. Total ore pe semestru		48				
3.9. Numărul de credite		4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
--------------------	---

4.2. de competențe	•
--------------------	---

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• <b>videoproiector</b>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• <b>videoproiector și reader (colecție de texte discutate pe parcursul semestrului)</b>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitate critică și analitică</li> <li>• Capacitate de a analiza fenomene și crize internaționale</li> <li>• Însușirea lexicului specific domeniului de studiu Relații Internaționale</li> <li>• Dezvoltarea și consolidarea competențelor în domeniul Relații Internaționale</li> </ul>
<b>Competențe Transversale</b>	<p>Corelarea conținutului acestei discipline cu disciplinele anterioare studiate, anume <i>Istoria relațiilor internaționale, Teorii ale relațiilor internaționale, Organizații și instituții internaționale</i>, asigură</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a analiza, prognostica, problematiza și teoretiza aspecte ce țin de evenimente, crize și fenomene internaționale</li> <li>• Dezvoltarea cunoașterii reflexive</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• familiarizarea studenților cu nivelele de analiza, abordările conceptuale diferite și funcțiile descriptive, explicative și predictive ale unui demers științific în cadrul relațiilor internaționale</li> <li>• familiarizarea studenților cu teme centrale din politica internațională privind: intervenția umanitară, conflict armat, război civil, misiuni de pace ale ONU</li> <li>• furnizarea competențelor relative la metodologia aferentă, în eventualitatea pregătirii unei lucrări de diplomă pe o temă de relații internaționale.</li> </ul>
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• familiarizarea studenților cu abordările analitice în studierea și înțelegerea politicii globale</li> <li>• furnizarea de competențe analitice pentru înțelegerea și analiza unor evenimente și fenomene din politica internațională, precum: conflicte armate, secesiune, separatism etnic, etică și umanitarism în cadrul societății de state</li> <li>• facilitarea unui mediu de studiu bazat pe problematizare, astfel încât studenții să însușească elementele cheie ale disciplinei prin interogare, discuții în grup, dialog, abordări analitice de gen <i>problem-oriented</i></li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive, cerințe curs clarificări privind modalitatea de examinare.	Prelegere, conversație euristică, dialog	
2. Intervenția umanitară în politica globală: evoluția conceptului și analiza dezbaterii (restricționism vs. Solidarism)	Prelegere, conversație euristică, dialog	
3. Analiza intervenției umanitare: aspecte morale, doctrinare și legale. Argumentele pluraliste.	Prelegere, (dublată de prezentare Powerpoint), dialog	
4. Analiza intervenției umanitare: aspecte morale, doctrinare și legale. Argumentele solidariste.	Prelegere, (dublată de prezentare Powerpoint), dialog	
5. Tipologia abordărilor asupra intervenției umanitare: suveraniștii, pacifiștii, adepții teoriei războiului just, adepții promovării drepturilor omului ca drept pentru intervenție	Prelegere, (dublată de prezentare Powerpoint), dialog	
6. Responsabilitatea de a proteja: o normă emergentă în relațiile internaționale?	Prelegere (dublată de prezentare Powerpoint), dialog	
7. Asistența umanitară, agenții umanitare, activități ale ONG-urilor	Prelegere (dublată de prezentare Powerpoint), dialog	
8. Intervenții în timpul Războiului Rece (practica statelor și studii de caz).	Prelegere, (dublată de prezentare Powerpoint), dialog	
9. Intervenții umanitare și evoluții în perioada post-Război Rece (studii de caz).	Prelegere, conversație euristică, dialog	

10. Intervenții umanitare prin intermediul forței militare și dileme etice.	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
11. Umanitarism și zone protejate ( <i>safe havens</i> ): intervenția în nordul Irakului.	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
12. Genocid și ne-intervenție: cazul Rwandei.	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
13. <i>Jus in bello</i> și intervenția umanitară: de la Kosovo la Libia.	Prelegere (dublă de prezentare Powerpoint), dialog	
14. Intervenție umanitară și securitate umană.	Prelegere, conversație euristică, dialog	

**Bibliografie:**

**Bibliography:**

- J. L. Holzgrefe (2003), "Introduction", in J. L. Holzgrefe; Robert O. Keohane, *Humanitarian Intervention. Ethical, Legal, and Political Dilemmas*, Cambridge: Cambridge University Press, pp. 15-52
- International Commission on Intervention and State Sovereignty (2001), *The Responsibility to Protect*, Ottawa: International Development Research Centre

**Optional bibliography:**

- Wheeler, Nicolas J./Bellamy, Alex J. (2001): "Humanitarian Intervention and world politics", in: Baylis, Jon/Smith, Steve (eds.), *The Globalization of World Politics*, Oxford, pp. 470-493
- Buchanan, Allen (2003), "Reforming the international law of humanitarian intervention", in J. L. Holzgrefe; Robert O. Keohane, *Humanitarian Intervention. Ethical, Legal, and Political Dilemmas*, Cambridge: Cambridge University Press, pp. 130-173
- Byers, Michael; Simon Chesterman (2003), "Changing the rules about the rules? Unilateral humanitarian intervention and the future of international law", J. L. Holzgrefe; Robert O. Keohane, *Humanitarian Intervention. Ethical, Legal, and Political Dilemmas*, Cambridge: Cambridge University Press, pp. 177-203.
- Carey, Henry F. (2001), "U.S. Domestic Politics and the Emerging Humanitarian Intervention Policy: Haiti, Bosnia, and Kosovo", *World Affairs*, vol. 164, 2, Fall 2001, pp. 72-82
- Daalder, Ivo H.; Michael E. O'Hanlon (1999), "Unlearning the Lessons of Kosovo", *Foreign Policy*, no. 116, Fall 1999, pp. 128-140
- Davis, Sara E.; Luke Glanville (2010), *Protecting the Displaced. Deepening the Responsibility to Protect*, Leiden, Boston: Martinus Nijhoff Publishers
- De Jonge Oudraat, Chantal (2000), "Humanitarian Intervention: The Lessons Learned", *Current History*, Dec. (00/641), pp. 419-429
- DiPrizio, Robert C. (2002), *Armed Humanitarians. U.S. Interventions from Northern Iraq to Kosovo*, Baltimore&London: The Johns Hopkins University Press
- Thomas G. Weiss (2007), *Humanitarian Intervention. Ideas in Action*, Cambridge UK: Polity Press
- Thomas G. Weiss; Don Hubert (2001), *The Responsibility to Protect: Supplementary Volume to the Report of ICISS*, Ottawa: International Development Research Center
- Michael Walzer (2006), *Just and Unjust Wars. A Moral Argument with Historical Illustrations*, 4<sup>th</sup> edition, New York: Basic Books
- Terry Nardin, David R. Mapel, *Traditions of International Ethics*, Cambridge:

Cambridge University Press, 1992

- Mary Kaldor (2011), *Securitatea umana*, CA Publishing, Cluj-Napoca
- Waever, Ole (2007), “Securitization and Desecuritization”, in Barry Buzan; Lene Hansen (eds.), *International Security* (volume III Widening Security), London: Sage Publications, pp. 66-98

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
SEMINAR 1: Prezentare cerințe seminar, detalii organizatorice		
SEMINAR 2: Anii 1990 – decada intervenției umanitare	Analiză de text, dezbateri, problematizare	<ul style="list-style-type: none"><li>• De Jonge Oudraat, Chantal, “Humanitarian Intervention: The Lessons Learned”, in <i>Current History</i>, dec. (00/641), 2000, pp. 419-429.</li></ul>
SEMINAR 3: Intervenția umanitară și dilemele etice: între utilizarea forței militare și asistența umanitară	Analiză de text, dezbateri, problematizare	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laura M. Herta (2013), “Suffering Civilians in Africa: Between the Justifications for Humanitarian War and the Ethics of Humanitarian Assistance – ICRC and MsF Perspectives –”, <i>Studia UBB Europaea</i>, LVIII, 2, 2013, pp. 39-74</li><li>• Jennifer M. Welsh, “From Right to Responsibility: Humanitarian Intervention and International Society” (Review essay), in <i>Global Governance</i>, Oct.-Dec. (8/4), 2002, pp. 503-521</li></ul>
SEMINAR 4: Crize umanitare, refugiați și persoane strămutate intern. Studiu de caz: Darfur	Analiză de text, dezbateri, problematizare	<ul style="list-style-type: none"><li>• Phil Orchard, “Regime-Induced Displacement and Decision-Making within the United Nations Security Council: The Cases of Northern Iraq, Kosovo, and Darfur”, in Sara E. Davies and Luke Glanville (eds.), <i>Protecting the Displaced. Deepening the Responsibility to Protect</i>, Leiden, Boston: Martinus Nijhoff Publishers, 2010, pp. 101-125.</li></ul>

<p>SEMINAR 5: Violența intra-statală în Bosnia-Herțegovina și reacția comunității internaționale</p>	<p>Analiză de text, dezbateri, problematizare</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• John Janzekovic, “Ethnic Conflict in the Balkans 1992–1999. A Case Study”, in John Janzekovic, <i>The Use of Force in Humanitarian Intervention. Morality and Practicalities</i>, Ashgate, 2006, pp. 159-190.</li> <li>• Nicholas Wheeler, “The Limits of Humanitarian Intervention from the Air: The Cases of Bosnia and Kosovo”, in Nicholas Wheeler, <i>Saving Strangers. Humanitarian Intervention in International Society</i>, Oxford: Oxford University Press, 2000, pp. 242-285.</li> </ul>
<p>SEMINAR 6: Colaps statal, foamete și război umanitar. Studiu de caz: Somalia</p>	<p>Analiză de text, dezbateri, problematizare</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laura Herta, “Humanitarian Intervention and Human Security – Sociological, Critical, and Constructivist Approaches to (In)security in Africa”, în Valentin Naumescu (ed.), <i>Democracy and Security in the 21st Century: Perspectives on a Changing World</i>, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2014, pp. 343-381</li> <li>• Nicholas Wheeler, “From Famine Relief to 'Humanitarian War': The US and UN Intervention in Somalia”, in Nicholas Wheeler, <i>Saving Strangers. Humanitarian Intervention in International Society</i>, Oxford: Oxford University Press, 2000, pp. 172-207.</li> </ul>
<p>SEMINAR 7: Intervenția umanitară și <i>jus in bello</i>. De la Kosovo la Libia</p>	<p>Analiză de text, dezbateri, problematizare</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laura M. Herta (2013), “<i>Jus in Bello</i> and the Solidarist Case for Humanitarian Intervention. From Theory to Practice”, <i>Studia UBB Europaea</i>, LVIII, 1, 2013, pp. 5-48</li> </ul>
<p><b>BIBLIOGRAFIE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Phil Orchard, “Regime-Induced Displacement and Decision-Making within the United Nations Security Council: The Cases of Northern Iraq, Kosovo, and Darfur”, in Sara E. Davies and Luke Glanville (eds.), <i>Protecting the Displaced. Deepening the Responsibility to Protect</i>, Leiden, Boston: Martinus Nijhoff Publishers, 2010, pp. 101-125.</li> <li>• Laura M. Herta (2013), “<i>Jus in Bello</i> and the Solidarist Case for Humanitarian Intervention. From Theory to Practice”, <i>Studia UBB Europaea</i>, LVIII, 1, 2013, pp. 5-48</li> <li>• Laura M. Herta (2013), “Suffering Civilians in Africa: Between the Justifications for Humanitarian War and the Ethics of Humanitarian Assistance – ICRC and MsF Perspectives –”, <i>Studia UBB Europaea</i>, LVIII, 2, 2013, pp. 39-74</li> <li>• Jennifer M. Welsh, “From Right to Responsibility: Humanitarian Intervention and International</li> </ul>		

Society" (Review essay), in *Global Governance*, Oct.-Dec. (8/4), 2002, pp. 503-521.

- Laura Herta, "Humanitarian Intervention and Human Security – Sociological, Critical, and Constructivist Approaches to (In)security in Africa", în Valentin Naumescu (ed.), *Democracy and Security in the 21st Century: Perspectives on a Changing World*, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2014, pp. 343-381
- Nicholas Wheeler, "The Limits of Humanitarian Intervention from the Air: The Cases of Bosnia and Kosovo", in Nicholas Wheeler, *Saving Strangers. Humanitarian Intervention in International Society*, Oxford: Oxford University Press, 2000, pp. 242-285.
- Nicholas Wheeler, "From Famine Relief to 'Humanitarian War': The US and UN Intervention in Somalia", in Nicholas Wheeler, *Saving Strangers. Humanitarian Intervention in International Society*, Oxford: Oxford University Press, 2000, pp. 172-207.
- John Janzekovic, "Ethnic Conflict in the Balkans 1992–1999. A Case Study", in John Janzekovic, *The Use of Force in Humanitarian Intervention. Morality and Practicalities*, Ashgate, 2006, pp. 159-190.
- De Jonge Oudraat, Chantal, "Humanitarian Intervention: The Lessons Learned", in *Current History*, dec. (00/641), 2000, pp. 419-429.

#### **Bibliografie opțională:**

- Nicholas Wheeler, "Global Bystander to Genocide: International Society and the Rwandan Genocide of 1994", in Nicholas Wheeler, *Saving Strangers. Humanitarian Intervention in International Society*, Oxford: Oxford University Press, 2000, pp. 208-241.
- Gerald Caplan, "Rwanda: Walking the Road to Genocide", in Allan Thompson, *The Media And The Rwanda Genocide*, London: Pluto Press, 2007, pp. 20-37.
- Laura M. Herta (2012), "Peacekeeping and (mis)management of Ethnic Disputes. The Cyprus Case", *Studia UBB Europaea*, LVII, 3, 2012, pp. 59-76
- Laura M. Herta (2014), "European Values and Cyprus' Accession to the European Union – Between Optimist Expectations and Disenchantment with Ethno-political Conflict", *Romanian Review of International Studies*, VI, 1, 2014, pp. 23-42
- Laura M. Herta (2014), "Human Displacement and Insecurity in Africa: The Genocide in Rwanda, the Great Lake Crisis and the Wars in D.R. Congo", *Studia UBB Europaea*, LIX, 1, 2014, pp. 263-284
- Taylor, Paul, "The United Nations and International Order", in Baylis, Jon; Smith, Steve (eds.), *The Globalization of World Politics*, Oxford, Oxford University Press, 2001, pp. 331-355.
- Mohammed Ayoob, "Humanitarian Intervention and International Society", in *Global Governance*, 7, 2001, pp. 225-230.
- Ian Holliday, "Ethics of Intervention: Just War Theory and the Challenge of the 21st Century", *International Relations*, vol. 17(2), 2003, pp. 115–133.

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina *Analiza relațiilor internaționale* pregătește studenții pentru activitățile specifice unor instituții sau ONG-uri preocupate cu problematica drepturilor omului, cu instituții care se ocupă cu analiza politicilor externe ale statelor, cu instituții locale sau centrale care se ocupă cu drepturile minorităților, cu ONG preocupate de pace, separatism și soluționarea conflictelor inter-etnice sau disputelor majoritate-minorități, cu reconcilierea post-conflict, Ministerul Afacerilor Externe.

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	7 puncte	Examen scris final	70%
10.5. Seminar/ laborator	3 puncte din care 2 puncte (analiză text și discuții pe baza textului) 1 punct (activitate intensă pe parcursul semestrului)	Evaluare continuă formativă (observație sistematică a parcurgerii bibliografiei, a modului de rezolvare a sarcinilor în sală, individual și în grup)	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• obținerea notei 5 la examenul scris</li><li>• punctajul de seminar (maxim 3 p.) reprezintă parte a notei finale la prima examinare.</li><li>• la re-examinare nu se ia în calcul punctajul de la seminar, însă o întrebare la examen se va centra pe materia de seminar (bibliografia de seminar este pusă dispoziția studenților)</li></ul>			

Data completării:

.....

Semnătura titularului de curs:

.....

Semnătura titularului de seminar:

.....

Data avizării în catedră

.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....