



**ROMÂNIA**  
**UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA**  
**FACULTATEA DE STUDII EUROPENE**  
**DEPARTAMENTUL STUDII EUROPENE ȘI GUVERNANȚĂ**

FIȘA DISCIPLINEI

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Studii Europene</b>
1.3. Departamentul	<b>Studii Europene și Guvernare</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Management</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/ Calificarea	<b>Economist</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Managementul carierei</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Lect.univ.dr. Romana Cramarenco</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Lect.univ.dr. Romana Cramarenco</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare <sup>1</sup>	<b>E</b>	2.7. Regimul disciplinei <sup>2</sup>	<b>OB</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Nr. de ore pe săptămână	<b>4</b>	Din care 3.2. curs	<b>2</b>	Din care 3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>	
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	Din care 3.5. curs	<b>28</b>	Din care 3.6. seminar/ laborator	<b>14</b>	
Distribuția fondului de timp					<b>ore convenționale 5 x 25 = 125/14</b>	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						<b>2</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						<b>2</b>
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						<b>2</b>
Tutoriat						<b>1</b>
Examinări						<b>1</b>
Alte activități:.....						<b>1</b>
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>6</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		<b>70</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>5</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	• -
4.2. de competențe	• -

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	• -
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• implicare în sarcinile de lucru, individuale și de grup. Realizarea portofoliului (CV, scrisoare de intenție, PID)

<sup>1</sup> Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

<sup>2</sup> Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe Profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>C1: Identificarea, analiza și gestionarea elementelor care definesc mediul intern și extern al organizației prin diagnosticare și analiză SWOT (2 credite);</b></li> <li>• <b>C2: Elaborarea și implementarea de strategii și politici ale organizației (3credite);</b></li> </ul>
<b>Competențe Transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;</b></li> <li>• <b>CT3: Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare;</b></li> </ul> <p><b>Alte competențe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</li> <li>• Evaluarea aplicării modalitatilor de previzionare, organizare, coordonare, antrenare si control-evaluare în managementul organizațional al carierei</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să utilizeze și să aplice concepte la nivel interdisciplinar, evaluând critic abordări și modele de construire și dezvoltare de strategii de managementul carierei la nivel individual și organizațional.</li> </ul>
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să evalueze critic conceptul de <i>carieră</i>;</li> <li>• să proiecteze și să utilizeze strategii de învățare multiple, managementul timpului, stiluri de învățare diferite, la nivel individual și pentru echipe</li> <li>• să analizeze critic și să proiecteze traseul personal de dezvoltare profesională</li> <li>• să analizeze critic diversitatea strategiilor de management al carierei utilizate la nivel organizațional, precum și inter-condiționările managementului carierei la nivel organizațional și la nivel individual;</li> <li>• să analizeze critic diferitele abordări/perspective asupra carierei;</li> </ul>

## Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>1. Piața muncii – tendințe actuale în UE 28. Principalele aspecte problematice (șomajul în rândul tinerilor, mobilitatea ocupațională, îmbătrânirea forței de muncă)</b></p> <p><b>2. &amp; 3. MRU în organizație. Relația managementul resurselor umane – managementul talentului - managementul carierei în cadrul firmei</b></p> <p><b>4.Dezvoltarea resurselor umane – Strategii și instrumente la nivel organizațional și individual</b></p> <p><b>5&amp;6. Rolul educației și formării în dezvoltarea carierei</b></p> <p><b>7.Competențe – ce sunt, cum le formăm, cum le dezvoltăm, cum le evaluăm</b></p>	<p>Cursurile vor fi livrate pe baza prezentărilor PowerPoint™, iar facultatea va pune la dispoziție videoproiector și ecran de proiecție</p>	<p>Cramarencu, R. – <i>Piața muncii în UE</i>, în Integrarea economică europeană, vol.III, Mediul european al afacerilor (pp.183-207)</p> <p>Armstrong, M. (2009) – <i>Human Resources Management</i>, pp. 81-104</p> <p>Hashim &amp; Hameed - <i>Human Resource Management in 21st Century: Issues &amp; Challenges &amp; Possible Solutions to Attain Competitiveness</i>, disponibil la : <a href="http://www.hrmas.com/admin/pics/1090.pdf">http://www.hrmas.com/admin/pics/1090.pdf</a></p> <p>Cooke, F. (2000) – <i>Human resources strategies to improve organisational performance</i>, disponibil la: <a href="http://www.leeds.ac.uk/esrcfutureo fwork/downloads/workingpaperdownloads/paper9.pdf">http://www.leeds.ac.uk/esrcfutureo fwork/downloads/workingpaperdownloads/paper9.pdf</a></p> <p>Armstrong, M. (2009) – <i>Human Resources Management</i>, pp. 651-700</p> <p>Onnismaa, J. (1998) - <i>Career guidance training: Dealing with uncertainty</i>, disponibil la: <a href="http://download.springer.com/static/pdf/276/art%253A10.1023%252FA%253A1005330224335.pdf?auth66=1410783026_11cea1dc3ed7fc805e85f2e94f133f18&amp;ext=.pdf">http://download.springer.com/static/pdf/276/art%253A10.1023%252FA%253A1005330224335.pdf?auth66=1410783026_11cea1dc3ed7fc805e85f2e94f133f18&amp;ext=.pdf</a></p> <p>Kuijpers et al (2006) - <i>Career Competencies for Career Success</i>, disponibil la: <a href="http://search.proquest.com.ux4ll8xu6v.useaccesscontrol.com/docview/">http://search.proquest.com.ux4ll8xu6v.useaccesscontrol.com/docview/</a></p>

<p><b>8.&amp; 9. Marketing personal: limite, alternative. Critica ego-marketingului. Rolul informării și al formării (formare, mentorat, coaching) în construirea carierei</b></p> <p><b>10&amp;11 Managementul carierei – piața muncii. Strategii, modele, instrumente de căutare a unui loc de muncă</b></p> <p><b>12&amp;13. Managementul carierei – abordări la nivel organizațional și individual</b></p> <p><b>14. Curs final – sinteză din tematică</b></p>		<p>219447359?OpenUrlRefId=info:xri/sid:summon&amp;accountid=15533</p> <p>Adams, J. (2010) - <i>Coaching vs. Mentoring</i>, disponibil la: <a href="http://search.proquest.com.ux4ll8xu6v.useaccesscontrol.com/docview/202950540/fulltextPDF?accountid=15533">http://search.proquest.com.ux4ll8xu6v.useaccesscontrol.com/docview/202950540/fulltextPDF?accountid=15533</a></p> <p>Kanfer, Ruth; Wanberg, Connie R.; Kantrowitz, Tracy M. (2001) - <i>Job search and employment: A personality–motivational analysis and meta-analytic review</i>. Journal of Applied Psychology, Vol 86(5), Oct 2001, available at: doi:<a href="https://doi.org/10.1037/0021-9010.86.5.837">10.1037/0021-9010.86.5.837</a></p> <p>Vlasceanu , M. (2002) - <i>Managementul carierei</i>, Editura comunicare.ro. București</p> <p>Baruch, Y. (2004) - <i>Transforming careers:from linear to multidirectional career paths: Organizational and individual perspectives</i>, disponibil la : <a href="file:///C:/Users/a/Downloads/Transforming_careersfrom_linear_to_multidirectiona.pdf">file:///C:/Users/a/Downloads/Transforming_careersfrom_linear_to_multidirectiona.pdf</a></p> <p>Jing Cao &amp; Desiree Thomas (2013) - <i>When Developing a Career Path, What are the Key Elements to Include?</i>, disponibil la: <a href="http://digitalcommons.ilr.cornell.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1042&amp;context=student">http://digitalcommons.ilr.cornell.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1042&amp;context=student</a></p>
<p><b>Bibliografie obligatorie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Armstrong, M. (2009) – <i>Human Resources Management</i> sau ediția în limba română Armstrong, M. (2002), <i>Managementul resurselor umane</i>, Editura CODECS, București</li> </ol> <p><b>Bibliografie opțională</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mihaela Vlăsceanu, <i>Managementul carierei</i>, Editura comunicare.ro. București, 2002</li> <li>2. Schein, E. (1996), <i>Career Anchors Revisited: Implications for Career Development in the 21st Century</i>, MIT Sloan School of Management</li> </ol>		

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<b>Managementul resursei umane în cadrul organizațional. Abordări recente – managementul carierei, managementul talentului</b>	<b>Activitate de grup</b> – discutarea strategiilor de management al carierei posibile în diferite tipuri organizații. Modelul organizației care învață și al organizației inovative	S1 – dezbateri, problematizare
<b>Managementul carierei – Strategii și instrumente</b>	<b>Activitate de grup</b> – Strategii de dezvoltare a resurselor umane. Modele de bune practici	S2 – exemplificare, analiză studii de caz
<b>Dezvoltarea resurselor umane – Strategii și instrumente</b>	<b>Activitate individuală</b> – realizarea unei structuri de planificare individuală a carierei / de management al carierei la nivel organizațional. Planul individual de carieră (PIC)	S3 – prezentări individuale
<b>Oportunități educaționale și ocupaționale</b>	<b>Activitate de grup</b> – strategii de identificare de oportunități de dezvoltare profesională. Simulări	S4 – dezbateri, prezentări pe echipe
<b>Branding personal</b>	<b>Activitate individuală</b> – tehnici pentru construirea brand-ului personal	S5 – prezentări individuale
<b>Strategii de căutare a unui loc de muncă. Dificultăți în planificarea și managementul carierei</b>	<b>Activitate individuală</b> – <b>Strategii de căutare a unui loc de muncă</b> – prezentare <i>tips and tricks</i> , interviu, scrisoarea de intenție, CV din perspectiva angajatului și angajatorului.	S6 – evaluare, inter-evaluare și autoevaluare
<b>Strategii alternative de management al carierei</b>	<b>Activitate individuală</b> – <b>Strategii alternative</b> – prezentare și dezbateri	S7 – evaluare portofoliu (CV sintetic, scrisoare de intenție, PIC)
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mihaela Vlăsceanu, <i>Managementul carierei</i>, Editura comunicare.ro. București, 2002</li> <li>2. William Wooten, (1993), <i>Using Knowledge, Skill and Ability (KSA) Data to Identify Career Pathing Opportunities: An Application of Job Analysis to Internal Manpower Planning</i>, Public Personnel Management, Vol. 22</li> <li>3. Laura M. Koehly, Susan D. Phillips, Victoria A. Shivy, (1996), <i>Knowledge: Organization as a Factor in Career Intervention Outcome A Multidimensional Scaling Analysis</i>, Journal of Counseling Psychology, Vol. 43</li> </ol>		

#### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea și înțelegerea mecanismelor de management al carierei la nivel organizațional, precum și a posibilelor modele de dezvoltare a carierei individuale contribuie la formarea unor potențiali angajați cu competențe specifice și cu un profil de dezvoltare profesională articulat, capabili să își asume un comportament adaptat la dinamica pieței muncii.

#### 9. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<b>Cunoașterea și aplicarea conținuturilor predate</b>	<i>Evaluarea finală</i> – evaluarea individuală, în scris, a cunoștințelor acumulate. Nota curs – nota verificare examen scris la sfârșitul	60%

		semestrului	
10.5. Seminar/ laborator	<b>Evaluarea competențelor de muncă individuală și în echipă</b>	<i>Evaluare în echipă</i> - evaluare în activitățile interactive sau de grup <i>Evaluare individuală-</i> <b>portofoliul individual</b>	40% <b>Prezentarea portofoliului</b>
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• minim nota 5 la examenul final pentru calcul contribuției la seminar</li> </ul>			

Data completării:

.....

Semnătura titularului de curs:

.....

Semnătura titularului de seminar:

.....

Data avizării în catedră

.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....