



Fișa disciplinei pentru anul universitar 2017/2018

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca	
1.2. Facultatea	Studii Europene	
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță	
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene	
1.5. Ciclul de studii	Master	
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Afaceri Europene și Management de Programe	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Designul proiectelor						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.asociat.dr. Adelhaida Kerekes						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof.asociat.dr. Adelhaida Kerekes						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	2	Din care 3.2. curs	0	Din care 3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care 3.5. curs	0	Din care 3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp ore convenționale 6*25=150/14					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități:.....					1
3.7. Total ore studiu individual		5			
3.8. Total ore pe semestru		150			
3.9. Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	cunoașterea limbii engleze (sau a unei alte limbi de circulație internațională dintre: franceză, italiană)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• prezența minimă:50%	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• prezența minimă: 75%	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• accesarea surselor de informare în domeniul finanțării proiectelor • identificarea surselor de finanțare nerambursabile oferite de UE și alți finanțatori • analiza oportunităților de finanțare în domeniile vizate de fondurile structurale • elaborarea materialelor suport pentru accesarea surselor de finanțare	•
Competențe Transversale	• identificarea oportunităților de formare continuă și valorificare resurselor în managementul carierei • corelarea surselor de finanțare cu instrumente specifice managementului ciclului de proiect	•

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	➤ <u>În conceperea proiectelor europene studenții să fie capabili să-și dezvolte abilitățile de elaborare și implementare, respectiv să poată realiza transferul cunoștințelor conceptuale în cunoștințe aplicabile în conformitate cu legislația UE.</u> Abordare structurală: 1. <u>să cunoască, pas cu pas, cadrul conceptual în designul proiectelor UE;</u> 2. <u>să aplice corect metodele de diagnoză (SWOT, PEST, analiza a cinci forțe, analiza părților interesate) care sunt esențiale în elaborarea proiectelor UE;</u> 3. <u>cunoașterea modului de analiză a cadrului logic în designul proiectelor, sursă importantă de apreciere în evaluarea proiectelor;</u> 4. <u>dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, de metode interactive care sunt utilizate în conceperea, aplicarea și evaluarea proiectelor propuse;</u>
7.2 Obiective specifice	• <u>să realizeze transferul de cunoștințe spre dobândirea de competențe, aptitudini și atitudini, ceea ce sunt importante în dezvoltarea durabilă; crearea aptitudinilor sunt necesare pentru cei care concep proiecte, le aplică sau fac monitorizări, raportări, evaluări și diseminări.</u>

8. Conținuturi

8.1. Curs	1. Cunoașterea programelor de finanțare nerambursabile pentru accesarea lor prin proiecte	Brainstorming
-----------	---	---------------

	2. Identificarea corectă a surselor de finanțare (pentru satisfacerea solicitantului);	Expunere interactivă, fișă de sinteză, parcurgere bibliografie
	3. Înțelegerea logică a elaborării unui proiect de finanțare;	Parcurgere documente, bibliografie
	4. Sintetizarea etapelor de la ideea de proiect până la depunere dosarului de finanțare;	Tabel interactiv, PowerPoint
	5. Capacitatea de evaluare corectă a proiectului în conformitate cu aplicabilitatea sa;	Parcurgere situri web relevante, exemple de bune practici
	6. Realizarea transferului de cunoștințe dobândite în capacități și aptitudini de a monitoriza și disemina cele învățate, respectiv de a promova o atitudine care are ca scop dezvoltarea durabilă, sustenabilitatea proiectului.	Parcurgere situri web relevante, exemple de bune practici
	7. Exemple de PROIECTE POS DRU etc.	
8.2 Seminar	<u>Documentele justificative</u>	Teambuilding
	<u>Pachete educaționale pentru evaluarea și monitorizarea calității</u>	Lucru în echipe
	<u>Metode interactive</u>	Analiză de text, brainstorming
Bibliografie	1. Phil Bartle, Ph.D – Community Project Design, www.scn.org/cmp/ 2. Institutul European din România – Manualul Afacerilor Europene, 2005 3. REC Romania – Dezvoltarea proiectelor de mediu în organizațiile patronale, iulie 2004 4. www.fonduristructurale.ro 5. prof.dr. Nicolae Păun – Identificarea surselor financiare și design-ul proiectelor, curs litografiat, Facultatea de Studii Europene, 2008	

	6. <u>Programul operațional sectorial dezvoltarea resurselor umane 2007-2013, numărul de referință al programului (CCD): 2007RO051PO001, iulie 2008</u> 7. <u>Uniunea Europeană, Fondul Social European, Guvernul României, Inovație în Administrație Programul Operațional Dezvoltarea Capacității Administrative – Reguli pentru cererile de idei de proiecte, 2009</u> 8. <u>Guvernul României, Ministerul Mediului și Dezvoltării Durabile, Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare, Centrul Național pentru dezvoltare Durabilă - Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României, Orizonturi 2013-2010, București, 2008</u> 9. <u>Besim Nebiu – Ghidul trainerului pentru scrierea propunerilor de proiect, Centrul Regional de Protecția Mediului pentru Europa Centrală și de Est, Szentendre, Ungaria, 2002, ISBN 9639424552</u> <u>Cristinel Claudiu Cocosatu, Fondul Social Europene în perioada de programare 2014-2020 – premiză a dezvoltării durabile inteligente a României. Clasificare JEL: A13, M14, N34, O52</u>
--	---

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10.

- Studenții vor utiliza în paralel cunoștințele și competențele dobândite în Designul proiectelor europene, pentru a se familiariza cu conceptualizarea lor aferente următoarelor domenii relevante: administrație, antreprenoriat, cercetare-dezvoltare, educație și consultanță. Abilitățile dobândite astfel corespund cererii pe piața muncii în aria managementului, deoarece necesitatea găsirii unei surse de finanțare potrivite reprezintă o constantă a activității în domeniul de specializare al studenților.

11. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Prezentare referat	Referat	70%
10.5. Seminar/ laborator	Activitatea la seminar	Evaluare continuă	30%
10.6. Standard minim de performanță			
• prezență activă la minimum 50% dintre seminarii			

Data completării:

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

Data avizării în catedră

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....

.....