



SYLLABUS

1. Informations sur le programme

1.1 Institution d'enseignement supérieur	Université Babeş-Bolyai
1.2 Faculté	Études européennes
1.3 Département	Relations internationales et études allemandes
1.4 Domaine	Relations internationales et études européennes
1.5 Niveau	Master
1.6 Programme	Études politiques européennes comparées

2. Informations sur le cours

2.1 Module	Concepts et approches actuels dans la théorie des relations internationales						
2.2 Titulaire du cours	Dr. Sergiu Mişcoiu, MCF HDR						
2.3 Titulaire du séminaire	Dr. Sergiu Mişcoiu, MCF HDR						
2.4 Année d'étude	1	2.5 Semestre	1	2.6. Type d'évaluation ¹	E	2.7 Type de module ²	OB

3. Durée totale estimée (heures par semestre)

3.1 No. d'heures par semaine	3	3.1 dont cours	2	3.3 dont séminaire	1
3.4 No. total d'heures dans le curriculum	42	3.5 dont cours	28	3.6 dont séminaire	14
Distribution du temps: 6x25/14=9					Heures
Étude utilisant le manuel, le cahier de lecture, la bibliographie et les notes de cours					2
Recherche supplémentaire à la librairie / en ligne, sur le terrain					1
Préparation des séminaires, devoirs, projets, dossiers et essais					2
Consultations					2
Examens					2
Autres activités:					
3.7 No. total d'heures d'étude individuelle					5
3.8 No. total d'heures par semestre					70
3.9 No. de crédits ECTS					5

4. Préconditions (le cas échéant)

4.1 de curriculum	•
4.2 de compétences	• bonne maîtrise de la langue française

¹ E - examen, EM – examens multiples, C – colloque/test d'évaluation

² OB – module obligatoire, OP – module optionnel, F - module extracurriculaire

5. Conditions (le cas échéant)

5.1 Pour le cours	•
5.2 Pour le séminaire	• Présence: minimum 75%

6. Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	<ul style="list-style-type: none"> • C1. L'usage des notions élémentaires de la théorie des relations internationales dans l'étude des phénomènes contemporains • C2. L'usage des méthodologies d'analyse de la relation entre les acteurs, les structures et les processus internationaux • C3. L'usage des outils analytiques pour appréhender les régularités du déroulement des interactions entre les structures internationales
Compétences interdisciplinaires	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Gérer des informations visant l'accomplissement des tâches complexes en contexte (réception, transmission, modification et enregistrement des informations dans des documents spécifiques), y compris par l'usage d'une langue internationale à un niveau avancé et d'une autre, à un niveau intermédiaire ou avancé. • CT2. Appliquer des techniques effectives de travail multidisciplinaire en équipe, à de différents niveaux hiérarchiques.

7. Objectifs du cours (fondés sur la liste des compétences acquises)

7.1 Objectif général	<ul style="list-style-type: none"> • Familiariser les étudiants avec les principaux concepts et les grandes théories des relations internationales
7.2 Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser une analyse des rapports entre les différents acteurs internationaux et les évolutions des ceux-ci • Déterminer les configurations processuelles qui engendrent des phénomènes internationaux contemporains • Formuler des diagnoses sur les causes des différentes évolutions contemporaines en politiques internationales et des solutions par rapport aux problèmes identifiés.

8. Contenu

8.1 Cours	Méthodes d'enseignement	Observations/Bibliographie
1. Introduction, objectifs et concepts	Discussion	Participation active des étudiants
2. Le réalisme (I)	Approche chronologique	Alex Macleod et Dan O'Meara (dir.), <i>Théorie des relations internationales: Contestations et résistances</i> , Montréal: Éditions Athéna, 2007, pp. 21-39
3. Le réalisme (II)	Études de cas	Alex Macleod et Dan O'Meara (dir.), <i>Théorie des relations internationales: Contestations et résistances</i> , Montréal: Éditions Athéna, 2007, pp. 21-39

4. Le libéralisme (I)	Présentation comparative. Études de cas	Dario Batistella, <i>Théorie des relations internationales</i> , Sciences Po, 2010, pp. 121-157
5. Le libéralisme (II)	Présentation comparative	Dario Batistella, <i>Théorie des relations internationales</i> , Sciences Po, 2010, pp. 121-157
6. Le marxisme (I)	Analyses de textes. Commentaires	Alex Macleod et Dan O'Meara (dir.), <i>Théorie des relations internationales: Contestations et résistances</i> , Montréal: Éditions Athéna, 2007, pp. 109-133
7. Le marxisme (II)	Présentation comparative. Études de cas	Alex Macleod et Dan O'Meara (dir.), <i>Théorie des relations internationales: Contestations et résistances</i> , Montréal: Éditions Athéna, 2007, pp. 109-133
8. Théories rationalistes et théories réflectivistes des relations internationales	Présentation comparative	Dario Batistella, <i>Théorie des relations internationales</i> , Sciences Po, 2010, pp. 223-248
9. Les théories réflectivistes (normativisme, féminisme, postmodernismes, sociologie historique)	Présentation interactive	Dario Batistella, <i>Théorie des relations internationales</i> , Sciences Po, 2010, pp. 223-248
10. Le constructivisme social (I)	Présentation comparative	Alex Macleod et Dan O'Meara (dir.), <i>Théorie des relations internationales: Contestations et résistances</i> , Montréal: Éditions Athéna, 2007, pp. 145-162
11. Le constructivisme social (II)	Présentation comparative. Études de cas	Alex Macleod et Dan O'Meara (dir.), <i>Théorie des relations internationales: Contestations et résistances</i> , Montréal: Éditions Athéna, 2007, pp. 145-162
12. Sujet des débats en théories des relations internationales : la crise des migrants	Présentation comparative. Études de cas	Journaux d'actualité
13. Sujet des débats en théories des relations internationales : le réchauffement climatique	Présentation interactive	Journaux d'actualité
14. L'avenir des théories des relations internationales	Discussion	Discussion interactive
8.2 Séminaire		
	Méthodes d'enseignement	Observations/Bibliographie
1. Redéfinir les concepts des relations internationales	Présentations individuelles. Discussion	Discussions libres
2. L'Etat à travers les théories des relations internationales	Présentations individuelles. Discussion	Travaux de groupes des étudiants
3. Le pouvoir à travers les théories des relations internationales	Présentations individuelles. Discussion	Débats en pairs

4. La guerre à travers les théories des relations internationales	Présentations individuelles. Discussion	Analyse du documentaire « La guerre sans la guerre »
5. La prolifération nucléaire à travers les théories des relations internationales	Présentations individuelles. Discussion	Travaux de groupes des étudiants
6. Le terrorisme à travers les théories des relations internationales	Présentations individuelles. Discussion	Débats en pairs
7. Conclusions – quelles perspectives pour la théorie des relations internationales ?	Présentations individuelles. Discussion	Discussions libres

9. Correspondance entre le contenu du cours et les exigences de la communauté académique, des associations professionnelles et des employeurs représentatifs dans le domaine visé :

<ul style="list-style-type: none"> Le cours offre les informations nécessaires pour un bon usage des théories des relations internationales, ce qui est complémentaire aux autres cours inclus dans le programme. Les étudiants acquerront des habiletés visant l'analyse de la politique internationale, dans des contextes particulier aussi bien qu'en sa généralité.

10. Évaluation

Type d'activité	10.1 Critères d'évaluation	10.2 Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
10.4 Cours	Défense d'un travail scientifique	Qualité des informations et des analyses, usage du style scientifique, manière de présenter	65
10.5 Séminaire	Interventions	Qualité des projets présentés pendant les séminaires, sources consultées	35 +10 bonus
10.6 Standard minimal de performance			
<ul style="list-style-type: none"> une intervention pendant les séminaires trois sources bibliographiques consultées et utilisées dans la rédaction du papier final présentation du papier final devant le groupe 			

Date
.....

Signature du titulaire du cours

Signature du titulaire du séminaire

Date de l'approbation au département
.....

Signature du chef de département
.....