



FIȘA DISCIPLINEI

în conformitate cu planul de învățământ valabil pentru anul 2017-2018

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4. Domeniul de studii	Științe administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Administratie europeana

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Principii de macroeconomie						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. Dr. Mircea Maniu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector. univ. Dr. Monica Burcă-Voicu						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB, DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1	
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	14	
Distribuția fondului de timp					ore convenționale 125	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						14
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități:.....						
3.7. Total ore studiu individual					72	
3.8. Total ore pe semestru					125	
3.9. Numărul de credite					5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participare minima 75%

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Identificarea, analiza și gestionarea elementelor care definesc mediul intern și extern al organizației prin diagnosticare și analiză</p> <p>C2 Elaborarea și implementarea de strategii și politici ale organizației</p> <p>C3 Elaborarea și implementarea sistemului managerial și a subsistemelor sale (alocare și realocare de resurse și activități)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe cognitive: buna înțelegere a conceptelor macroeconomice, prin însușirea și aplicarea acestora la nivelul realităților economice actuale, cu precădere în România și Uniunea Europeană; înțelegerea empirică a realității macro și identificarea științifică a parametrilor de modelare; identificarea și înțelegerea politicilor macro • Instrumental-aplicative: simularea unor situații concrete și particularizarea noțiunilor analizate în cadrul unui context dat, prin încurajarea dialogului, a dezbaterii problemelor cursului și seminarului precum și dezvoltării metodelor de creativitate în echipă; • Atitudinale: contribuie la dezvoltarea abilităților de a acționa în context macroeconomic simulat, la logica de asumare responsabilă a unor decizii de tip alocativ în condiții de risc, la poziționarea macroeconomică în funcție de tipologia parametrilor doctrinari ai factorului putere politică
Competențe Transversale	<p>CT1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.</p> <p>CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crearea unei înțelegeri a problemelor macroeconomice majore ale societății actuale, a teoriilor menite să studieze aceste probleme și a politicilor ce urmăresc rezolvarea acestor probleme • Dezvoltarea abilității studenților de a urmări în mod competent și obiectiv aspectele economice, precum și implicațiile sociale ce decurg de aici • Promovarea aplicării practice a principiilor introduse la curs, prin analiza politicilor și evenimentelor economice curente. Se așteaptă ca studenții să demonstreze înțelegerea atât a principiilor pieței (prin demonstrații grafice și rezolvări de probleme), cât și a politicilor fiscale guvernamentale (pe baza unor studii de caz) • Îmbunătățirea capacității studenților de a comunica în grup și de a răspunde exigentelor unor teme de cercetare (individuale sau de grup)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul si seminarul presupun familiarizarea studentului cu concepte teoretice si totodata cu aspecte practice legate de contextul Macroeconomic românesc și din Uniunea Europeană. • Obiectivul general al disciplinei urmareste ca studentii sa poata interpreta si analiza corect informatiile cu caracter economic, vehiculate in cadrul public. Ei trebuie sa fie in masura sa construiasca scenarii macro cu grad minim de risc in contexte socio-economice si politice diferite. Dimensiunea internationala si europeana, este o constanta in tot discursul profesional al acestei discipline. • Studentii vor studia teorii, politici si practici macroeconomice, intr-o viziune istorica si comparatista, cu un accent deosebit pe situatia contemporana si pe contextul romanesc. Se pune accent totodata pe studiul produsului si venitului national, inflatiei, somajului, ciclurilor economice si conditiilor crizei, politicilor monetare si fiscale, echilibrului bugetar, cresterii economice si cresterii sustenabile.
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea acestei discipline urmareste in primul rand atingerea urmatoarelor obiective: analiza raportului dintre Micro si Macroeconomie; determinarile de natura normativă si pozitivă; asocierea si cauzalitatea; actori economici; determinantii economiei nationale; agregatelor economice si fluxul circular activ; somajul și inflația; consumul și investițiile; politica fiscală, cererea agregată si productia de echilibru; banii si sistemul financiar precum si politica monetară; bugetul, deficitul si politicile economice publice; cresterea economică si politicile publică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Microeconomia si macroeconomia; Fundamentele teoriei macroeconomice	Toate cursurile incep printr-o analiza de maxim 5 minute a conjuncturii macroeconomice a saptamanii in curs. Studentii sunt rugati sa parcurga in devans saptamanal liniile directoare ale cursului, pentru a stimula interactiunea si creativitatea acolo unde este cazul. Principalele obiective ale fiecarui curs sunt subliniate la inceput, iar la sfarsitul cursului se face o recapitulare a punctelor atinse.	Jacques Genereux, Economie politica. Editura Beck, Bucuresti, 2000, pp. 15 - 25 Catedra de Economie Politica, UBB-FSE, Economie Politica Vol.1, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca 2000, pp. 3 - 34
2. Economia nationala; tipologia economiei nationale; structuri economice comparative; internationalizarea si globalizare economiilor nationale, indicatori fundamentali utilizati in macroeconomie	Toate cursurile incep printr-o analiza de maxim 5 minute a conjuncturii macroeconomice a saptamanii in curs. Studentii sunt rugati sa parcurga in devans saptamanal liniile directoare ale cursului, pentru a stimula interactiunea si creativitatea acolo unde este cazul. Principalele obiective ale fiecarui curs sunt subliniate la inceput, iar la sfarsitul cursului se face o recapitulare a punctelor atinse.	Catedra de Economie Politica, UBB-FSE, Economie Politica Vol.2, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca 2000, pp. 259 – 274 Jacques Genereux, Economie politica. Macroeconomie si contabilitate nationala, Editura Beck, Bucuresti, 2000, pp. 13 – 26
3. Distribuirea veniturilor; fluxul circular activ al cheltuielilor, productiei	Toate cursurile incep printr-o analiza de maxim 5 minute a conjuncturii macroeconomice a saptamanii in curs.	Catedra de Economie Politica, UBB-FSE, Economie Politica Vol.2, Presa

si veniturilor; echilibrul dintre venituri si cheltuieli; echilibrul dintre consum si investitii.	Studentii sunt rugati sa parcurga in devans saptamanal liniile directoare ale cursului, pentru a stimula interactiunea si creativitatea acolo unde este cazul. Principalele obiective ale fiecarui curs sunt subliniate la inceput, iar la sfarsitul cursului se face o recapitulare a punctelor atinse.	Universitara Clujeana, Cluj-Napoca 2000, pp. 275 – 290 Jacques Genereux, Economie politica. Macroeconomie si contabilitate nationala, Editura Beck, Bucuresti, 2000, pp. 49 – 74
4. Modele de consum; consumul si economisirea; politici de stimulare sau restrangere a consumului, respective a investitiilor.	Toate cursurile incep printr-o analiza de maxim 5 minute a conjuncturii macroeconomice a saptamanii in curs. Studentii sunt rugati sa parcurga in devans saptamanal liniile directoare ale cursului, pentru a stimula interactiunea si creativitatea acolo unde este cazul. Principalele obiective ale fiecarui curs sunt subliniate la inceput, iar la sfarsitul cursului se face o recapitulare a punctelor atinse.	Catedra de Economie Politica, UBB-FSE, Economie Politica Vol.2, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca 2000, pp.
5. Cresterea economica; conceptualizarea cresterii si dezvoltarii; operatorii cresterii economice; modelarea cresterii.	Toate cursurile incep printr-o analiza de maxim 5 minute a conjuncturii macroeconomice a saptamanii in curs. Studentii sunt rugati sa parcurga in devans saptamanal liniile directoare ale cursului, pentru a stimula interactiunea si creativitatea acolo unde este cazul. Principalele obiective ale fiecarui curs sunt subliniate la inceput, iar la sfarsitul cursului se face o recapitulare a punctelor atinse.	Catedra de Economie Politica, UBB-FSE, Economie Politica Vol.2, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca 2000, pp. 291 - 308
6. Echilibrul economic general; echilibrul ca functie a ofertei banesti pe piata; bunastarea (welfare economics);	Toate cursurile incep printr-o analiza de maxim 5 minute a conjuncturii macroeconomice a saptamanii in curs. Studentii sunt rugati sa parcurga in devans saptamanal liniile directoare ale cursului, pentru a stimula interactiunea si creativitatea acolo unde este cazul. Principalele obiective ale fiecarui curs sunt subliniate la inceput, iar la sfarsitul cursului se face o recapitulare a punctelor atinse.	Catedra de Economie Politica, UBB-FSE, Economie Politica Vol.2, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca 2000, pp. 336 - 355
7. Caracterul ciclic al dezvoltarii economice; tipologia ciclului economic; ciclurile economice scurte si medii si implicatiile conjuncturale; ciclurile lungi; recurenta economica, crizele ciclice, crizele de sistem	Toate cursurile incep printr-o analiza de maxim 5 minute a conjuncturii macroeconomice a saptamanii in curs. Studentii sunt rugati sa parcurga in devans saptamanal liniile directoare ale cursului, pentru a stimula interactiunea si creativitatea acolo unde este cazul. Principalele obiective ale fiecarui curs sunt subliniate la inceput, iar la sfarsitul cursului se face o recapitulare a punctelor atinse.	Catedra de Economie Politica, UBB-FSE, Economie Politica Vol.2, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca 2000, pp. 322 - 335
8. Bani in	Toate cursurile incep printr-o analiza	Jacques Genereux,

<p>macroeconomie; piata monetara; politici monetare; bani nationali , internationali si supranationali; pozitia Euro in lume.</p>	<p>de maxim 5 minute a conjuncturii macroeconomice a saptamanii in curs. Studentii sunt rugati sa parcurga in devans saptamanal liniile directoare ale cursului, pentru a stimula interactiunea si creativitatea acolo unde este cazul. Principalele obiective ale fiecarui curs sunt subliniate la inceput, iar la sfarsitul cursului se face o recapitulare a punctelor atinse.</p>	<p>Economie politica. Macroeconomie si contabilitate nationala, Editura Beck, Bucuresti, 2000, pp. 130 - 135 Jacques Genereux, Economie politica. Macroeconomia in economia deschisa, Editura Beck, Bucuresti, 2000, pp. 11 – 39</p>
<p>9. Inflatie, tipologia si dimensiunile inflatiei;</p>	<p>Toate cursurile incep printr-o analiza de maxim 5 minute a conjuncturii macroeconomice a saptamanii in curs. Studentii sunt rugati sa parcurga in devans saptamanal liniile directoare ale cursului, pentru a stimula interactiunea si creativitatea acolo unde este cazul. Principalele obiective ale fiecarui curs sunt subliniate la inceput, iar la sfarsitul cursului se face o recapitulare a punctelor atinse.</p>	<p>Catedra de Economie Politica, UBB-FSE, Economie Politica Vol.2, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca 2000, pp. 356 - 369</p>
<p>10. Somajul si functiile de reglare ale acestuia; relatia inflatie-somaj (curba Philips).</p>	<p>Toate cursurile incep printr-o analiza de maxim 5 minute a conjuncturii macroeconomice a saptamanii in curs. Studentii sunt rugati sa parcurga in devans saptamanal liniile directoare ale cursului, pentru a stimula interactiunea si creativitatea acolo unde este cazul. Principalele obiective ale fiecarui curs sunt subliniate la inceput, iar la sfarsitul cursului se face o recapitulare a punctelor atinse.</p>	<p>Catedra de Economie Politica, UBB-FSE, Economie Politica Vol.2, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca 2000, pp. 370 – 391 Jacques Genereux, Economie politica. Macroeconomia in economia deschisa, Editura Beck, Bucuresti, 2000, pp. 117 - 135</p>
<p>11. Politici economice de crestere si dezvoltare; politici fiscale; politici de stimulare sectoriala; politici de promovare a economiei nationale in arealul international</p>	<p>Toate cursurile incep printr-o analiza de maxim 5 minute a conjuncturii macroeconomice a saptamanii in curs. Studentii sunt rugati sa parcurga in devans saptamanal liniile directoare ale cursului, pentru a stimula interactiunea si creativitatea acolo unde este cazul. Principalele obiective ale fiecarui curs sunt subliniate la inceput, iar la sfarsitul cursului se face o recapitulare a punctelor atinse.</p>	<p>Catedra de Economie Politica, UBB-FSE, Economie Politica Vol.2, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca 2000, pp. 392 – 403 Jacques Genereux, Economie politica. Macroeconomia in economia deschisa, Editura Beck, Bucuresti, 2000, pp. 89 - 116</p>
<p>12. Macroeconomie internationala; teorii cu privire la internationalizarea fluxurilor economice; avantajul competitiv (Michael Porter);</p>	<p>Toate cursurile incep printr-o analiza de maxim 5 minute a conjuncturii macroeconomice a saptamanii in curs. Studentii sunt rugati sa parcurga in devans saptamanal liniile directoare ale cursului, pentru a stimula interactiunea si creativitatea acolo unde este cazul. Principalele obiective ale fiecarui curs sunt subliniate la inceput, iar la sfarsitul cursului se face</p>	<p>Catedra de Economie Politica, UBB-FSE, Economie Politica Vol.2, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca 2000, pp. 404 - 427</p>

	o recapitulare a punctelor atinse.	
13. Factorii globalizării economice; institutii și piețe globale; fluxuri reale și fluxuri banesti în lumea contemporana;	Toate cursurile încep printr-o analiză de maxim 5 minute a conjuncturii macroeconomice a săptămânii în curs. Studentii sunt rugați să parcurgă în devans săptămânal liniile directoare ale cursului, pentru a stimula interacțiunea și creativitatea acolo unde este cazul. Principalele obiective ale fiecărui curs sunt subliniate la început, iar la sfârșitul cursului se face o recapitulare a punctelor atinse.	Catedra de Economie Politică, UBB-FSE, Economie Politică Vol.2, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca 2000, pp. 428 - 458
14. Contextualizarea predării macroeconomiei pentru economia și piața românească contemporană; evaluare generală a parcurgerii temelor predate; simularea examenului final.	Toate cursurile încep printr-o analiză de maxim 5 minute a conjuncturii macroeconomice a săptămânii în curs. Studentii sunt rugați să parcurgă în devans săptămânal liniile directoare ale cursului, pentru a stimula interacțiunea și creativitatea acolo unde este cazul. Principalele obiective ale fiecărui curs sunt subliniate la început, iar la sfârșitul cursului se face o recapitulare a punctelor atinse.	România după criză, Coord. Mircea Mălita și Calin Georgescu, Editura Compania, București, 2010, pp. 9 - 117

Bibliografie

1. Liviu Andrei, Economie politică și politici economice, Ed. Economica, București, 1999
2. Marius Băcescu, Angelica Băcescu-Cărbunaru, Macroeconomie. Bazele politicii macroeconomice, Editura ALL, București, 1993
3. Olivier Blanchard, Macroeconomics, Prentice Hall, New York, 1993
4. Jacques Genereux, Economie politică. Macroeconomie și contabilitate națională, Editura Beck, București, 2000
5. Jacques Genereux, Economie politică. Macroeconomia în economia deschisă, Editura Beck, București, 2000
6. James D. Gwartney, Richard Stroup, Economics: Private and Public Choice, Academic Press, New York 1980
7. P. Heine, Modul economic de gândire, Ed. Didactică și Pedagogică, 1991
8. J. M. Keynes, Teoria generală a folosirii mâinii de lucru, a dobânzii și a banilor, Ed. Științifică, 1970
9. M. Lieberman, R. Hall, Introduction to Economics, South Western Publishing, Cincinnati, 2000.
10. William McEachern, Macroeconomics: A Contemporary Introduction, Thomson, New York, 1997
11. Overbeek, Johannes, The Modern World Economy, UPA, New York, London, 1993
12. Whitehead, Geoffrey, Economia, Editura Sedona, Timișoara, 1997
13. Catedra de Economie Politică, UBB-FSE, Economie Politică Vol.2, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca 2000
14. Catedra de economie politică (FSEGA), Macroeconomie, Editura Risoprint, Cluj-Napoca 2012
15. P. Heyne, P. Boettke, D. Prychitko, Modul de gândire economic, Bizzkit, București, 2011

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
------------------------------	--------------------------	-------------------

<p>Seminar introductiv-fundamentele teoriei macroeconomice Economia națională</p>	<p>prezentare explicația dialogul conversația problematizare dezbateră observația</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prezentare tematică seminar și aspecte organizatorice • Studii de caz: internaționalizarea și globalizarea economiei naționale • Pearson, <i>Part 1. Global Business Environment. Chapter One - Globalization</i>, http://catalogue.pearsoned.co.uk/assets/hip/gb/hip_gb_pearsonhighered/samplechapter/0273752634.pdf, august 2013;
<p>Indicatori macroeconomici</p>	<p>prezentare dezbateră dialog problematizare observație</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Studiu de caz: analiza principalilor indicatori macroeconomici la nivelul economiei românești • Mankiw, N.G., (2012), <i>Principles of Economics</i>, Sixth Edition, South-Western Cengage Learning, pp.491-508; • BNR, http://www.bnro.ro/Home.aspx; • INS, http://www.insse.ro/cms/; • CNP, http://www.cnp.ro/;
<p>Echilibrul dintre venituri și cheltuieli, dintre consum și investiții Investițiile străine directe în România</p>	<p>explicația demonstrația dezbateră problematizare observația prezentare analiză</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentare și analiză de proiecte / studiu de caz – echilibrul dintre venituri și cheltuieli / consum și investiții (analiză contextualizată la nivelul economiei românești) <ul style="list-style-type: none"> • INS, <i>Veniturile și cheltuielile gospodăriilor populației în trimestrul I 2014</i>, Comunicat de presă, Nr. 163 din 07 iulie 2014, disponibil la adresa: [http://www.insse.ro/cms/files/statistici/comunicate/abf/ABF_l_r14.pdf], accesat în august 2013; • Prezentare de proiecte și studii de caz – Investițiile străine directe în România (evoluție, situație actuală, tendințe) <ul style="list-style-type: none"> • BNR, http://www.bnr.ro/Investitiile-straine-directe-(ISD)-in-Romania-3174.aspx
<p>Creșterea economică Echilibrul economic general / dezechilibre economice Caracterul ciclic al dezvoltării economice</p>	<p>prezentare dezbateră dialog problematizare observație analiza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Studiu de caz ce urmărește această temă, operatorii creșterii economice, contextualizare la nivelul economiei românești și abordare comparativă la nivelul UE • Mankiw, N.G., (2012), <i>Principles of Economics</i>, Sixth Edition, South-Western Cengage Learning, pp.531-552; • The World Bank, (2013), <i>EU11 Regular Economic Report</i>, ISSUE 27, June 2013, disponibil la adresa: http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSContentServer/WDSP/IB/2013/06/13/000350881_20130613080133/Rendered/PDF/783410REVISED0Box377338B00PUBLIC0.pdf, august 2013; • Analiza situațiilor de criză economică – studiu de caz bazat pe conceptualizarea fenomenului la nivelul realităților economice actuale, abordare comparativă <ul style="list-style-type: none"> • Krugman, P., (2009), <i>The Return of Depression Economics and the Crisis of 2008</i>, W. W. Norton & Company;

<p>Politica monetară Politici economice de creștere</p>	<p>analiza dezbateri dialog problematizare observație</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Studii de caz - politici monetare și rolul Băncii Naționale • Uniunea Monetară și perspectivele de aderare ale României la Zona Euro • EC, <i>Romania and the Euro</i>, http://ec.europa.eu/economy_finance/euro/countries/romania_en.htm <ul style="list-style-type: none"> • Ciobanu,G., Popescu,G., Ghișoiu,M., Bodea,G., Cocioc,P., Bako,D., Molnar,I., Pop-Silaghi,M, Rovinaru M, Jula,O., Rovinaru,F., Ban,I., Szekelt,I., (2012), <i>Macroeconomie</i>, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, pp.39-77; • Dezbateri / concurs între echipe cu tema: politica fiscală - cota unică de impozitare vs. cota progresivă • Ciobanu,G., Popescu,G., Ghișoiu,M., Bodea,G., Cocioc,P., Bako,D., Molnar,I., Pop-Silaghi,M, Rovinaru M, Jula,O., Rovinaru,F., Ban,I., Szekelt,I., (2012), <i>Macroeconomie</i>, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, pp.265-293; • Mankiw, N.G., (2012), <i>Principles of Economics</i>, Sixth Edition, South-Western Cengage Learning, pp.811-829;
<p>Inflația Șomajul Evaluare de parcurs</p>	<p>prezentare dezbateri dialog problematizare observație evaluare</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Studiu de caz – cauze ale inflației și măsuri de combatere a efectelor acesteia <ul style="list-style-type: none"> • Mihuț, I.S.; Luțaș M, (2011), <i>Factors That Trigger Inflation In Romania</i>, Revista economica No. 2 (55) /2011, pp.459-465, disponibil la adresa: [http://economice.ulbsibiu.ro/revista.economica/archive/RE%202-55-2011.pdf], august 2013; • Studiu de caz – cauze ale șomajului și măsuri de combatere a efectelor generate de șomaj și încadrarea fenomenului în contextul mai larg al pieței forței de muncă din România • Eurostat, (2013), <i>Unemployment statistics</i>, disponibil la adresa: [http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Unemployment_statistics], august 2013; <ul style="list-style-type: none"> • Eurostat, <i>Labour market and labour force statistics</i>, disponibil la adresa: [http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Labour_market_and_labour_force_statistics], august 2013; • Test de evaluare – subiecte propuse din tematica de seminar
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Catedra de economie politica, FSEGA, (2012), <i>Macroeconomie</i>, Editura Risoprint, Cluj-Napoca; 2. P. Heyne, P.Boettke, D.Prychitko, (2011), <i>Modul de gandire economic</i>, Bizzkit, Bucuresti; 3. J.E. Stiglitz, C.E. Walsh (2005) <i>Economie</i>, Editura economica, Bucuresti; 4. Mankiw, N.G., (2012), <i>Principles of Economics</i>, Sixth Edition, South-Western Cengage Learning; 5. Krugman, P., (2009), <i>The Return of Depression Economics and the Crisis of 2008</i>, W. W. Norton & Company; 		

6. Banca Nationala a Romaniei, la adresa:[<http://www.bnro.ro>];
7. Institutul National de Statistica, accesat la adresa:
[<http://www.insse.ro/cms/rw/pages/index.ro.do>];
8. Comisia Nationala de Prognoza, la adresa: [<http://www.cnp.ro>];
9. Eurostat, la adresa:[<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>];
10. The Economist, la adresa:[<http://www.economist.com/>];
11. Harvard Business Review, la adresa: [<http://hbr.org/>];
12. Ziarul financiar, la adresa: [<http://www.zf.ro>] ;
13. Capital, la adresa:[<http://www.capital.ro/index.html>];
14. Forbes Romania, la adresa: [<http://www.forbes.ro/>];

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Examen scris	70%
10.5. Seminar/ laborator	Participarea la dezbateri, analiza unor studii de caz si prezentarea unui mini-proiect pe o tema data + evaluare de parcurs	Activitate la seminar Examen partial Evaluari pe parcurs Tutoriat	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Nota 5 (cinci) la examenul scris Se vor evalua competentele C2,3,4,5 – standard minim - Formularea de strategii si politici pentru organizatii de mica complexitate (în ansamblu sau pe o componenta)/ Elaborarea unui miniproiect managerial la nivel de organizatie si/sau componen / Aplicarea unui set de instrumente, metode si modalitati manageriale la nivelul unei situatii organizationale/ Fundamentarea si aplicarea unei metode specifice de luare a deciziilor într-un context organizational dat			

Data completării:

.....

Semnătura titularului de curs:

.....

Semnătura titularului de seminar:

.....

Data avizării in catedră

.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....