



FIȘA DISCIPLINEI

în conformitate cu planul de învățământ valabil pentru anul 2017-2018

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4. Domeniul de studii	Management
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Management performant

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Comportament organizațional						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Nicoleta Dorina Racolța-Paina						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Nicoleta Dorina Racolța-Paina						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare ¹	E	2.7. Regimul disciplinei ²	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2	
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	28	
Distribuția fondului de timp					ore convenționale 8 x 25 = 200	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						40
Tutoriat						10
Examinări						2
Alte activități:.....						
3.7. Total ore studiu individual					122	
3.8. Total ore pe semestru					200	
3.9. Numărul de credite					8	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• -
4.2. de competențe	• -

¹ Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala cu video proiector și acces la internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sala cu video proiector și acces la internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe:</p> <p>Competențe cognitive:</p> <ul style="list-style-type: none"> cunoașterea elementelor de bază referitoare la comportamentul indivizilor și a echipelor la locul de muncă și capacitatea de analiză a modului în care acestea influențează performanța angajaților respectiv a organizației, ca și ansamblu; cunoașterea principalelor teorii și abordări ale comportamentului organizațional <p>Instrumental-aplicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> abilitatea de a identifica, înțelege și gestiona propriul comportament la locul de muncă, respectiv de a propune o soluție la nivel individual (de exemplu, răspunsul la stres-ul de la locul de muncă); abilitatea de a identifica, înțelege și gestiona comportamentul echipelor la locul de muncă, respectiv de a propune o soluție la nivel de echipă (de exemplu, creșterea performanței la nivel de echipă); <p>Atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală și în grup; Dezvoltarea abilităților decizionale; Dezvoltarea managementului personal.
Competențe Transversale	<p>CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de munca riguroasă, eficientă și responsabilă</p> <p>CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</p> <ul style="list-style-type: none"> capacitatea de asumare a responsabilității și de autonomie în realizarea sarcinilor; gestionarea corectă a timpului și a tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției pe piața muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Să prezinte și să explice aspectele implicate de comportamentul indivizilor la locul de muncă, al echipelor respectiv al organizației – ca și ansamblu, pentru ca, în final, studenții să fie capabili să: înțeleagă terminologia și conceptele de bază specifice comportamentului organizațional; fie pregătiți pentru a lua decizii care vizează atât munca lor în cadrul unei organizații cât și activitatea echipei din care fac parte.
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea bazei teoretice și practice în domeniul organizațiilor, comportamentului indivizilor la locul de muncă respectiv a echipelor din organizații. Familiarizarea studenților cu aspectele implicate de gestionarea propriului comportament la locul de muncă respectiv cu comportamentul echipelor din organizații.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere	---	---
1. Comportament organizațional - conținut	Expunerea conceptelor, explicații, problematizări prezentarea de exemple	<ul style="list-style-type: none"> • Mullins, Laurie J., <i>Management and Organisational Behaviour</i>, FT Pearson Education Limited, 9th edition, 2010, pp. 2-39. • Robbins, Stephen, P.; Judge, Timothy, A., <i>Essentials of Organizational Behavior</i>, Prentice Hall, 2013, pp 3-35.
2. Natura și contextul organizațiilor	Expunerea conceptelor, explicații, problematizări prezentarea de exemple	<ul style="list-style-type: none"> • Mullins, Laurie J., <i>Management and Organisational Behaviour</i>, FT Pearson Education Limited, 9th edition, 2010, pp. 77-96.
3. Diversitatea angajaților	Expunerea conceptelor, explicații, problematizări prezentarea de exemple	<ul style="list-style-type: none"> • Locke, E. A. (Editor), <i>Handbook of Principles of Organizational Behavior</i>, Second Edition, Wiley, 2009, pp. 107-121. • Mullins, Laurie J., <i>Management and Organisational Behaviour</i>, FT Pearson Education Limited, 9th edition, 2010, pp. 128-168. • Robbins, Stephen, P.; Judge, Timothy, A., <i>Essentials of Organizational Behavior</i>, Prentice Hall, 2013, pp 40-68.
4. Procesul de învățare	Expunerea conceptelor, explicații, problematizări prezentarea de exemple	<ul style="list-style-type: none"> • Mullins, Laurie J., <i>Management and Organisational Behaviour</i>, FT Pearson Education Limited, 9th edition, 2010, pp. 171-205.
5. Personalitatea și comportamentul angajaților	Expunerea conceptelor, explicații, problematizări prezentarea de exemple	<ul style="list-style-type: none"> • Locke, E. A. (Editor), <i>Handbook of Principles of Organizational Behavior</i>, Second Edition, Wiley, 2009, pp. 19-39, 161-178. • Robbins, Stephen, P.; Judge, Timothy, A., <i>Essentials of Organizational Behavior</i>, Prentice Hall, 2013, pp 131-164.
6. Motivarea și satisfacția în muncă	Expunerea conceptelor, explicații, problematizări prezentarea de exemple	<ul style="list-style-type: none"> • Mullins, Laurie J., <i>Management and Organisational Behaviour</i>, FT Pearson Education Limited, 9th edition, 2010, pp. 152-298. • Robbins, Stephen, P.; Judge, Timothy, A., <i>Essentials of Organizational Behavior</i>, Prentice Hall, 2013, pp 70-96.
7. Munca în echipe	Expunerea conceptelor, explicații, problematizări prezentarea de exemple	<ul style="list-style-type: none"> • Robbins, Stephen, P.; Judge, Timothy, A., <i>Essentials of Organizational Behavior</i>, Prentice Hall, 2013, pp 307-334.
8. Munca în echipe virtuale	Expunerea conceptelor, explicații, problematizări prezentarea de exemple	<ul style="list-style-type: none"> • Cozma, Irina, Echipele virtuale, în Eugen Avram și Cary L. Cooper (coord.), <i>Psihologie organizațional-managerială. Tendințe actuale</i>, Iași: Editura Polirom, pp. 813-837 . • Economist Intelligence Unit, <i>Managing virtual teams. Taking a more strategic approach</i>, 2009. • Watkins, Michael, <i>Making virtual teams work: ten basic principles</i>, Harvard Business Review, 2013, https://hbr.org/2013/06/making-virtual-teams-work-ten

9. Stresul la locul de muncă	Expunerea conceptelor, explicații, problematizări prezentarea de exemple	<ul style="list-style-type: none"> • Locke, E. A. (Editor), <i>Handbook of Principles of Organizational Behavior</i>, Second Edition, Wiley, 2009, pp. 499-516. • Robbins, Stephen, P.; Judge, Timothy, A., <i>Essentials of Organizational Behavior</i>, Prentice Hall, 2013, pp 578-615.
10. Controlul și puterea în organizații	Expunerea conceptelor, explicații, problematizări prezentarea de exemple	<ul style="list-style-type: none"> • Mullins, Laurie J., <i>Management and Organisational Behaviour</i>, FT Pearson Education Limited, 9th edition, 2010, pp. 664-700. • Robbins, Stephen, P.; Judge, Timothy, A., <i>Essentials of Organizational Behavior</i>, Prentice Hall, 2013, pp 412-433.
11. Responsabilitate corporativă și etică	Expunerea conceptelor, explicații, problematizări prezentarea de exemple	<ul style="list-style-type: none"> • Mullins, Laurie J., <i>Management and Organisational Behaviour</i>, FT Pearson Education Limited, 9th edition, 2010, pp. 704-773.
12. Performanța și eficacitatea în organizații	Expunerea conceptelor, explicații, problematizări prezentarea de exemple	<ul style="list-style-type: none"> • Mullins, Laurie J., <i>Management and Organisational Behaviour</i>, FT Pearson Education Limited, 9th edition, 2010, pp. 775-813.
Concluzii	---	---

Bibliografie obligatorie

1. Bogathy, Z. (coord.), *Manual de psihologia muncii și organizațională*, Editura Polirom, Iași, 2004.
2. Cozma, Irina, Echipelile virtuale, în Eugen Avram și Cary L. Cooper (coord.), *Psihologie organizațional-managerială. Tendințe actuale*, Iași: Editura Polirom, pp. 813-837 .
3. Economist Intelligence Unit, *Managing virtual teams. Taking a more strategic approach*, 2009.
4. Locke, E. A. (Editor), *Handbook of Principles of Organizational Behavior*, Second Edition, Wiley, 2009
5. Mullins, Laurie J., *Management and Organisational Behaviour*, FT Pearson Education Limited, 9th edition, 2010
6. Pitcher, Florian, "Determinants of Work-life Balance: Shortcomings in the Contemporary Measurement of WLB in Large Scale Surveys", *Social Indicators Research*, July 2009, Vol. 92, Issue 3, pp. 449-469.
7. Robbins, Stephen, P.; Judge, Timothy, A., *Essentials of Organizational Behavior*, Prentice Hall, 2013
8. Watkins, Michael, *Making virtual teams work: ten basic principles*, Harvard Business Review, 2013, <https://hbr.org/2013/06/making-virtual-teams-work-ten>

Bibliografie opțională

1. Abrudan, I., *Cultură managerială*, Editura Digital Data Cluj, 2012.
2. Bogathy, Z. (coord.), *Manual de psihologia muncii și organizațională*, Editura Polirom, Iași, 2004.
3. Goleman, D.; McKee, A.; Boyatzis, *Inteligența emoțională în leadership*, Editura curtea Veche, București, 2007.
4. Chirica S., *Psihologie organizațională*, Casa de educație și consultanță Studiul Organizării, Cluj-Napoca, 1996.
5. Chirică, S., *Inteligența organizațiilor. Rutinele și managementul gândirii colective*, Editura Presa Universitară Clujeană, 2003.
6. Collins, J., *Excelența în afaceri*, Editura Curtea Veche, București, 2006.
7. Collins, J.; Porras, J. I., *Afaceri cladite să dureze*, Editura Curtea Veche, București, 1996.
8. John, G., *Comportament organizațional*, Editura Economică, București, 1998.
9. Stanciu, Ș.; Ionescu, M.A., *Cultură și comportament organizațional*, Editura Comunicare.ro, București, 2005.

10. Vlăsceanu, M., *Organizații și comportament organizațional*, Editura Polirom, Iași, 2003.
 11. Vlăsceanu, M., *Organizația: proiectare și schimbare*, Editura Comunicare.ro, București, 2005.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Introducere		
1. Comportament organizațional conținut	Analiză de text, dezbatere, studii de caz	
2. Natura și contextul organizațiilor	Analiză de text, dezbatere, studii de caz	
3. Diversitatea angajaților	Analiză de text, dezbatere, studii de caz	
4. Procesul de învățare	Analiză de text, dezbatere, studii de caz	
5. Personalitatea și comportamentul angajaților	Analiză de text, dezbatere, studii de caz	
6. Motivarea și satisfacția în muncă	Analiză de text, dezbatere, studii de caz	
7. Munca în echipe	Analiză de text, dezbatere, studii de caz	
8. Munca în echipe virtuale	Analiză de text, dezbatere, studii de caz	
9. Stresul la locul de muncă	Analiză de text, dezbatere, studii de caz	
10. Controlul și puterea în organizații	Analiză de text, dezbatere, studii de caz	
11. Responsabilitate corporativă și etică	Analiză de text, dezbatere, studii de caz	
12. Performanța și eficacitatea în organizații	Analiză de text, dezbatere, studii de caz	
Concluzii		

Bibliografie

1. Abrudan, I., *Cultură managerială*, Editura Digital Data Cluj, 2012.
2. Avram, E. Cooper, C. L.. (coord.), *Psihologie organizațional-managerială. Tendințe actuale*, Iași: Editura Polirom, 2008.
3. Chirica S., *Psihologie organizațională*, Casa de educație și consultanță Studiul Organizării, Cluj-
4. Collins, J. ; Porras, J. I., *Afaceri clădite să dureze*, Editura Curtea Veche, București, 1996.
5. Collins, J., *Exelența în afaceri*, Editura Curtea Veche, București, 2006.
6. Hatelev, B.; Schmidt, W. H., *Un păun în țara pinguinilor*, Editura Codecs, București, 2002.
7. Locke, E. A. (Editor), *Handbook of Principles of Organizational Behavior*, Second Edition, Wiley, 2009
8. Makin, P.; Cox, C., *Schimbarea în organizații*, Editura Polirom, Iași, 2006.
9. Mullins, Laurie J., *Management and Organisational Behaviour*, FT Pearson Education Limited, 9th edition, 2010
10. Robbins, Stephen, P.; Judge, Timothy, A., *Essentials of Oganizational Behavior*, Prentice Hall, 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul pregătește studenții pentru a cunoaște, înțelege și gestiona propriul comportament la locul de muncă respectiv comportamentul echipelor din organizații dar și a organizației, în ansamblul ei.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Asimilarea corectă a elementelor teoretice prezentate respectiv capacitatea de a exemplifica cele învățate	Examen scris	60%
10.5. Seminar/ laborator	Rezolvarea studiilor de caz, implicarea în activitățile de la seminarii.	Activitate seminar	40%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Minin nota 5 la examenul scris; obținerea notei 5 (cinci) la nota finală.			

Data completării:

.....

Semnătura titularului de curs:

.....

Semnătura titularului de seminar:

.....

Data avizării in catedră

.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....