



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernare
1.4. Domeniul de studii	Management
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Licentiat in stiinte economice

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Bazele statisticii						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Ana Monica Pop						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Ana Monica Pop						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare ¹	C	2.7. Regimul disciplinei ²	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2	
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	28	
Distribuția fondului de timp					ore convenționale 6x25= 150	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						31
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						10
Examinări						8
Alte activități:						-
3.7. Total ore studiu individual			69			
3.8. Total ore pe semestru			150			
3.9. Numărul de credite			6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare 50%
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participare 50%-

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe cognitive: capacitatea de analiza și sinteza a informației de matematică și statistică, cunoștințe generale de bază. • Instrumental-aplicative: înțelegerea noțiunilor abstracte în strânsă corelație cu fenomenele deterministe și aleatoare din viața economică. • Atitudinale: conștientizarea importanței cunoașterii fenomenelor atât în plan concret cât și abstract matematic, în practică nu dispunem de întreaga informație de care avem nevoie și prin urmare trebuie să utilizăm informație provenită din esanțion. Formarea unei atitudini pozitive față de ideea de interdisciplinaritate
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> • abilitatea de a colabora cu specialiști/experti din domeniul economic • abilitatea de a lucra în context internațional, într-o echipă interdisciplinară • capacitatea de a transpune în practică competențele dobândite.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul oferă noțiuni introductive cu privire aspectele teoretice și practice referitoare la chestionare, se bazează pe exerciții și probleme, studii de caz, și interpretarea rezultatelor obținute în urma observării statistice pe baza de indicatori.</p> <ul style="list-style-type: none"> •
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea bazei teoretice și practice în domeniul statisticii • Învățarea noțiunilor matematice și statistice tipice pentru înțelegerea și descrierea proceselor economice • Studenții au posibilitatea de a înțelege care este rolul INS în contextul economic la nivel micro și macroeconomic.

8. Conținuturi

<p>8.1. Curs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode de predare: expunere - prelegere asistată de calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor în format power point, exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, ilustrări cu materiale video sau printate referitoare la acțiuni/programe de succes; discuții pe baza acestor prezentări, precum și pe baza literaturii de specialitate studiate (cu utilizarea computerului și videoproietorului). • Observații:
1. Statistica – instrument de cunoaștere a fenomenelor de masă
2. Observarea, sistematizarea și prezentarea datelor statistice
3. Sistematizarea datelor statistice
4. Prezentarea datelor statistice
5. Indicatorii statistici
6. Analiza seriilor de repartiție de frecvențe
7. Serii statistice atributive unidimensionale

8.Cercetarea selectivă
9. Serii statistice multidimensionale- Corelația și regresia
10.Serii cronologice
11.Modelarea statistica a seriilor cronologice
12.Metoda indicilor
13.Variația fenomenelor social economice complexe și descompunerea acesteia pe factori de influență
14.Serii teritoriale
Bibliografie:
1.Allen R.D.G. – <i>Statistics for economists</i> , London 1963, 2.Baron T., M. Badita-Statistica, Bucuresti 1991, 3.Florea I, Statistica, Cluj Napoca 1986, 4.Mendenhal W. <i>Statistics for Management and Economics</i> , Boston 1986 5.Merce E, Statistica, Cluj Napoca, 1975, 6. Merce E, Statistica, Cluj Napoca, 1975,
8.2. Seminar/ laborator -
1.Utilizarea statisticii in analiza fenomenelor si proceselor economico-sociale
2.Observarea statistica
3.Sistematizarea datelor statistice
4. Prezentarea datelor statistice
5.Indicatorii statistici
6.Analiza seriilor de repartitie de frecvente
7.Sondajul statistic si utilizarea lui in economie
8.Analiza dispersionala
9.Corelatia dintre variabile si metode elementare de analiza a acesteia
10.Metode analitice de caracterizare a legaturilor dintre variabile
11.Serii cronologice
12.Modelarea statistica a seriilor cronologice
13.Metoda indicilor
14.Serii teritoriale
Bibliografie:
1.Allen R.D.G. – <i>Statistics for economists</i> , London 1963, 2.Baron T., M. Badita-Statistica, Bucuresti 1991, 3.Florea I, Statistica, Cluj Napoca 1986, 4.Mendenhal W. <i>Statistics for Management and Economics</i> , Boston 1986 5.Merce E, Statistica, Cluj Napoca, 1975, 6. Merce E, Statistica, Cluj Napoca, 1975,

9. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	5 p la testul I	test I	50%

	4 p testul II 1 p prezență cu participare la activități (7 prezențe)	test II participare activa	40% 10%
10.5. Seminar/ laborator	-	-	-
10.6. Standard minim de performanță – 2,5 p la testul grilă, 2 p temă			
• Min. 5 puncte din max. 10 p, minim 2,50 puncte la testul grilă.			

Data completării: _____ Semnătura titularului de curs: _____
Semnătura titularului de seminar: _____

Data avizării în catedră _____ Semnătura Șefului de departament/ catedră
