



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Studii Europene
1.3 Departamentul	Studii Europene și Guvernanta
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Afaceri europene și management de program

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Uniunea Europeană în economia globală						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Nicolae Păun						
2.3 Titularul activităților de seminar	Cercetător științific dr. Oana Poiană						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2 curs	2	Din care 3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care 3.5 curs	28	Din care 3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp $6 \cdot 25 = 150/14$					Ore conv.
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități:					1
3.7 Total ore studiu individual					6
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții

4.1 de curriculum	Cursul Arhitectura instituțională și procese decizionale europene
4.2 de competențe	Limba engleză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	---
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Cunoașterea obiectivelor, actorilor și metodei de acțiune a Uniunii Europene în economia globală</i> ❖ <i>Înțelegerea poziției Uniunii Europene ca actor al guvernantei economice globale</i> ❖ <i>Aprofundarea metodelor și proceselor specifice funcționării UE</i> ❖ <i>Recunoașterea condiționărilor și a limitelor impuse acțiunii Uniunii Europene de sistemul internațional actual</i> ❖ <i>Înțelegerea relației dintre integrarea europeană și globalizare</i> <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Dobândirea unor instrumente conceptuale și teoretice de analiză a demersurilor externe ale Uniunii Europene</i> ❖ <i>Explicarea răspunsului european la problematica globalizării</i> ❖ <i>Prin cadrul teoretic propus și accentul pus pe studierea și analiza unor texte fundamentale și a unor documente primare esențiale pentru subiectul acestei discipline, studenții ajung să își dezvolte capacitatea de a evalua autonom capacitatea Uniunii Europene de a reacționa la problemele economiei globale</i> ❖ <i>abilitatea de a evalua principalele evoluții, tendințe, concepții care marchează implicarea Uniunii Europene în probleme ale guvernantei globale</i> <p>3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Aplicarea unor instrumente de politică comparată la analiza Uniunii Europene</i> ❖ <i>Aplicarea unor instrumente specifice de analiză a Uniunii Europene</i>
Competențe transversale	<p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane – instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Promovarea valorilor Uniunii Europene</i> ❖ <i>Manifestarea unei atitudini pozitive și active față de problematica acțiunii externe a Uniunii Europene</i> ❖ <i>Participarea la activități practice legate de problematica studiată</i> ❖ <i>Dezvoltarea spiritului critico-constructiv în analiza activității principalelor tendințe în materie de europenizare și globalizare</i> ❖ <i>Deprinderea unui stil de comunicare adecvat adresării către un auditoriu specializat</i> ❖ <i>Deprinderea unui stil de lucru în echipă</i> ❖ <i>Aplicarea auto-evaluărilor longitudinale asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare în sfera implementării și evaluării politicilor UE</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p><i>Obiectivul cursului este acela de a-i înzestra pe studenți cu acele instrumente conceptuale și teoretice absolut necesare pentru a înțelege reacția Uniunii Europene la numeroase probleme și controverse pe care le generează fenomenul de globalizare, precum și evalua viabilitatea modelului european ca răspuns la globalizare.</i></p>
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Cunoașterea principalelor tipare de acțiune ale Uniunii Europene în economia globală</i> ❖ <i>Utilizarea unor instrumente teoretice de analiză a fenomenului de globalizare</i> ❖ <i>Evaluarea modelului european de răspuns la problemele pe care le generează fenomenul de globalizare</i>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere	---	---
1. Globalizarea asimetrică – principii teoretice și acțiune practică care ghidează demersurile de liberalizare a pieței	Expunere interactivă	➤ Pompeo Della Posta, „Asymetric Globalization: Theoretical Principles and Practical Behaviour Guiding Market Liberalization” in: <i>Globalization, Development and Integration. A European Perspective</i> , p. 19-34
2. Globalizarea economică	Expunere interactivă	➤ Bob Kelly și Raia Prokhovnik, „Economic globalization?” in: <i>A globalizing world?</i> , p. 85-127.
3. Globalizare și stabilitate economică	Expunere interactivă	➤ Teodoro Dario Togati, „Globalization and Macroeconomic Stability in the New Economy” in: <i>Globalization, Development and Integration. A European Perspective</i> , p. 81-96.
4. Transferul de putere - de la guvernul național la guvernarea globală	Expunere interactivă	➤ Anthony McGrew, „Power shift: from national government to global governance” in: <i>A globalizing world?</i> , p. 127-169.
5. Uniunea Europeană și guvernarea într-o lume globalizată	Expunere interactivă	➤ Amy Verdun, „European Union and Governance in a Globalized World” in: <i>Globalization, Development and Integration. A European Perspective</i> , p. 207- 215.
6. Este ‚modelul european’ viabil într-o lume globalizată?	Expunere interactivă	➤ Annette Bongardt și Francisco Torres, „Is the ‚European Model’ Viable in a Globalized World?” in: <i>Globalization, Development and Integration. A European Perspective</i> , p. 215-232.
7. De la modelul social european la dimensiunea socială a globalizării	Expunere interactivă	➤ Daniel Vaughan-Whitehead, „From the European Social Model to the Social Dimension of Globalization” in: <i>Globalization, Development and Integration. A European Perspective</i> , p. 232- 247.
8. Globalizare, europeanizare și modelul social european – o relație ambivalentă?	Expunere interactivă	➤ Philippe C. Schmitter, „Globalization, Europeanization and the European Social Model” in: <i>Globalization, Development and Integration. A European Perspective</i> , p. 293-299.
9. Strategii statale de răspuns la europeanizare	Expunere interactivă	➤ Eve Hepburn, „Substate Strategies in Response to Europeanizing and Globalizing Trends” in: <i>Globalization, Development and Integration. A European Perspective</i> , p. 259-273.
10. Modelul Europa? Reflecții asupra Uniunii Europene ca model de integrare regională	Expunere interactivă	➤ Philomena Murray, „Model Europe? Reflections on the EU as a Model of Regional Integration” in: <i>Globalization, Development and Integration. A European Perspective</i> , p. 273-287.
11. Globalizarea și problemele stringente aflate pe agenda integrării europene – competitivitate, sustenabilitate, protecția mediului	Expunere interactivă	➤ Francisco Torres, „Introduction: a European Perspective on Globalization” in: <i>Globalization, Development and Integration. A European Perspective</i> , p. 303-307.
12. Impactul globalizării asupra societății	Expunere interactivă	➤ Allan Cochrane și Kathy Pain, „A globalizing society?” in: <i>A globalizing world?</i> , p. 5-47.
Concluzii		
Bibliografie obligatorie:		
- Pompeo Della Posta, Milica Uvalic și Amy Verdun (ed.), <i>Globalization, Development and Integration. A European Perspective</i> , Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2009.		
- David Held (ed.), <i>A globalizing world? Culture, economics, politics</i> , Londra: Routledge, 2004.		
8.2 Seminar/laborator		
1. Integrarea economică europeană; răspuns la procesul de globalizare – Uniunea Economică și monetară	Prezentare, dezbateri	Amy Verdun, „European Union and Governance in a Globalized World” in: <i>Globalization, Development and Integration. A European Perspective</i> , p. 207-215.
2. Integrarea economică europeană; răspuns la procesul de globalizare - Politica Europeană de Competitivitate	Prezentare, dezbateri	http://www.consilium.europa.eu/ro/council-eu/configurations/compet/

3. Integrarea economică europeană; răspuns la procesul de globalizare – Criza mondială din 2008 și răspunsul UE	Prezentare, dezbateri	Yanis Varoufakis, <i>Minotaurul global</i> , Ed Comunicare.ro, București 2017, pp. 202-240;
4. Prezentări pe teme abordate	Lucrare / referate	Prezentările vor fi evaluate în perspectiva evaluării finale
5. Ascensiunea restului	Prezentare, dezbateri	Fareed Zakaria, <i>Lumea Postamericană</i> , Ed. Polirom, Iași 2009, pp. 25-29;
6. Modele alternative de integrare: BRICS	Studiu de caz	Joseph S. Nye Jr., <i>Viitorul Puterii</i> , Ed. Polirom, Iași, 2012, pp. 171-220;
7. Modele alternative de integrare: Mercosur, CSI	Studiu de caz	Joseph S. Nye Jr., <i>Viitorul Puterii</i> , Ed. Polirom, Iași, 2012, pp. 171-220;
8. Modele alternative de integrare: EURASIA	Studiu de caz	Joseph S. Nye Jr., <i>Viitorul Puterii</i> , Ed. Polirom, Iași, 2012, pp. 171-220;
9. Corporații transnaționale vs. State suverane	Analiză de text	Grzegorz W. Kotodko, <i>Incotro se îndreaptă lumea?</i> , Ed. Polirom, 2015, pp. 98-126;
10. Modelul social european – "statul providență"	Dezbateri	Daniel Vaughan-Whitehead, „From the European Social Model to the Social Dimension of Globalization” in: <i>Globalization, Development and Integration. A European Perspective</i> , p. 232-247.
11. Modelul social nordic/ modelul american	Dezbateri	<i>Are capitalismul un viitor?</i> / Immanuel Wallerstein, Randall Collins,..., Ed. Comunicare.ro, 2015;
12. Perspectivele economiei UE	Analiză de text, dezbateri	Grzegorz W. Kotodko, <i>Incotro se îndreaptă lumea?</i> , Ed. Polirom, 2015, pp. 288-310;
13. Criticile aduse globalizării	Analiză de text, dezbateri	Stiglitz Joseph E., <i>Mecanismele globalizării</i> , Ed. Polirom, 2008, pp. 19-31;
14. Evaluare finală		

Seminarul va avea o funcție complementară cursului, urmărind să ofere o aprofundare a anumitor teme și probleme cu scopul de formare a unor abilități de înțelegere a fenomenelor și proceselor aferente politicilor publice, precum și de formare a capacității cognitive de operare cu principalele concepte aferente acestei discipline. În acest sens, studenții au obligația de a opta pentru o temă legată de tematica cursului dintr-o listă pusă la dispoziția lor de titularul de curs. La fiecare două săptămâni studenții vor face o prezentare asupra evenimentelor care au influențat tema aleasă în intervalul de timp scurs de la ultimul seminar. Această discuție se va purta pe marginea unui articol de presă, raport sau orice fel de informație publică conexe temei alese. Pe baza informațiilor strânse pe parcursul semestrului, studenții vor trebui să realizeze până cel mai târziu cu două săptămâni înainte de începerea sesiunii un Policy memo care să explice problemele avute în vedere pentru a fi rezolvate, precum și maniera în care acestea au evoluat pe parcursul perioadei de monitorizare.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul Uniunea Europeană în economia globală reprezintă un complement logic al disciplinelor de europenistică predate la Facultatea de Studii Europene. Conținuturile sale sunt menite să detalieze și să completeze abordarea preponderent istorică, juridică și instituțională a studiului efectuat asupra funcționării Uniunii Europene, prin introducerea în ecuație a unor elemente care țin de deschiderea Uniunii Europene către actorii guvernanței globale. Această disciplină se află, așadar, în strânsă legătură cu discipline precum Arhitectura instituțională și procese decizionale europene sau Politica externă și spațiul european de securitate înscrise deopotrivă în Planul de învățământ al specializării, contribuind la o înțelegere complexă a structurii, organizării și funcționării Uniunii

Europene în contextul actual. Parcurgerea cursului potențează competențele acestora în probleme politice, economice, sociale, culturale specifice și asigură dobândirea unor cunoștințe temeinice asupra trăsăturilor generale și specifice ale guvernării în context european.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare sumativă ce ține seama de: - Participarea la cursuri și implicarea în discuțiile pe marginea tematicii aferente fiecărui curs - Răspunsul la întrebările de examen din materia aferentă cursului	Proiect plus examen scris	70%
10.5 Seminar	Evaluare sumativă ce ține seama de: - Participarea la seminarii și implicarea în discuțiile care au loc în cadrul fiecărui seminar - Realizarea lucrării de seminar	Prezentări plus activitate seminar	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5: ❖ <i>Participarea în proporție de minim 50% la cursuri și seminarii</i> ❖ <i>Susținerea examenului scris și rezolvarea a cel puțin jumătate din subiectele aferente acestei probe</i> ❖ <i>Parcurgerea bibliografiei obligatorii</i> ❖ <i>Realizarea lucrării de seminar</i>		Pentru nota 10: ❖ <i>Prezența minimă la 80% din activitățile de curs și seminar</i> ❖ <i>Participare activă la curs și seminar</i> ❖ <i>Susținerea examenului scris și rezolvarea subiectelor aferente acestuia</i> ❖ <i>Parcurgerea bibliografiei obligatorii și a cel puțin o jumătate din lucrările indicate ca bibliografie pentru seminar</i> ❖ <i>Realizarea lucrării de seminar la un nivel academic care să permită o eventuală publicare a acesteia într-o revistă indexată în baze de date internaționale</i>	

Data completării:

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

Data avizării în catedră:

Semnătura șefului de departament: