



SYLLABUS

1. Informations sur le programme

1.1 Institution d'enseignement supérieur	Université Babeş-Bolyai
1.2 Faculté	Études européennes
1.3 Département	Relations internationales et études allemandes
1.4 Domaine	Relations internationales et études européennes
1.5 Niveau	Master
1.6 Programme	Études politiques européennes comparées

2. Informations sur le cours

2.1 Module	Projets européens et fonds structurels						
2.2 Titulaire du cours	Dr. Adrian-Gabriel Corpădean, MdC						
2.3 Titulaire du séminaire	Dr. Adrian-Gabriel Corpădean, MdC						
2.4 Année d'étude	1	2.5 Semestre	1	2.6. Type d'évaluation ¹	C	2.7 Type de module ²	OB

3. Durée totale estimée (heures par semestre)

3.1 No. d'heures par semaine	2	3.1 dont cours	1	3.3 dont séminaire	1
3.4 No. total d'heures dans le curriculum	28	3.5 dont cours	14	3.6 dont séminaire	14
Distribution du temps: 6x25/14=11					Heures
Étude utilisant le manuel, le cahier de lecture, la bibliographie et les notes de cours					3
Recherche supplémentaire à la librairie / en ligne, sur le terrain					2
Préparation des séminaires, devoirs, projets, dossiers et essais					2
Consultations					2
Examens					2
Autres activités:					
3.7 No. total d'heures d'étude individuelle					7
3.8 No. total d'heures par semestre					28
3.9 No. de crédits ECTS					5

4. Préconditions (le cas échéant)

4.1 de curriculum	•
4.2 de compétences	• bonne maîtrise de la langue française

5. Conditions (le cas échéant)

¹ E - examen, EM – examens multiples, C – colloque/test d'évaluation

² OB – module obligatoire, OP – module optionnel, F - module extracurriculaire

5.1 Pour le cours	•
5.2 Pour le séminaire	• Présence: minimum 75%

6. Compétences spécifiques acquises

Compétences professionnelles	<ul style="list-style-type: none"> • C2. Écrire des projets européens et internationaux • C4. La création de stratégies dans le domaine des relations internationales et des affaires européennes • C6. Offrir de l'assistance dans la gestion des relations au sein des organisations et des institutions impliquées dans des processus européens et internationaux
Compétences interdisciplinaires	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Gérer des informations visant l'accomplissement des tâches complexes en contexte (réception, transmission, modification et enregistrement des informations dans des documents spécifiques), y compris par l'usage d'une langue internationale à un niveau avancé et d'une autre, à un niveau intermédiaire ou avancé. • CT2. Appliquer des techniques effectives de travail multidisciplinaire en équipe, à de différents niveaux hiérarchiques. • CT3. Faire une autoévaluation objective des besoins en matière de formation professionnelle afin d'accroître l'insertion et l'adaptabilité aux exigences du marché de travail

7. Objectifs du cours (fondés sur la liste des compétences acquises)

7.1 Objectif général	<ul style="list-style-type: none"> • Familiariser les étudiants avec les mécanismes des projets européens et les sources de financement disponibles dans le cadre communautaire, par le biais d'exercices pratiques et de la présentation du cycle marquant la gestion de projet.
7.2 Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> • Analyser les sources de financement qui contribuent au développement local, régional et national en UE • Évaluer les ressources d'un projet et les corrélés avec les objectifs, les activités et les résultats proposés • Suivre et simuler le cycle complet d'un projet, afin d'en comprendre les étapes, les risques et les procès qui interviennent dans la relation avec le sponsor

8. Contenu

8.1 Cours	Méthodes d'enseignement	Observations
1. Le cycle des projets	Présentation	http://groupe.afnor.org/pdf/fondamentaux-gestion-projet.pdf
2. Sources de financement du budget communautaire	Fiche de travail	http://www.europe-en-france.gouv.fr
3. L'idée du projet et sa faisabilité	Présentation	https://www.eyrolles.com/Chapitres/9782708131231/intro_Marchat.pdf
4. Le dossier de candidature et la partie narrative du projet	Présentation, études de cas	https://europa.eu/european-union/about-eu/funding-grants_fr

5. Le budget du projet	Présentation interactive	http://groupe.afnor.org/pdf/fondamentaux-gestion-projet.pdf
6. Les risques d'un projet	Présentation	http://livresnumeriquesgratuits.com/data/documents/Le-guide-pratique-a-la-gestion-de-projet.pdf
7. Implémentation, monitoring et soutenabilité	Présentation	http://livresnumeriquesgratuits.com/data/documents/Le-guide-pratique-a-la-gestion-de-projet.pdf
Bibliographie <ol style="list-style-type: none"> 1. Aïm, Roger, <i>Les fondamentaux de la gestion de projet</i>, AFNOR, 2011 : http://groupe.afnor.org/pdf/fondamentaux-gestion-projet.pdf. 2. Marchat, Hugues, <i>Le kit du chef de projet</i>, deuxième édition, Éd. d'Organisation, 2002-2004 : https://www.eyrolles.com/Chapitres/9782708131231/intro_Marchat.pdf. 3. Petersen, Christine, <i>Le guide pratique à la gestion de projet</i>, Bookboon, 2014 : http://livresnumeriquesgratuits.com/data/documents/Le-guide-pratique-a-la-gestion-de-projet.pdf. 4. <i>Financements octroyés par l'UE</i>, Union européenne : https://europa.eu/european-union/about-eu/funding-grants_fr. 5. <i>Horizon 2020</i>, portail français : http://www.horizon2020.gouv.fr/cid81981/les-differents-instruments-regimes-financement.html. 6. <i>Guide de gestion financière du programme Erasmus+</i>, Agence Erasmus+ France : https://www.agence-erasmus.fr/docs/2262_guide-gestion-financiere-erasmusplus-janv-2017.pdf. 7. <i>Europe en France : le portail des Fonds européens</i>, Gouvernement français : http://www.europe-en-france.gouv.fr. 		
8.2 Séminaire	Méthodes d'enseignement	Observations
1. Identification de l'idée du projet et formation des équipes	Activité en équipe	-
2. Identification et analyse de la source de financement	Débat	http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=fr&catId=86
3. Analyse SWOT du projet	Présentations	https://www.decitre.fr/media/pdf/feuillestage/9/7/8/2/3/1/1/6/9782311620054.pdf
4. Compléter la fiche du projet	Exercices	https://www.touteurope.eu/actualite/financements-europeens-mode-d-emploi.html
5. Rédiger le budget du projet	Activité en équipe	https://ec.europa.eu/europeaid/sites/devco/files/methodology-aid-delivery-methods-project-cycle-management-200403_fr_2.pdf
6. Créer l'analyse des risques	Débat	https://www.pmi.org/-/media/pmi/documents/public/pdf/learning/thought-leadership/pulse/pulse-of-the-profession-2015.pdf?sc_lang_temp=fr-FR
7. Présentation et évaluation des projets	Activité en équipe	-
Bibliographie <ol style="list-style-type: none"> 1. Bouchaouir, Fouad, Dentinger, Yannick, Englender, Olivier, <i>Gestion de projet</i>, troisième édition, Vuibert, 2017 : https://www.decitre.fr/media/pdf/feuillestage/9/7/8/2/3/1/1/6/9782311620054.pdf. 2. <i>Capter la valeur de la gestion de projet</i>, Project Management Institute, 2015 : https://www.pmi.org/-/media/pmi/documents/public/pdf/learning/thought-leadership/pulse/pulse-of-the-profession-2015.pdf?sc_lang_temp=fr-FR. 		

3. *Méthodes de l'aide. Lignes directrices. Gestion du cycle de projet*, Commission européenne, Bruxelles, 2014 : https://ec.europa.eu/europeaid/sites/devco/files/methodology-aid-delivery-methods-project-cycle-management-200403_fr_2.pdf.
4. *Financement*, Commission européenne : <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=fr&catId=86>.
5. *Horizon 2020 en bref*, Commission européenne, 2014 : https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/sites/horizon2020/files/H2020_FR_KI0213413FRN.pdf.
6. *Appel à propositions et guide du programme Erasmus+ 2018*, Penelope+ : <https://www.erasmusplus.fr/penelope/actualite/9/appel-a-propositions-et-guide-du-programme-erasmus-2018>.
7. *Financements européens : mode d'emploi*, Toute l'Europe.eu, 2017 : <https://www.touteleurope.eu/actualite/financements-europeens-mode-d-emploi.html>.

9. Correspondance entre le contenu du cours et les exigences de la communauté académique, des associations professionnelles et des employeurs représentatifs dans le domaine visé :

- Le cours permet aux étudiants d'employer leur créativité et leur esprit d'équipe afin de concevoir un projet éligible pour des fonds européens, en fonction des moyens disponibles dans le cadre financier actuel. Ceci leur permettra de s'intégrer plus facilement dans un milieu professionnel compétitif, orienté vers la résolution des problèmes, étant donné que la gestion de projet et ses principes correspondent autant aux exigences du domaine public (administration, recherche, éducation etc.), qu'à celles des compagnies. Les compétences pratiques et les connaissances acquises pendant le cours faciliteront l'accès des étudiants au marché du travail et leur permettront d'utiliser les connaissances obtenues lors d'autres cours, appartenant à des domaines tels la communication, l'économie et le développement durable.

10. Évaluation

Type d'activité	10.1 Critères d'évaluation	10.2 Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
10.4 Cours	Présentation d'un projet (en équipe) – analyse des problèmes et des objectifs, analyse SWOT, partie narrative, diagramme Gantt, budget, analyse des risques	Évaluation de la qualité du projet, questions liant le projet au contenu du cours	60
10.5 Séminaire	Interventions et rapports de progrès	Qualité des interventions, gestion du travail en équipe, conformité aux limites	30 +1 p. d'office
10.6 Standard minimal de performance			
<ul style="list-style-type: none"> • deux interventions pendant les séminaires • quatre éléments dans le dossier du projet • présentation du projet final devant le groupe 			

Date
.....

Signature du titulaire du cours
.....

Signature du titulaire du séminaire
.....

Date de l'approbation au département
.....

Signature du chef de département
.....

