



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernare
1.4. Domeniul de studii	Economie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Management

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Microeconomie						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Radu NECHITA						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Radu NECHITA						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp ore convenționale 6 x 25 =150/14=11					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități:.....					
3.7. Total ore studiu individual					7
3.8. Total ore pe semestru					98
3.9. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, tablă, calculator, proiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs, tablă, calculator, proiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1: identificarea, analiza și gestionarea elementelor care definesc mediul intern și extern al organizației prin diagnosticare și analiză SWOT (6 credite); înțelegerea fenomenelor economice; aplicarea raționamentului economic la probleme concrete; înțelegerea mecanismului prețurilor și a funcționării unei economii de piață; înțelegerea principiilor de funcționare a unei firme înțelegerea rolului și limitelor intervenției statului în economie.</p>
Competențe Transversale	<p>CT3: Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare; utilizarea resurselor bibliografice disponibile (clasice și electronice); dezvoltarea raționamentului critic; dezvoltarea capacității de analiză și sinteză; dezvoltarea capacității de a realiza conexiuni cu cunoștințele de la alte discipline.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unui mod de gândire economic
7.2 Obiective specifice	<p>Cunoașterea noțiunilor de bază ale științei economice;</p> <p>Aplicarea lor la situații concrete.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere	Prelegere interactivă + Dezbateri	Referințele de mai jos sunt la Heyne et al.
2. Noțiuni de bază	Prelegere interactivă + Dezbateri	Capitolul 1
3. Eficiență, schimb, avantaj comparativ	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	Capitolele 1 și 2.
4. Omniprezența produselor substituibile: conceptul de cerere	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	Capitolele 1, 2 și 3.
5. Costul și alegerile: conceptul de ofertă	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	Capitolul 4
6. Cererea și oferta: un proces de coordonare	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	Capitolul 5.
7. Consecințe neprevăzute: mai multe utilizări ale cererii și ofertei.	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	Capitolul 6.
8. Profitul și pierderea	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	Capitolul 7.
9. În căutarea prețului	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	Capitolul 8.
10. Concurența și politica guvernamentală	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	Capitolul 9.
11. Externalități și drepturi divergente	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	Capitolul 10.
12. Piețele și guvernul	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	Capitolul 11.

13. Fiscalitatea	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	Nechita, 2006, cap. 14.
14. Aplicații ale microeconomiei în domenii „neconvenționale”	Prelegere interactivă + Dezbateri	Nechita, 2006, cap. 13.
<p>Bibliografie obligatorie DIDIER, Michel, <i>Economia. Regulile jocului</i>, București, Humanitas, 1992/1998. Capitolele 1-5, 7, 10, 15, FRIEDMAN Milton și Rose FRIEDMAN, <i>Liber să alegi. Un punct de vedere personal</i>, București, Editura ALL, București, 1998. Capitolele 1-8, 10. HAZLITT Henry, <i>Lecția de economie</i>, Economia într-o lecție, București, Libertas, 2006. HEYNE, Paul, BOETTKE, Peter, PRICHITKO David, Modul de gândire economic, București, Editura Bizkit Junior Achievement România, 2011. Capitolele 1-11. MISES, Ludwig von, <i>Economia în șapte lecții</i>, București, Institutul Mises România, 2009, http://mises.ro/files/mises7lectii.pdf. NECHITA, Radu, <i>Introducere în microeconomie</i>, Cluj-Napoca, Editura EFES, 2006.</p> <p>Bibliografie facultativă SAMUELSON, Paul A. și D. NORDHAUS, William D., <i>Economie</i>, Editura Teora, București, 2001, Capitolele 1-4. Bibliografia facultativă va fi completată pe parcursul semestrului, în funcție de nevoile studenților și de actualitatea economică.</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere	Prelegere interactivă + Dezbateri	Referințele de mai jos sunt la Heyne et al.
2. Noțiuni de bază	Prelegere interactivă + Dezbateri	Capitolul 1
3. Eficiență, schimb, avantaj comparativ	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	Capitolele 1 și 2.
4. Omniprezența produselor substituibile: conceptul de cerere	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	Capitolele 1, 2 și 3.
5. Costul și alegerile: conceptul de ofertă	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	Capitolul 4
6. Cererea și oferta: un proces de coordonare	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	Capitolul 5.
7. Consecințe neprevăzute: mai multe utilizări ale cererii și ofertei.	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	Capitolul 6.
8. Profitul și pierderea	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	Capitolul 7.
9. În căutarea prețului	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	Capitolul 8.
10. Concurența și politica guvernamentală	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	Capitolul 9.
11. Externalități și drepturi divergente	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	Capitolul 10.
12. Piețele și guvernul	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	Capitolul 11.
13. Fiscalitatea	Prelegere interactivă + Coordonare muncă individuală	Nechita, 2006, cap. 14.
14. Aplicații ale microeconomiei în domenii „neconvenționale”	Prelegere interactivă + Dezbateri	Nechita, 2006, cap. 13.
<p>Bibliografie DIDIER, Michel, <i>Economia. Regulile jocului</i>, București, Humanitas, 1992/1998. Capitolele 1-5, 7, 10, 15, FRIEDMAN Milton și Rose FRIEDMAN, <i>Liber să alegi. Un punct de vedere personal</i>, București, Editura ALL,</p>		

București, 1998. Capitolele 1-8, 10.
 HAZLITT Henry, *Lecția de economie*, Economia într-o lecție, București, Libertas, 2006.
 HEYNE, Paul, BOETTKE, Peter, PRICHITKO David, Modul de gândire economic, București, Editura Bizkit Junior Achievement România, 2011. Capitolele 1-11.
 MISES, Ludwig von, *Economia în șapte lecții*, București, Institutul Mises România, 2009,
<http://mises.ro/files/mises7lectii.pdf>.
 NECHITA, Radu, *Introducere în microeconomie*, Cluj-Napoca, Editura EFES, 2006.

Bibliografie facultativă
 SAMUELSON, Paul A. și D. NORDHAUS, William D., *Economie*, Editura Teora, București, 2001, Capitolele 1-4.
 Bibliografia facultativă va fi completată pe parcursul semestrului, în funcție de nevoile studenților și de actualitatea economică.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Microeconomia este o disciplină fundamentală, care asigură bazele indispensabile unui raționament economic. Prin bibliografie și mod de predare, conținutul disciplinei este conectat la practicile internaționale în domeniu. Prin competențele profesionale și transversale dezvoltate, disciplina pregătește absolvenți care corespund cerințelor angajatorilor.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea noțiunilor de bază; Explicarea și aplicarea lor în situații simple; Explicarea și aplicarea lor în situații concrete (calcul); Explicarea și aplicarea lor în situații complexe; Parcurgerea, înțelegerea și explicarea ideilor esențiale din 4 cărți din bibliografie.	Examen scris	75%
10.5. Seminar/ laborator	Participarea activă la activitățile de seminar	Examinare periodică și examen scris	25%
10.6. Standard minim de performanță			
Minim nota 5 la examenul scris, acordată pentru cunoașterea, înțelegerea, explicarea și utilizarea coerentă a noțiunilor fundamentale ale disciplinei.			

Data completării:

.....

Semnătura titularului de curs:

.....

Semnătura titularului de seminar:

.....

Data avizării în catedră

.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....