



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Studii Europene
1.3 Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Guvernanță europeană

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în analiza politicilor publice						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar dr. Georgiana CICEO						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.dr. Horatiu Dan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Oblig.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2 curs	2	Din care 3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care 3.5 curs	28	Din care 3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore conv.
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	---
4.2 de competențe	---

FIȘA DISCIPLINEI

ANALIZA ȘI EVALUAREA POLITICILOR PUBLICE

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	---
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none">❖ C 1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice❖ C 2.1 Identificarea cadrului european și internațional relevant în domeniul elaborării politicilor publice❖ C 4.1 Selectarea conceptelor fundamentale pentru analiza evoluțiilor politico-institutionale <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none">❖ C 2.2 Determinarea și explorarea domeniilor de interes și priorităților în politici europene și internaționale❖ C 4.2 Recunoașterea metodelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor și strategiilor specifice acestui domeniu <p>3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none">❖ C 2.3 Aplicarea modelelor învățate de alcătuire și de implementare a unui proiect cu relevanță europeană sau internațională❖ C 4.3 Aplicarea cunoștințelor asimilate la situații date de evaluare și valorificare empirică a elementelor evaluate❖ C 6.3 Aplicarea cunoștințelor asimilate în circumstanțe organizaționale date
Competențe transversale	<p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane – instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</p> <ul style="list-style-type: none">❖ CT 1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">❖ Asigurarea cunoașterii și înțelegerii principalelor noțiuni și concepte ale politicilor publice
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none">❖ Familiarizarea cu principalele noțiuni și concepte ale politicilor publice❖ Dobândirea unor cunoștințe analitice relative la fluxul politicilor publice❖ Însușirea modului de elaborare a politicilor publice❖ Înțelegerea strategiilor de punere în aplicare a politicilor publice și a procesului decizional în guvernarea multinivel❖ Cunoașterea tehnicilor de evaluare a politicilor publice, precum și a impactului acestora❖ Stabilirea poziției României în ansamblul ciclului de realizare a unei politici publice europene

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere: prezentarea disciplinei și a exigențelor acesteia	---	---
1. Introducere în procesul politic	Expunere interactivă	Birkland, Th., <i>An Introduction to the Policy Process</i> , p. 3-25
2. Principalele elemente ale procesului de elaborare a politicilor	Expunere interactivă	Birkland, Th., <i>An Introduction to the Policy Process</i> , p. 25-58
3. Actori oficiali în procesul de elaborare a politicilor publice	Expunere interactivă	Birkland, Th., <i>An Introduction to the Policy Process</i> , p. 92-130.
4. Actori oficiali în procesul de elaborare a politicilor publice	Expunere interactivă	Birkland, Th., <i>An Introduction to the Policy Process</i> , p. 130-168.
5. Analiza politicilor publice	Expunere interactivă	Dunn, W., <i>Analiza politicilor publice</i> , p. 13-83.
6. Definirea problemelor de politici publice	Expunere interactivă	Dunn, W., <i>Analiza politicilor publice</i> , p. 83-123.
7. Fixarea agendei	Expunere interactivă	Birkland, Th., <i>An Introduction to the Policy Process</i> , p. 168-202. Dunn, W., <i>Analiza politicilor publice</i> , p. 137-198.
8. Tipuri de politici	Expunere interactivă	Birkland, Th., <i>An Introduction to the Policy Process</i> , p. 202-228.
9. Formularea politicilor și luarea deciziilor	Expunere interactivă	Birkland, Th., <i>An Introduction to the Policy Process</i> , p. 228-263. Dunn, W., <i>Analiza politicilor publice</i> , p. 221-267.
10. Punerea în aplicare a politicilor publice	Expunere interactivă	Birkland, Th., <i>An Introduction to the Policy Process</i> , p. 263-287.
11. Monitorizarea politicilor	Expunere interactivă	Dunn, W., <i>Analiza politicilor publice</i> , p. 279-326.
12. Evaluarea politicilor publice	Expunere interactivă	Dunn, W., <i>Analiza politicilor publice</i> , p. 347-367.
Concluzii	---	---
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Birkland, Thomas, <i>An Introduction to the Policy Process: Theories, Concepts and Methods of Public Policy Making</i>, ed. a 3-a, Londra: Routledge, 2011. 2. Dunn, William N., <i>Analiza politicilor publice. O introducere</i>, Iași: Polirom, 2010. 3. Profiroiu, Marius, <i>Politici publice. Teorie, analiză, practică</i>, București: Editura Economică, 2006. 4. Howlett, Michael, și M. Ramesh, <i>Studiul politicilor publice</i>, Chișinău: Epigraf, 2004. <p>Bibliografie opțională:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bardach, Eugene, <i>A Practical Guide for Policy Analysis. The eightfold path to more effective problem solving</i>, ed. a 4-a, Londra: Sage, 2012. 2. Bondar, Florin (coord.), <i>Politici publice și administrație publică</i>, Iași: Polirom, 2007. 3. Boussaguet, Laurie, Sophie Jacquot și Pauline Ravinet (coord.), <i>Dicționar de politici publice</i>, Iași: Polirom, 2009. 4. Cerkez, Mirela (coord.), <i>Evaluarea programelor și politicilor publice. Teorii, metode și practici</i>, Iași: Polirom, 2009. 5. Cerkez, Șeran, <i>Grupurile de interese și politicile publice</i>, Iași: Polirom, 2010. 6. Crăciun, Claudiu, și Paul E. Collins (ed.), <i>Managementul politicilor publice. Transformări și perspective</i>, Iași: Polirom, 2008. 7. Kraft, Michael E., și Scott R. Furlong, <i>Public Policy: politics, analysis, and alternatives</i>, ed. a 4-a, Londra: Sage, 2013. 		

FIȘA DISCIPLINEI

ANALIZA ȘI EVALUAREA POLITICILOR PUBLICE

8. Miroiu, Adrian, *Introducere în analiza politicilor publice*, București: Punct, 2001.
9. Moran, Michael, Martin Rein și Robert E. Goodin (ed.), *The Oxford Handbook of Public Policy*, Oxford: Oxford University Press, 2008.
10. Nugent, Neill, *The Government and Politics of the European Union*, ed. a 7-a, Houndmills, Palgrave, 2009.
11. Ostrom, Elinor, *Guvernarea bunurilor comune. Evoluția instituțiilor pentru acțiunea colectivă*, Iași: Polirom, 2007.
12. Păun, Nicolae et. al., *Finalitatea Europei*, Cluj-Napoca: EFES, 2005, p. 295-387.
13. Păunescu, Mihai (coord.), *Management public în România*, 2008.
14. Popescu, Luminița-Gabriela, *Politici publice*, ed. a II-a, București: Editura Economică, 2005.
15. Stone, Deborah, *Policy Paradox. The Art of Political Decision Making*, ed. a 3-a, New York: W.W. Norton & Co., 2012.
16. Wallace, Helen, Mark A. Pollack și Alasdair R. Young (ed.), *Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană*, ed. a 6-a, trad. din lb. engleză, București: Institutul European din România, 2011.

8.2 Seminar/laborator

Seminarul va avea o funcție complementară cursului, urmărind să ofere o aprofundare a anumitor teme și probleme cu scopul de formare a unor abilități de înțelegere a fenomenelor și proceselor aferente politicilor publice, precum și de formare a capacității cognitive de operare cu principalele concepte aferente acestei discipline. În acest sens, studenții au obligația de a opta pentru o problemă de politici publice asupra căreia să reflecte pe întreg parcursul semestrului (spre ex. punerea în aplicare a unei politici guvernamentale prin identificarea instrumentelor specifice privind punerea sa în aplicare). Pe baza informațiilor strânse, studenții vor trebui să realizeze un Policy memo care să explice problemele avute în vedere pentru a fi rezolvate, precum și maniera în care acestea au evoluat pe parcursul perioadei de monitorizare. Extrem de important, studenții vor trebui să discute posibile alternative, precum și posibile beneficii și costuri ale politicii analizate.

Tematica seminarului va acoperi următoarele teme:

1. Introducere
2. Rolul ONG-urilor în modelarea politicilor publice locale
3. Bune practici în implementarea politicilor publice
4. Politici publice privind dezvoltarea urbana
5. Politici culturale locale
6. Politici publice naționale în domeniul sănătății și educației
7. Concluzii

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- ❖ *Furnizarea de cunoștințe solide asupra procesului politicilor publice – de la elaborarea acestora până la punerea lor în aplicare și evaluarea acestora*
- ❖ *Asigurarea unor cunoștințe temeinice asupra procesului decizional în guvernarea multinivel*
- ❖ *Formarea capacității de investigare a oricărui tip de politică publică și de identificare a instrumentelor manageriale cele mai potrivite pentru punerea sa în aplicare*

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare sumativă ce ține seama de: - Participarea la cursuri și implicarea în discuțiile pe marginea tematicii aferente fiecărui curs - Răspunsul la întrebările de examen din materia aferentă cursului	- Evaluarea activității de la curs pe baza unui algoritm prestabilit - Examen scris	70%
10.5 Seminar	Evaluare sumativă ce ține seama de: - Participarea la seminarii și implicarea în discuțiile care au loc în cadrul fiecărui seminar - Realizarea unui Policy Memo	Media notelor obținute pentru: - Participarea la fiecare seminar - Nota pentru Policy Memo	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5: ❖ <i>Elaborarea lucrării pentru seminar</i> ❖ <i>Susținerea examenului scris și rezolvarea a cel puțin jumătate din subiectele aferente acestei probe</i> ❖ <i>Parcurgerea bibliografiei obligatorii</i>		Pentru nota 10: ❖ <i>Prezența minimă la 80% din activitățile de curs și seminar</i> ❖ <i>Elaborarea lucrării pentru seminar</i> ❖ <i>Participare activă la curs și seminar</i> ❖ <i>Susținerea examenului scris și rezolvarea subiectelor aferente acestuia</i> ❖ <i>Parcurgerea a cel puțin trei lucrări din bibliografie</i>	

Data completării:

.....

Semnătura titularului de curs:

conf. dr. Georgiana CICEO

Data avizării în catedră:

.....

Semnătura șefului de departament:

conf. dr. Nicoleta RACOLȚA-PAINA