



## FIȘA DISCIPLINEI

în conformitate cu planul de învățământ valabil pentru anul 2017-2018

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene / Licențiat în Relații Internaționale și Studii Europene

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CONSTRUCTIE EUROPEANA. INSTITUȚIILE UNIUNII EUROPENE						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr. Mureșan Paula						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Mureșan Paula						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare <sup>1</sup>	E	2.7. Regimul disciplinei <sup>2</sup>	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care	2	3.3.	3.3.
3.4. Total ore din planul de învățământ <sup>3</sup>	56	Din care 3.5. curs	28	Din care	28	3.6.	3.6.
Distribuția fondului de timp						ore convenționale <sup>4</sup>	
						Ore	

<sup>1</sup> Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C – colocviu.

<sup>2</sup> Regimul disciplinei: OB - obligatorie, OP - opțională, F- facultativă.

<sup>3</sup> La anii terminali, semestrul 2 are doar 12 săptămâni; în rest, 14.

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	<b>28</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	<b>23</b>
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	<b>14</b>
Tutoriat	<b>2</b>
Examinări	<b>2</b>
Alte activități:.....	
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>69</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>5</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• <b>cunoașterea limbii engleze</b>

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• <b>Sală dotată cu tablă, video-proiector, ecran</b>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• <b>Sală dotată cu computere</b>

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene C6. Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale C6.1 Identificarea principiilor funcționării instituțiilor europene și organizațiilor internaționale C6.4 Elaborarea de analize de specialitate privind gestiunea și conducerea organizațiilor internaționale și instituțiilor europene
<b>Competențe Transversale</b>	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Asigurarea cunoașterii și înțelegerii principalelor noțiuni și concepte ale politicilor publice europene
---------------------------------------	--

<sup>4</sup> 25 x nr. credite (la fel ca nr. total ore pe semestru), din care se scad orele de curs și seminar, pentru a obține totalul orelor de studiu individual, distribuite în cele șase rubrici

7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Să cunoască structura și funcționarea sistemului instituțional al UE</li> <li>❖ Să înțeleagă situația României în “parcursul” său european</li> <li>❖ Să se familiarizeze cu principalele noțiuni și concepte asociate instituțiilor europene</li> </ul>
-------------------------	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. <b>Introducere:</b> prezentarea disciplinei și a exigențelor acesteia		
2. <b>Comisia Europeană - I:</b> evoluție istorică, organizare internă	Expunere interactivă	
3. <b>Comisia Europeană - II:</b> funcționare și responsabilități	Expunere interactivă	
4. <b>Parlamentul European - I:</b> evoluție istorică, organizare internă, grupuri politice	Expunere interactivă	
5. <b>Parlamentul European - II:</b> funcționare și responsabilități	Expunere interactivă	
6. <b>Consiliul Uniunii Europene:</b> evoluție istorică, organizare internă	Expunere interactivă	
7. <b>Consiliul Uniunii Europene:</b> funcțiuni	Expunere interactivă	
8. <b>Consiliul European:</b> evoluție istorică, funcțiuni	Expunere interactivă	
9. <b>Banca Centrală Europeană și Banca Europeană de Investiții:</b> evoluție istorică, organizare internă, funcțiuni	Expunere interactivă	
10. <b>Curtea de Justiție a Uniunii Europene</b> evoluție istorică, organizare internă, funcțiuni	Expunere interactivă	
11. <b>Curtea de Conturi</b> evoluție istorică, organizare internă, funcțiuni	Expunere interactivă	
12. <b>Integrând interese – alte interese ale UE: Comitetul Economic și Social, Comitetul Regiunilor,</b> evoluție istorică, organizare internă, funcțiuni	Expunere interactivă	
13. <b>Integrând interese – alte interese ale UE: Serviciul European de Acțiune Externă, Ombudsmanul, Autoritatea Europeană pentru protecția datelor,</b> evoluție istorică, organizare internă, funcțiuni	Expunere interactivă	
14. <b>Concluzii</b>		
<p><b>Bibliografie obligatorie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neill Nugent, <i>The Government and Politics of the European Union</i>, ed. a 7-a, Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2010</li> <li>2. Iordan-Gheorghe Bărbulescu, <i>Procesul decizional în Uniunea Europeană</i>, Iași: Polirom, 2008.</li> </ol> <p><b>Bibliografie opțională:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didier Blanc, Béatrice Boissard (coord.), <i>Institutions européennes</i>, Miskolc: Miskolc University</li> </ol>		

Press, 2008. 2. Desmond Dinan, <i>Ever Closer Union</i> , Basingstoke, Palgrave, 2009. 3. Alan Hardcare (ed.), <i>How the EU Institutions Work and How to Work with EU Institutions</i> , Londra: John Harper, 2011. 4. Knud Erik Jørgensen, Mark A. Pollack și Ben Rosamond (ed.), <i>Handbook of European Union Politics</i> , Londra: Sage, 2007. 5. John McCormick, <i>The European Union Politics and Policies</i> , ed. a 4-a, Boulder: Westview Press, 2008. 6. Macmillan, John (2015) <i>European Union Politics</i> , 2 <sup>nd</sup> edition, Palgrave Macmillan. 7. Nicolae Păun et. al., <i>Finalitatea Europei</i> , Cluj-Napoca: EFES, 2005. 8. Jan Werts, <i>The European Council</i> , Londra: John Harper Publishing, 2008.		
<b>8.2 Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>1. Introducere:</b> prezentarea disciplinei și a exigențelor acesteia	---	---
2. Comisia Europeană: despre Comisia Europeană; comisarii; departamente (direcții generale) și servicii	Dezbateri	Site-ul Comisiei
3. Comisia Europeană: documente, statistici și sondaje	Dezbateri	Site-ul Comisiei
4. Despre Parlament, puteri și proceduri, Grupuri politice în Parlamentul European	Dezbateri/proiecte	Site-ul Parlamentului
5. Parlamentul European: funcționare și responsabilități	Dezbateri/proiecte	Site-ul Parlamentului
6. Consiliul Uniunii Europene: rol, membrii, formațiuni, politici, documente	Dezbateri/proiecte	Site-ul Consiliului UE
7. Consiliul Uniunii Europene: funcțiuni	Dezbateri/proiecte	Site-ul Consiliului UE
8. Consiliul European: cu ce se ocupă, cine sunt membrii, documente	Dezbateri/proiecte	Site-ul CE
9. <b>Banca Centrală Europeană și Banca Europeană de Investiții:</b> evoluție istorică, organizare internă, funcțiuni	Dezbateri/proiecte	Site-ul BCE
<b>10. Curtea de Justiție a Uniunii Europene:</b> evoluție istorică, organizare internă, funcțiuni	Dezbateri/proiecte	Site-ul CJUE
<b>11. Curtea de Conturi</b> evoluție istorică, organizare internă, funcțiuni	Dezbateri/proiecte	Site-ul CEC
<b>12. Comitetul Economic și Social, Comitetul Regiunilor,</b> evoluție istorică, organizare internă, funcțiuni	Dezbateri/proiecte	Site-ul CESE, COR
<b>13. Serviciul European de Acțiune Externă, Ombudsmanul, Autoritatea Europeană pentru protecția datelor,</b> evoluție istorică, organizare internă, funcțiuni	Dezbateri/proiecte	Site-ul SEAE, OMBUDSMAN, AEPD
<b>14. Concluzii</b>	---	---
<b>Bibliografie obligatorie:</b>		

1. Neill Nugent, *The Government and Politics of the European Union*, ed. a 7-a, Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2010
2. Iordan-Gheorghe Bărbulescu, *Procesul decizional în Uniunea Europeană*, Iași: Polirom, 2008.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul Instituțiile Uniunii Europene reprezintă un complement logic al disciplinelor de europenistică predate la Facultatea de Studii Europene. Conținuturile sale sunt menite să detalieze și să completeze abordarea preponderent istorică și juridică a studiului efectuat asupra funcționării Uniunii Europene, prin introducerea în ecuație a elementului politic și instituțional. Această disciplină se află, așadar, în strânsă legătură cu Dreptul Comunitar, dar și cu Istoria Construcției Europene, contribuind la o înțelegere complexă a structurii, organizării și funcționării Uniunii Europene în contextul actual. Parcurgerea cursului potențează competențele acestora în probleme politice, economice, sociale, culturale specifice și asigură dobândirea unor cunoștințe temeinice asupra trăsăturilor generale și specifice ale guvernării multinivel.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluare sumativă ce ține seama de: - Participarea la cursuri și implicarea în discuțiile pe marginea tematicii aferente fiecărui curs - Răspunsul la întrebările de examen din materia aferentă cursului	- Evaluarea activității de la curs pe baza unui algoritm prestabilit - Examen scris	70 %
10.5. Seminar/ laborator	Evaluare sumativă ce ține seama de: - Participarea la seminarii și implicarea în discuțiile care au loc în cadrul fiecărui seminar		30 %
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
Pentru nota 5: ❖ <i>Elaborarea lucrării pentru seminar</i> ❖ <i>Susținerea examenului scris și rezolvarea a cel puțin jumătate din subiectele aferente acestei probe</i>		Pentru nota 10: ❖ <i>Prezența minimă la 80% din activitățile de curs și seminar</i> ❖ <i>Participare activă la curs și seminar</i> ❖ <i>Susținerea examenului scris și rezolvarea subiectelor aferente acestuia</i>	

Data completării:

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

.....

.....Lect. dr. Paula Mureșan

Lect. dr. Paula Mureșan

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament:

.....

.....