



## FIȘA DISCIPLINEI

în conformitate cu planul de învățământ valabil pentru anul 2017-2018

### 1. Date despre program

|  |  |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca |
| 1.2. Facultatea                        | Facultatea de Studii Europene          |
| 1.3. Departamentul                     | Studii Europene și Guvernanță          |
| 1.4. Domeniul de studii                | Științe Administrative                 |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență                                |
| 1.6. Programul de studii/ Calificarea  | Administrație Europeană                |

### 2. Date despre disciplină

|   |  |                |   |                                     |           |                                       |    |
|---|--|----------------|---|-------------------------------------|-----------|---------------------------------------|----|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | Istoria administrației europene. Studii de caz |                |   |                                     |           |                                       |    |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | Conf. univ. dr. Anca Stângaciu                 |                |   |                                     |           |                                       |    |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Conf. univ. dr. Anca Stângaciu                 |                |   |                                     |           |                                       |    |
| 2.4. Anul de studiu                     | 1  | 2.5. Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de evaluare <sup>1</sup> | Ex. scris | 2.7. Regimul disciplinei <sup>2</sup> | OB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |    |                    |    |                                  |                                |     |
|--|----|--------------------|----|----------------------------------|--------------------------------|-----|
| 3.1. Nr. de ore pe săptămână   | 4  | Din care 3.2. curs | 2  | Din care 3.3. seminar/ laborator | 2                              |     |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ  | 56 | Din care 3.5. curs | 28 | Din care 3.6. seminar/ laborator | 28                             |     |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                                  | ore convenționale 6 x 25 = 150 | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                                  |                                | 10  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                                  |                                | 40  |
| Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                         |    |                    |    |                                  |                                | 20  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                                  |                                | 12  |
| Examinări  |    |                    |    |                                  |                                | 2   |
| Alte activități:.....  |    |                    |    |                                  |                                |     |
| 3.7. Total ore studiu individual   |    |                    |    |                                  | 84                             |     |
| 3.8. Total ore pe semestru   |    |                    |    |                                  | 150                            |     |
| 3.9. Numărul de credite  |    |                    |    |                                  | 6                              |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 4.1. de curriculum | • - |
| 4.2. de competențe | • - |

<sup>1</sup> Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

<sup>2</sup> Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |        |
|--|--------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | • --   |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | • ---- |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cunoașterea și înțelegerea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Noțiuni introductive despre știința administrației</li><li>1.2. Teorii privind administrația publică</li></ol></li><li>2. Explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Evoluția administrației în Vechiul Regat</li><li>2.2. Evoluția administrației în Principatul Transilvania</li><li>2.3. Evoluția administrației românești în epoca interbelică și postbelică</li><li>2.4. Administrația românească actuală, caracteristici și particularități</li></ol></li><li>3. Instrumental – aplicative<ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Metodologii de cercetare a unor documente referitoare la evoluția administrației în România (analitică, istorică)</li></ol></li><li>4. Atitudinale<ol style="list-style-type: none"><li>4.1. Dezvoltarea abilităților de comunicare și lucrul în echipă cu ocazia studierii evoluției administrației în România modernă și contemporană</li><li>4.2. Dezvoltarea atitudinii pozitive față de actul cercetării științifice</li></ol></li></ol> |
| <b>Competențe Transversale</b> | Studiul documentelor referitoare la istoria administrației publice din România   |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
|--|--|
| 7.1<br>Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>• Înțelegerea particularităților științei administrative</li><li>• Evidențierea etapelor majore în evoluția administrației românești</li></ul>   |
| 7.2<br>Obiective specifice               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Înțelegerea și analizarea transformărilor parcurse de administrația din Vechiul Regat, Transilvania și România Mare în epoca modernă și contemporană</li><li>• Înțelegerea particularităților privind resursele umane din diferite perioade istorice</li><li>• Observarea modalităților de a face carieră în administrația românească, din diferite epoci istorice</li><li>• Analizarea principalelor caracteristici privind administrația centrală și locală din România</li><li>• Analizarea legăturii dintre administrație și alte instituții publice, inclusiv de învățământ</li></ul> |

## 8. Conținuturi

|                 |                          |                   |
|-----------------|--------------------------|-------------------|
| <b>8.1 Curs</b> | <b>Metode de predare</b> | <b>Observații</b> |
|-----------------|--------------------------|-------------------|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abordări conceptuale. Bibliografie</li> <li>2. Începuturile administrației europene. Concepții tradiționale și moderne</li> <li>3. Administrația publică românească în epoca modernă. Vechiul Regat</li> <li>4. Administrația publică din Transilvania și Banat în epoca modernă</li> <li>5. Particularități ale administrației românești în perioada interbelică</li> <li>6. Transformări ale administrației românești în perioada regimului comunist</li> <li>7. Sistemul administrativ românesc actual</li> <li>8. Structurile administrative ale Uniunii Europene</li> <li>9. Evoluția sistemului administrativ german</li> <li>10. Evoluția sistemului administrativ englez</li> <li>11. Evoluția sistemului administrativ francez</li> <li>12. Evoluția sistemului administrativ italian</li> <li>13. Administrația publică românească în context european</li> <li>14. Considerații finale privind evoluția administrației românești din epoca modernă și contemporană</li> </ol> | <p>Metoda interactivă, descriptivă și analitică</p> |   |
| <p><b>Bibliografie obligatorie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alexandru, Ioan, <i>Sisteme politico-administrative europene</i>, București, Hamangiu, 2008.</li> <li>2. Apetrei Dan, <i>Finanțarea europeană pentru satul românesc</i>, Timișoara, Mirton, 2010.</li> <li>3. Bălan, Emil, <i>Instituții administrative</i>, București, ed. Back, 2008.</li> </ol> <p><b>Bibliografie opțională</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budică, Ilie, <i>Relații și politici în sectorul public</i>, Craiova, Universitaria, 2009.</li> <li>2. Chirleşan, Dan, <i>Administrație publică: sisteme</i>, Iași, ed. Universității Al. Ioan Cuza, 2007.</li> <li>3. Oprîțoiu Mihail, <i>Istoria economiei și administrației publice în România</i>, București, ASE, 2004.</li> </ol>   |   |   |
| <p><b>8.2 Seminar/laborator</b></p>  | <p><b>Metode de predare</b></p>                     | <p><b>Observații</b></p>  |
| <p>1. Aspecte metodologice. Bibliografie</p>   |   |   |
| <p>2. Curente în administrația modernă</p>   |   | <p>Guțan, Manuel, <i>Istoria administrației publice românești</i>, București, Hamangiu, 2006</p>  |
| <p>3. Modele culturale și administrative românești în Vechiul Regat în epoca modernă.</p>  |   | <p>Murgescu, Costin, <i>Mersul ideilor la răsărit în epoca modernă</i>, vol. 2, București, Enciclopedică, 1994, pp. 384-394 (Mihail Kogălniceanu).</p>  |
| <p>4. Modele culturale și administrative românești în Transilvania în epoca modernă.</p>   |   | <p>Dörner, Anton, <i>Reformismul austriac și administrația din Transilvania în secolul al XVIII-lea</i>, Cluj-Napoca, Napoca Star, 2009</p>   |
| <p>5. Valorizări și ierarhii profesionale în România în perioada interbelică</p>   |   | <p>Iacob, Gheorghe, <i>Modernizare-europeană. Ritmul și strategia modernizării</i>, vol. I, Iași, Universității Al. I. Cuza, 1995, Stângaciu, Anca, <i>Investiții și investitori italieni în România (1919-1952)</i>, Cluj-Napoca, EFES, 2008; Agrigoroaiei, Ion, <i>România interbelică economică și administrație, apărare</i>, Ploiești, ed. "Petrol, gaze", 2008;</p> |
| <p>6. Remanente comuniste în sistemul instituțional românesc actual</p>  |   | <p>Betea, Lavinia, <i>Psihologie politică, individ și societate în regimul comunist</i>, Iași, Poli</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | 2001;<br>Betea, Lavinia, <i>Mentalități și remarci comuniste</i> , București, Nemira, 2005;<br>Anca Stângaciu, <i>România și dimensiunea sa europeană</i> , Cluj-Napoca, Argonaut, 2011.   |
| 7. Parteneriatul dintre administrațiile locale și investitorii străini  |  | Stângaciu, Anca, <i>Europeanizarea democratizarea României. Realități perspective</i> , Cluj-Napoca, EFES, 2008;<br>site-ul Camerei de Comerț și Industrie a României, EUROSTAT.   |
| 8. Administrația locală din România și fondurile europene   |  | Bărgăoanu, Alina, <i>Fondurile europene: strategie de promovare și utilizare</i> , București, Triton, 2009;<br>Boteanu, Carmen Mihaela, <i>Implementarea proiectelor de cofinanțate din fonduri europene post-aderare: un impas sau cheia afacerii succes: beneficiari privați</i> , București, Conto, 2009.                                 |
| 9. Politici locale în România și Uniunea Europeană  |  | Di Quirico, Roberto, <i>Le politiche locali della provincia di Pisa</i> , Pisa, European Press Academic Publishing, 2005;<br>Rao, Riccardo, <i>Comunità e risorse collettive in Piemonte comunale</i> , Milano, LED, 2008;<br>Loughl, John, <i>Regiunile și guvernul subnațional: experiența franceză</i> , Iași, Institutul European, 2009. |
| 10. Comportamente profesionale în administrația publică din România   |  | Deaconu, Alexandrina, <i>Flexibilitatea resurselor umane în administrația publică</i> , București, ed. Economică, 2001,<br>Druță, Maria; Druță, Florin, <i>Psihologia comportamentului profesional</i> , București, 2000.  |
| 11. Ambiguități ale europeanizării, descentralizării și regionalizării în România și Bulgaria   |  | Cugleşan, Natalia, <i>Administrația parteneriatului multi-level governance în România și Franța. Analiza comparativă a descentralizării administrative în statul unitar</i> , Cluj-Napoca, 2009.   |
| 12. Rolul administrației publice în societatea românească actuală   |  | Nedelcu, Iulian, <i>Rolul autorităților administrative autonome în societatea românească</i> , Craiova, 2008.  |
| 13. Tendințe ale administrației publice românești   |  | Eftimie, Marius, <i>Legislația administrației publice locale: actualizat septembrie 2008</i> , București, C. Back, 2008.   |
| 14. Concluzii privind reforma administrației publice românești în perioada actuală  |  |  |
| <b>Bibliografie</b>   |  |  |
| 1. Androniceanu, Armenia, <i>Noutăți în managementul public</i> , București, ed. Universitară, 2005.  |  |  |
| 2. Apostol, Tofan Dana, <i>Instituții administrative europene</i> , București, C.H. Back, 2006.   |  |  |
| 3. Baltador, Mihai, <i>Legea Nr. 215 din 23 aprilie 2001 privind administrația publică locală</i> , Centrul Regal de Formare Continuă pentru Administrație Publică Locală, Sibiu, 2001. |  |  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Primăria Cluj-Napoca, alte instituții publice locale

**10. Evaluare**

| Tip de activitate   | 10.1. Criterii de evaluare   | 10.2. Metode de evaluare    | 10.3. Pondere din nota finală |
|---|--|-----------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs  | Evaluarea înțelegerii aspectelor fundamentale care se referă la știința administrației | Lucrare scrisă descriptivă  | 8 puncte                      |
| 10.5. Seminar/<br>laborator   | Participarea și intervenția studenților în cadrul orelor de seminar, pe tematica dată  | Evaluare orală,<br>Referate | 2 puncte                      |
| 10.6. Standard minim de performanță   |  |                             |                               |
| Însușirea unor informații de bază privind instituțiile publice centrale și locale, precum și evoluția acestora în epoca modernă și contemporană |  |                             |                               |

Data completării:

.....

Semnătura titularului de curs:

conf. univ. dr. Anca Stângaciu

Semnătura titularului de seminar:

conf. univ. dr. Anca Stângaciu

Data avizării în catedră

.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....